



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ





ประกาศโรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล
เรื่อง การจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อใช้งบประมาณตามโครงการของสถานศึกษา

.....

การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนโพนงามพิทยานุกุลเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายต่างๆ และตามหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

โรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล จึงจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกันเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล จึงประกาศการใช้แผนปฏิบัติการของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายวัชรินทร์ ดิตวงษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล

(นายสุนทร ดวงคำน้อย)

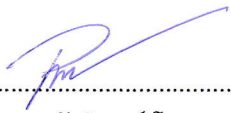
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

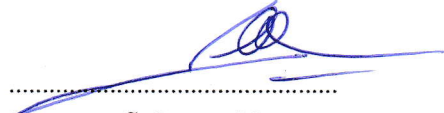
โรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล

คำนำ

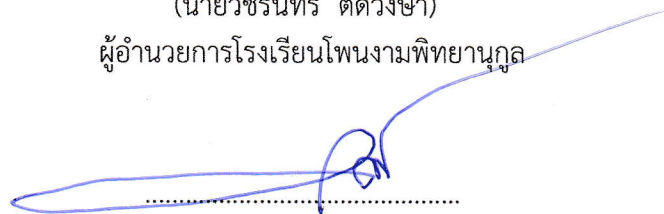
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานบริหาร
จัดการศึกษา มีการวางแผนบริหารจัดการที่ดี เชื่อมโยงกลยุทธ์และตอบสนองความต้องการของชุมชน นักเรียนเป็นผู้
ได้รับผลประโยชน์อันสูงสุดนำไปสู่การบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี (Good Governance) ยกระดับคุณภาพการศึกษา
ตลอดจนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

โรงเรียนโพนงามพิทยานุกุลขอขอบคุณคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
ผู้รับผิดชอบโครงการ ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ได้ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
๒๕๖๗ ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารและจัดการศึกษา วางแผนดำเนินงาน เพื่อพัฒนา
คุณภาพการศึกษาให้ประสบผลสำเร็จอย่างมีคุณภาพเป็นที่พึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง


.....
(นางสาวพัชรินทร์ โมหา)
หัวหน้างานแผนพัฒนาการศึกษาและเสนอของบประมาณ


.....
(นายโยธิน อสุริยิน)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ


.....
(นายวัชรินทร์ ดิตวงษา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล


.....
(นายสุนทร ดวงคำน้อย)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา.....	๑
๑.๑. ข้อมูลทั่วไป.....	๑
๑.๒. ข้อมูลนักเรียน.....	๘
๑.๓. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา.....	๙
๑.๔. ข้อมูลโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา.....	๑๑
๑.๕. ข้อมูลเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	๑๓
๑.๖. การมีส่วนร่วมของโรงเรียนและชุมชน.....	๑๙
๑.๗. ความสำเร็จในรอบปี รางวัลและเกียรติภูมิของสถานศึกษา.....	๒๐
๑.๘. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษารอบที่สี่.....	๒๓
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาตามความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ.....	๒๖
แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐.....	๒๖
แผนระดับที่ ๒ เฉพาะที่เกี่ยวข้อง.....	๒๗
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๘๐.....	๒๗
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา.....	๓๒
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐...	๓๔
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงของชาติ ๒๕๖๖-๒๕๗๐...	๓๖
แผนระดับที่ ๓ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)	๓๗
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙.....	๓๗
(ร่าง)แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ของกระทรวง	
ศึกษาธิการ.....	๓๗
แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ของสำนักงานคณะ	
กรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	๓๗
แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะ	
กรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	๓๘
นโยบายที่เกี่ยวข้อง	
นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน).....	๓๘
นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)	๓๙
นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ	
พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘.....	๔๓
นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	

สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568 และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	๔๔
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567.....	๔๕
แผนการพัฒนาศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. 2566-2570.....	๔๗
ทิศทางการพัฒนาศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....	
มัธยมศึกษามหาสารคาม ปีงบประมาณ ๒๕๖๖.....	๔๘
ทิศทางการพัฒนาศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล.....	
ปีการศึกษา ๒๕๖๗.....	๕๒
 ส่วนที่ ๓ แผนงาน/โครงการที่จะดำเนินงานปีการศึกษา ๒๕๖๗ การจัดสรรงบประมาณ.....	๗๖
 ภาคผนวก.....	๗๘
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗.....	๗๘
๑. โครงการสาธารณูปโภค(ค่าไฟฟ้า).....	๘๓
๒. โครงการสาธารณูปโภค(ค่าน้ำประปา).....	๘๖
๓. โครงการสาธารณูปโภค(ค่าโทรศัพท์).....	๘๙
๔. โครงการงานภูมิทัศน์.....	๙๒
๕. โครงการพัฒนามาตรฐานการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ.....	๙๕
๖. โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานสารบรรณ.....	๑๐๐
๗. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานการเงิน การบัญชี.....	๑๐๔
๘. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	๑๐๗
๙. โครงการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์.....	๑๑๑
๑๐. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศภายในโรงเรียน.....	๑๑๔
๑๑. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย.....	๑๑๗
๑๒. โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง.....	๑๒๔
๑๓. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา..... (โรงเรียนสุจริต).....	๑๒๗
๑๔. โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพทางการศึกษา.....	๑๓๑
๑๕. โครงการมอบประกาศนียบัตรและปริญญานิเทศ.....	๑๓๖
๑๖. โครงการรับนักเรียนปีการศึกษา 2567.....	๑๓๙

สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ภาคผนวก(ต่อ).....	
๑๗. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพของนักเรียนบูรณาการตามหลักปรัชญาของ..... เศรษฐกิจพอเพียง.....	๑๔๓
๑๘. โครงการเปิดบ้านวิชาการโพรงาม (PPK Open House 2023).....	๑๔๘
๑๙. โครงการแนะแนวการศึกษา.....	๑๕๒
๒๐. โครงการรักษ์ภาษาไทย.....	๑๕๖
๒๑. โครงการวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ.....	๑๖๑
๒๒. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ.....	๑๖๕
๒๓. โครงการการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.....	๑๗๐
๒๔. โครงการพัฒนาทักษะทางด้านดนตรี.....	๑๗๕
๒๕. โครงการพัฒนาผู้เรียน.....	๑๗๙
๒๖. โครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านโค้ดดิ้งทักษะอัจฉริยะสำหรับการ..... เรียนรู้สู่ยุคของประเทศไทย 4.0.....	๑๘๓
๒๗. โครงการอ่านเขียนดี มีใจรัก.....	๑๘๗
๒๘. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม อนุรักษ์ วัฒนธรรมไทยในสถานศึกษา...	๑๙๑
๒๙. โครงการกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม.....	๑๙๗
๓๐. โครงการพัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬา.....	๒๐๑
๓๑. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข.....	๒๐๕
๓๒. โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่.....	๒๑๐
๓๓. โครงการห้องเรียนสีขาว.....	๒๑๕
๓๔. โครงการส่งเสริมและพัฒนางานกิจการนักเรียน.....	๒๑๙
๓๕. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	๒๒๓
๓๖. โครงการซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ภายในโรงเรียน.....	๒๒๖
๓๗. โครงการค่าน้ำมนต์รับส่งนักเรียน.....	๒๒๙
๓๘. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21	๒๓๒
๓๙. โครงการงานอนามัยในสถานศึกษา.....	๒๓๗
๔๐. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียนบูรณาการแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย.....	๒๔๐
๔๑. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม.....	๒๔๔

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล รหัสโรงเรียน ๑๐๔๔๔๑๐๕๕๑ ตั้งอยู่เลขที่ ๓ หมู่ที่ ๒ ตำบลโพนงาม อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม โทร ๐๔๓-๙๙๖๕๕๘ โทรสาร ๐๔๓-๙๙๖๕๕๘ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษามหาสารคาม กระทรวงศึกษาธิการเปิดสอนระดับชั้น ม.๑ ถึงระดับชั้น ม.๖ เนื้อที่ ๓๒ ไร่ ๓ งาน ๗๒ ตารางวา บนที่ดินทำเลโคกหนองเรือ โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนโพนงามพิทยานุกุลเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบล ได้รับอนุมัติตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๓ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๓๘ ตามคำสั่งกรมสามัญศึกษาที่ ๓๙๑/๒๕๓๘ เป็นขนาดเล็ก ตั้งอยู่เลขที่ ๓ หมู่ที่ ๒ ตำบลโพนงาม อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม เดิมเป็นสาขาโรงเรียนโกสุมวิทยาสรรค์ โดยกรมสามัญศึกษามีนโยบายให้โรงเรียนที่มีความประสงค์จะขยายสาขาโรงเรียนในท้องถิ่นห่างไกลและยังไม่มีโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบล ให้จัดตั้งสาขาโรงเรียนใหม่ในปีพ.ศ. ๒๕๓๔ นายณรงค์ จันทุม ผู้อำนวยการโรงเรียนโกสุมวิทยาสรรค์ ได้มอบหมายให้นายจรูญ มูลโพธิ์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนโกสุมวิทยาสรรค์ และนายสุนทร ดวงคำน้อยอาจารย์ ๒ ซึ่งเป็นหัวหน้าแผนงานในตอนนั้น ร่วมประชุมเพื่อขอที่ดินสาธารณประโยชน์ของบ้านโพนงาม โดยมีนายวินัย สมศรีลย์ กำนันตำบลโพนงามพร้อมด้วยผู้ใหญ่บ้านมีมติเห็นชอบให้จัดตั้งโรงเรียนสาขาและมอบที่ดินสาธารณประโยชน์ ณ โคกหนองเรือมีเนื้อที่ ๓๒ ไร่ ๓ งาน ๗๒ ตารางวา ในวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๘ โรงเรียนโพนงามพิทยานุกุลได้อนุมัติตั้งเป็นโรงเรียนเอกเทศ กรมสามัญ เมื่อวันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๓๘ ตามคำสั่งที่ ๓๙๑/๒๕๓๘

อักษรย่อ ของโรงเรียน พ.พ.ก.

ตราสัญลักษณ์ ของโรงเรียน คบเพลิงและจักร หมายถึง แสงสว่างแห่งชีวิต และการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น

สีประจำโรงเรียน สีเขียว-ขาว

ปรัชญา ของโรงเรียน ปัญญา นรานัน รตนํ หมายถึง ปัญญา คือ ดวงประทีปแก้วของ นรชน

คติพจน์ ของโรงเรียน ใฝ่ความรู้ คู่คุณธรรม นำชุมชน

คำขวัญ ของโรงเรียน เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม นำชุมชน

เว็บไซต์ของโรงเรียน <http://www.ppk.ac.th>

วิสัยทัศน์ (Vision) มีคุณธรรม นำความรู้ สู่ชุมชน บนพื้นฐานความพอเพียงอย่างยั่งยืน ตามหลักวิถีพุทธ

พันธกิจ (Mission)

๑.พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นตามศักยภาพของผู้เรียนบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๒.จัดการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดีของสังคมโลกและมีความสุขตามหลักวิถีพุทธ ส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬาต้านยาเสพติด และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

๓. ส่งเสริมและสนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานวิชาชีพ
๔. สร้างเครือข่ายโดยเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนในการระดมทรัพยากรเพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ
๕. บริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อให้โรงเรียนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่น ตามศักยภาพของผู้เรียน บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๒. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยมที่ดีและมีความเป็นไทย เป็นพลเมืองดีของสังคมโลก ตามหลักวิถีพุทธ ส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬาต้านยาเสพติด และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพและจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา
๔. มีเครือข่ายในการระดมทรัพยากรเพื่อการบริหารจัดการอย่างเพียงพอ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๕. การบริหารจัดการสถานศึกษาประสบผลสำเร็จตามหลักธรรมาภิบาล อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
ค่านิยม เป็นคนดีมีทักษะชีวิต

อัตลักษณ์ของโรงเรียน นักเรียนเป็นผู้มีสัมมาคารวะ (กายอ่อนน้อม วาจาอ่อนหวาน จิตใจอ่อนโยน)

เอกลักษณ์ของโรงเรียนคือ โรงเรียนโพนงามพิทยานุกูลเป็น โรงเรียนวิถีพุทธ

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๑. แผนงานด้านพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
๒. แผนงานด้านพัฒนาทักษะและศักยภาพนักเรียนในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๒ : ส่งเสริมและปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานความเป็นไทย

๓. แผนงานด้านพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๔. แผนงานด้านสร้างเสริมความเป็นไทย
๕. แผนงานด้านสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

กลยุทธ์ที่ ๓ : พัฒนาประสิทธิภาพของการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

๖. แผนงานด้านการบริหารจัดการศึกษา
๗. แผนงานด้านพัฒนาวิชาการ
๘. แผนงานด้านการเสริมสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๔ : พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

๙. แผนงานด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ ๕ : พัฒนาความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐. แผนงานด้านพัฒนาบุคลากร

กลยุทธ์ที่ ๖ : พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ

๑๑. แผนงานด้านประกันคุณภาพภายใน

สภาพปัจจุบัน

พื้นที่และเขตบริการ

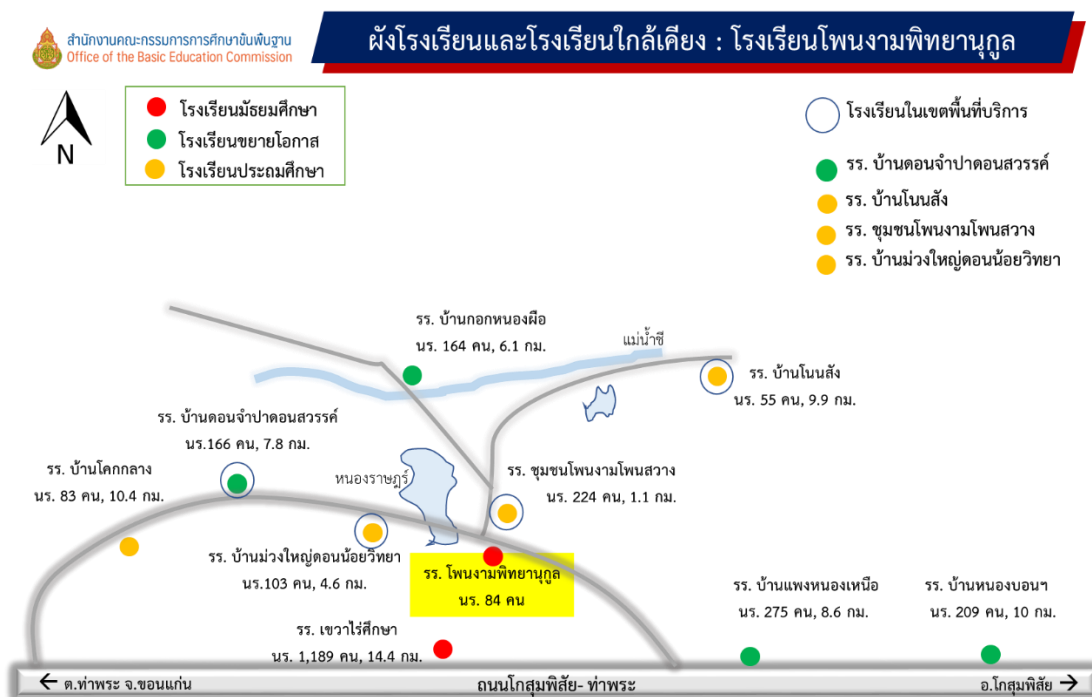
โรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สิ่งก่อสร้างประกอบด้วย อาคารเรียนแบบ ก ข ค ๒ หลัง บ้านพักครู ๒ หลัง ส้วม ๒ หลัง หลังละ ๖ ที่ แยก ชายหญิง ถึงเก็บน้ำฝนแบบ ฝ.๓๓ ๒ ชุด หอถังประปาแบบ ๙/๙ ๑ ถึง สนามบาสเก็ตบอล ๑ สนาม สนามฟุตบอล ๑ สนาม สนามตะกร้อ ๑ สนาม สระน้ำ ๒ สระ อาคารพยาบาล ๑ หลัง โรงอาหาร ๓๐๐ ที่นั่ง ๑ หลัง

โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ คือ

๑. โรงเรียนชุมชนโพนงามโพนสว่าง
๒. โรงเรียนบ้านม่วงใหญ่ดอนน้อยวิทยา
๓. โรงเรียนบ้านดอนจำปาดอนสวรรค์
๔. โรงเรียนบ้านโนนสัง

เขตพื้นที่บริการของโรงเรียนในตำบลโพนงาม ประกอบด้วย

๑. บ้านโพนงาม หมู่ที่ ๑,๒,๑๐,๑๒
๒. บ้านโพนสว่าง หมู่ที่ ๓,๔
๓. บ้านดอนน้อย หมู่ที่ ๕
๔. บ้านม่วง หมู่ที่ ๙,๑๑
๕. บ้านดอนจำปา หมู่ที่ ๗,๘
๖. บ้านโนนสัง หมู่ที่ ๔,๑๐



แผนภาพที่ ๑ ภาพผังโรงเรียนและโรงเรียนใกล้เคียง

บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษา

๑. โรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล มีบทบาทหน้าที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ให้แก่ชุมชนใน เขตพื้นที่บริการ
๒. โรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล มีบทบาทหน้าที่ให้ความรู้แก่บุตรหลานในชุมชน

๓. โรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล ให้บริการชุมชนด้านต่าง ๆ เช่น อาคารสถานที่ และสนามกีฬา
๔. โรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล ให้บริการแนะนำและความรู้ แก่ชุมชน

ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน

มีลักษณะประกอบด้วยชาวบ้านไทยอีสานอาศัยรวมกันอยู่เป็นหมู่บ้าน มีครอบครัวเดี่ยว มีประชากรประมาณ ๓,๕๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนมีหน่วยงานราชการที่สำคัญ ๆ คือ สถานีอนามัย ตำบลโพนงามและที่ทำการองค์การบริหารส่วนตำบลโพนงามอยู่ห่างจากโรงเรียน ๑ กิโลเมตรสภาพการคมนาคม ของประชาชนและหน่วยราชการ หมู่บ้านโพนงาม หมู่บ้านโพนสว่าง อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรมเนื่องจาก เป็นที่ราบลุ่มเหมาะในการเพาะปลูก ทำนา ทำไร่ เลี้ยงสัตว์และอุตสาหกรรมในครัวเรือน รายได้ส่วนใหญ่มาจาก ผลผลิต ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ การทอผ้าไหม การทอ เสื่อจากกก การทำไม้มือเสื่อจากไม้ไผ่ และเครื่องจักสานอื่น ๆ

สภาพทางเศรษฐกิจ ประชากรมีรายได้จากการเกษตร การเลี้ยงสัตว์ ทำไร่ ทำนา ทำสวน และรายได้เสริม จากศิลปหัตถกรรม เช่น ทอผ้าไหม การทอเสื่อจากกก และเครื่องจักสานอื่น ๆ เช่น กระติบข้าวเหนียว ตะกร้า

ด้านสังคม ชาวบ้านมีความเป็นอยู่อย่างเรียบง่าย ตามวิถีชีวิตชาวชนบทอีสานทั่ว ๆ ไป มีความเป็นอยู่ตาม ประเพณีไทยอีสานดั้งเดิม อยู่กันแบบพึ่งพา เป็นพี่เป็นน้อง แต่ละชุมชนหมู่บ้านจะมีความผูกพันกันทางสายญาติ มีความสนิทสนมสามัคคีกันโดยยึดถือผู้นำ คือ ผู้ใหญ่บ้าน ผู้นำชุมชน ครู และพระสงฆ์ผู้นำศาสนาเป็นหลัก

ด้านการศึกษา แม้ว่าประชากรส่วนใหญ่ของพื้นที่จะมีระดับการศึกษาค่อนข้างต่ำ ผู้ปกครองส่วนใหญ่มี ความรู้ในระดับชั้นประถมศึกษา แต่ก็มีตระหนักในด้านการศึกษา ให้ความสำคัญ สนับสนุนส่งเสริมการศึกษา ของบุตรหลานให้มีโอกาสเข้าเรียนต่อตามศักยภาพ และยินดีส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ให้ความ ร่วมมือกับโรงเรียนในการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี

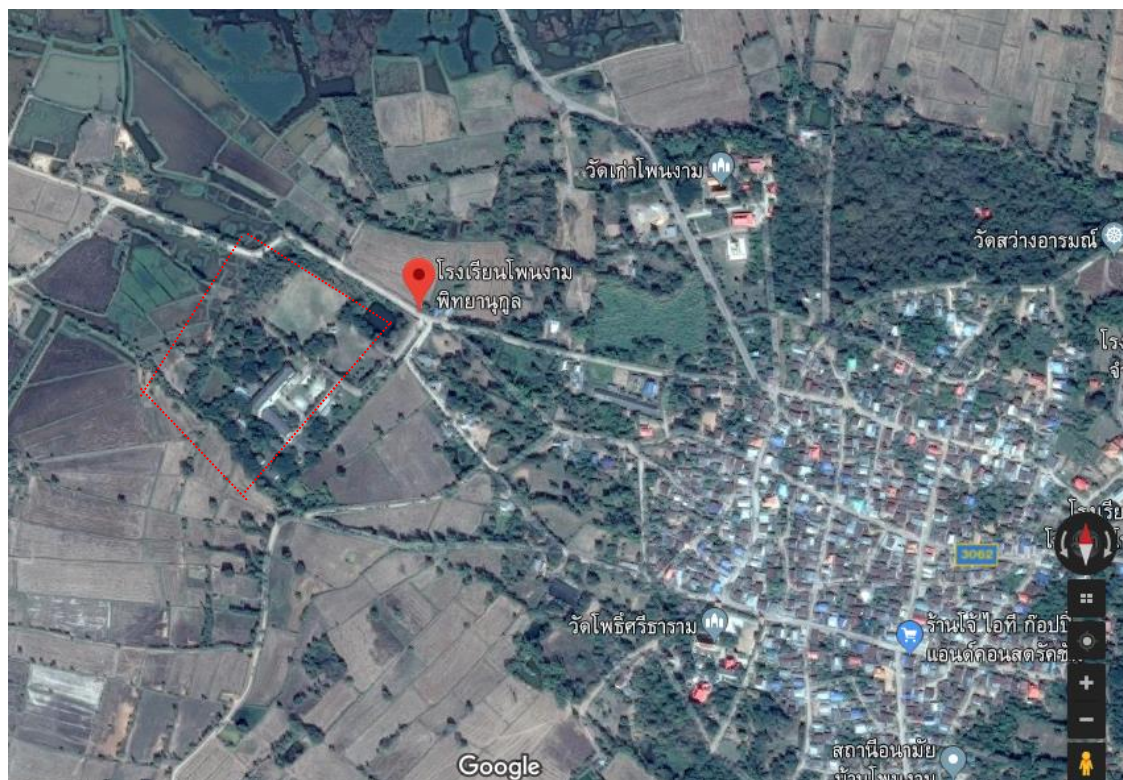
๒. ผู้ปกครอง

- ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ประกอบอาชีพเกษตรกรรม (ทำนา) ร้อยละ ๙๕
- นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ ๙๘
- ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ย ต่อครอบครัว ต่อปี ๒๓,๐๐๐ บาท
- จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

๓. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

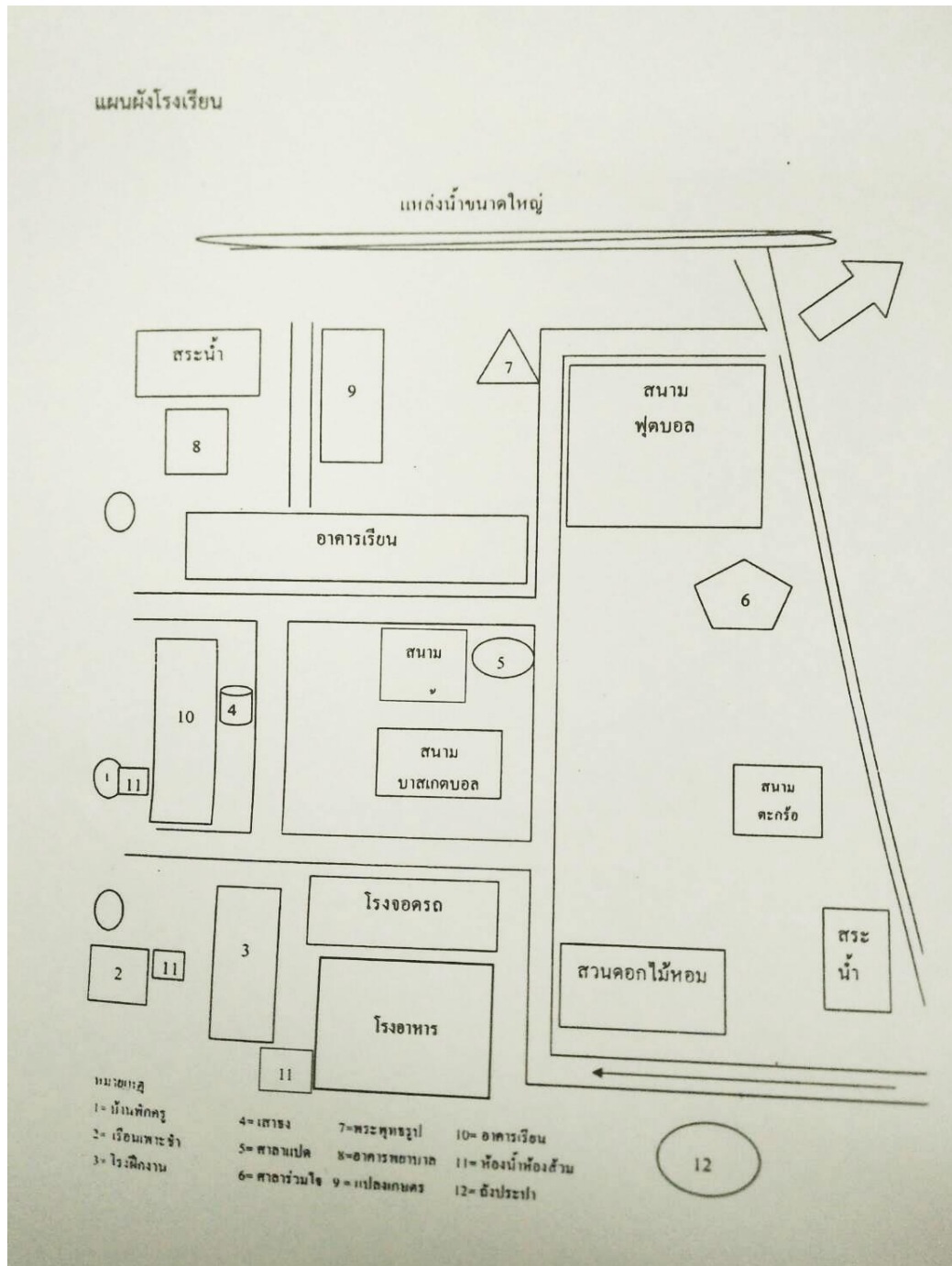
- โรงเรียนได้รับการสนับสนุนด้วยดีจากชุมชนเมื่อโรงเรียนขอความร่วมมือ
- โรงเรียนเป็นศูนย์กลางให้การศึกษาในชุมชน
- ผู้บริหาร ครู-อาจารย์ มีความใกล้ชิดสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน
- หน่วยงานการปกครองของท้องถิ่นสนับสนุนงบประมาณพัฒนาโรงเรียน
- ประชากรในชุมชนมีรายได้น้อย นักเรียนบางคนขาดแคลนทุนทรัพย์เยาวชน

แผนที่โรงเรียน



แผนภาพที่ ๒ แผนที่ภาพถ่ายดาวเทียมโรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล

แผนผังบริเวณโรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล



แผนภาพที่ ๓ แผนผังบริเวณโรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล

แผนผังอาคารสิ่งปลูกสร้างของโรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล



แผนผังอาคารและสิ่งปลูกสร้างของโรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล



แผนภาพที่ ๔ แผนผังอาคารและสิ่งปลูกสร้างของโรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล

๑.๒ ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

๑) จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗

เป็นนักเรียนชาย ๔๕ คน เป็นนักเรียนหญิง ๓๖ คน รวมทั้งสิ้น ๘๑ คน

ระดับชั้นที่เปิดสอน	จำนวน ห้อง	จำนวนผู้เรียนปกติ (คน)		จำนวนผู้เรียนเด็ก พิเศษ (คน)		รวม	เฉลี่ย/ ห้อง
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง		
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑	๙	๓	-	-	๑๒	๑๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๔	๗	-	-	๒๑	๒๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑	๗	๔	-	-	๑๑	๑๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑	๕	๑๒	-	-	๑๗	๑๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑	๗	๕	-	-	๑๒	๑๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑	๓	๕	-	-	๘	๘
รวมทั้งสิ้น	๖	๔๕	๓๖	-	-	๘๑	๘๑

๒) จำนวนนักเรียนย้อนหลัง ๓ ปี

ชั้น	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๘	๒๒	๑๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๒	๑๐	๒๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๗	๒๓	๑๑
รวมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	๔๗	๕๕	๔๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๓	๑๕	๑๗
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๓	๑๑	๑๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๘	๑๓	๘
รวมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	๓๖	๓๙	๓๗
รวมนักเรียนทั้งหมด	๘๓	๙๔	๘๑

๑.๓ ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

๑.ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล

ที่	ชื่อ-สกุล	ปีที่ดำรงตำแหน่ง	ตำแหน่ง
๑	นายวิฑูรย์ สิทธิหาโคตร	๒๕๓๘-๒๕๔๐	อาจารย์ใหญ่
๒	นายกวินทร์ ลีลานนท์	๒๕๔๐-๒๕๔๓	อาจารย์ใหญ่
๓	นายอุทัย รัตนา	๒๕๔๓-๒๕๕๒	ผู้อำนวยการ
๔	นายไพวัลย์ ผลชู	๒๕๕๒-๒๕๕๔	ผู้อำนวยการ
๕	นายบุญสงค์ อรรถหาตสี	๒๕๕๕-๒๕๕๘	ผู้อำนวยการ
๖	นายเอกลักษณ์ บุญท้าว	๒๕๕๘-๒๕๖๐	ผู้อำนวยการ
๗	นายเหรียญชัย ม่วงคลา	๒๕๖๐-๒๕๖๑	ผู้อำนวยการ
๘	นายเอกลักษณ์ บุญท้าว	๒๕๖๑-๒๕๖๒	ผู้อำนวยการ
๙	นางสดชื่น ดวงคำน้อย	พ.ย.๖๑ – ก.พ.๖๒	รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการ
๑๐	นายจำรัส หรรษาวงศ์	๒๕๖๒ – ๒๕๖๓	ผู้อำนวยการ
๑๑	นายภูวดล ภูสิม	๒๕๖๓ - ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการ
๑๒	นางสดชื่น ดวงคำน้อย	๒๕๖๕ - ๒๕๖๖	รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการ
๑๓	นายวัชรินทร์ ทิดวงษา	๒๕๖๖ - ปัจจุบัน	ผู้อำนวยการ

๒) ข้อมูลผู้บริหาร ครูและบุคลากร

ผู้บริหาร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิสูงสุด	วิชาเอก	ระดับการศึกษา
๑	นายวัชรินทร์ ดิวงษา	ผู้อำนวยการ ชำนาญการ พิเศษ	ศษ.ม. และ วท.ม.	การบริหารการศึกษา และวิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต	ปริญญาโท

ครูและบุคลากร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิสูงสุด	วิชาเอก	ระดับการศึกษา
๑	นางสดชื่น ดวงคำน้อย	ครูชำนาญการ พิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ปริญญาโท
๒	นางสาวสุภารัตน์ กองเพชร	ครูชำนาญการ	ศษ.ม.	นวัตกรรมหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้	ปริญญาโท
๓	นายโยธิน อสุริยีน	ครูชำนาญการ	ศษ.ม.	การสอนวิทยาศาสตร์	ปริญญาโท
๔	นายดนุพล คำชมภู	ครูชำนาญการ	ศษ.บ.	วิทยาศาสตร์ศึกษา (ฟิสิกส์)	ปริญญาตรี
๕	นายณรงค์ศักดิ์ บัวลาด	ครูชำนาญการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ปริญญาตรี
๖	นางสุปราณี อันทรินทร์	ครูชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาไทย	ปริญญาตรี
๗	นายภาณุเดช จันมะณี	ครู ค.ศ.๑	ค.บ.	พลศึกษา	ปริญญาตรี
๘	นายปรมินทร์ อัดตะเนย์	ครู ค.ศ.๑	ศษ.ม.	เทคโนโลยีการศึกษา	ปริญญาโท
๙	นางสาวพัชรินทร์ โมหา	ครู ค.ศ.๑	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาตรี
๑๐	นายทินกร นิลพุด	พนักงาน ราชการ	ค.บ.	ดนตรี	ปริญญาตรี
๑๑	นางสาวโนทัย พึ่งเปี่ยม	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	สังคมศึกษา	ปริญญาตรี

๑.๔ ข้อมูลโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

๑) โครงสร้างเวลาเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียนตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง)		
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ม. ๑	ม. ๒	ม. ๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้			
ภาษาไทย	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
คณิตศาสตร์	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
วิทยาศาสตร์ (วิทย์)	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
วิทยาศาสตร์ (เทคโนโลยี)	๔๐	๔๐	๔๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)
รายวิชาเพิ่มเติม			
๑. จุดเน้นของหลักสูตรแกนกลาง	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐
๒. จุดเน้นของสถานศึกษา			
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	๒๐๐ (๕ นก.)	๒๐๐ (๕ นก.)	๒๐๐ (๕ นก.)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
๑. กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐
๒. ลูกเสือ-ยุวกาชาด	๔๐	๔๐	๔๐
๓. กิจกรรมชุมนุม	๓๐	๓๐	๓๐
๔. กิจกรรมเพื่อสังคม ฯ	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลาเรียน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่เกิน ๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี		
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐

๒) โครงสร้างเวลาเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

(เน้นวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง)		
	ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้	๔๑ หน่วยกิต (๑๖๔๐ ชั่วโมง)		
ภาษาไทย	๘๐	๘๐	๘๐
คณิตศาสตร์	๘๐	๘๐	๘๐
วิทยาศาสตร์ (วิทย์)	๖๐	๑๒๐	๖๐
วิทยาศาสตร์ (เทคโนโลยี)	๔๐	-	๔๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐	๘๐	๘๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐
การงานอาชีพ	๒๐	-	๒๐
ภาษาต่างประเทศ	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๕๖๐ (๑๔ นก.)	๕๖๐ (๑๔ นก.)	๕๒๐ (๑๓ นก.)
รายวิชาเพิ่มเติม	ไม่น้อยกว่า ๔๐ หน่วยกิต (๑๖๐๐ ชั่วโมง)		
๑. คณิตศาสตร์	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
๒. วิทยาศาสตร์	๓๒๐	๓๖๐	๓๖๐
๓. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	*๔๐	*๔๐	-
๔. ภาษาต่างประเทศ	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	๕๖๐ (๑๔ นก.)	๖๐๐ (๑๕ นก.)	๕๖๐ (๑๔ นก.)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๓๖๐ ชั่วโมง)		
	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
๑. กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐
๒. ลูกเสือ-ยุวกาชาด	๔๐	๔๐	๔๐
๓. กิจกรรมชุมนุม	๓๐	๓๐	๓๐
๔. กิจกรรมเพื่อสังคม ฯ	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า ๓,๖๐๐ ชั่วโมง		
	๓,๗๒๐ ชั่วโมง		

หมายเหตุ * หน้าที่พลเมือง นับรวมหน่วยกิต แต่ไม่ปรากฏในตารางสอน ให้บูรณาการในรายวิชาและกิจกรรมอื่นๆ

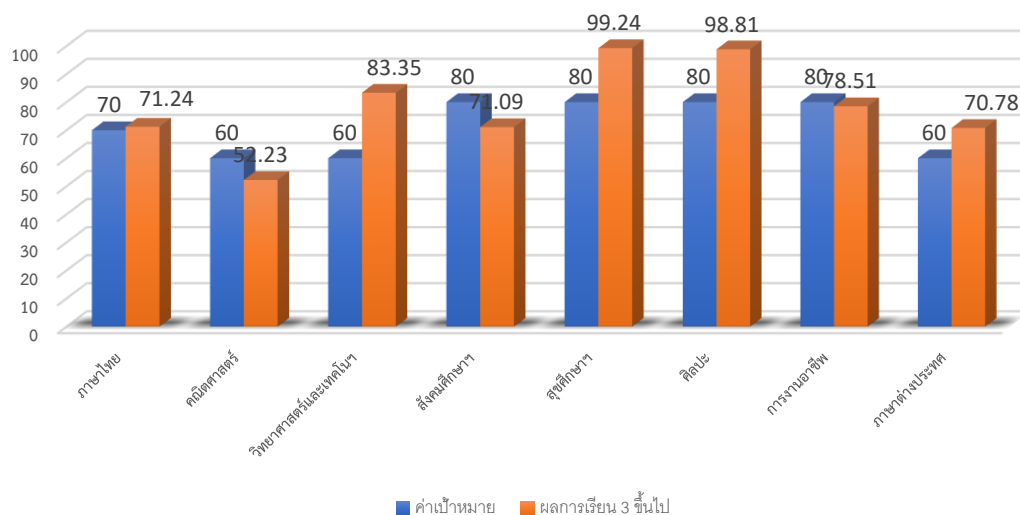
๑.๕ ข้อมูลเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตารางแสดงร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไปของนักเรียน

โรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล ปีการศึกษา 2566

รายวิชา/ชั้น	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	ค่าเฉลี่ย	ค่าเป้าหมาย
ภาษาไทย	63.63	76.19	50.00	79.31	87.5	70.83	71.24	70
คณิตศาสตร์	47.67	55.00	32.14	53.57	68.75	56.25	52.23	60
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	79.06	87.17	72.5	86.60	87.5	87.27	83.35	60
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	74.41	78.75	63.12	74.1	70.31	65.90	71.09	80
สุขศึกษาและพลศึกษา	100	100	100	100	100	95.45	99.24	80
ศิลปะ	97.67	96.49	98.75	100	100	100	98.81	80
การงานอาชีพ	63.63	64.28	92.5	81.25	-	90.90	78.51	80
ภาษาต่างประเทศ	45.45	71.42	64.28	84.21	84.37	75	70.78	60
ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ 3 ขึ้นไป							78.15	70

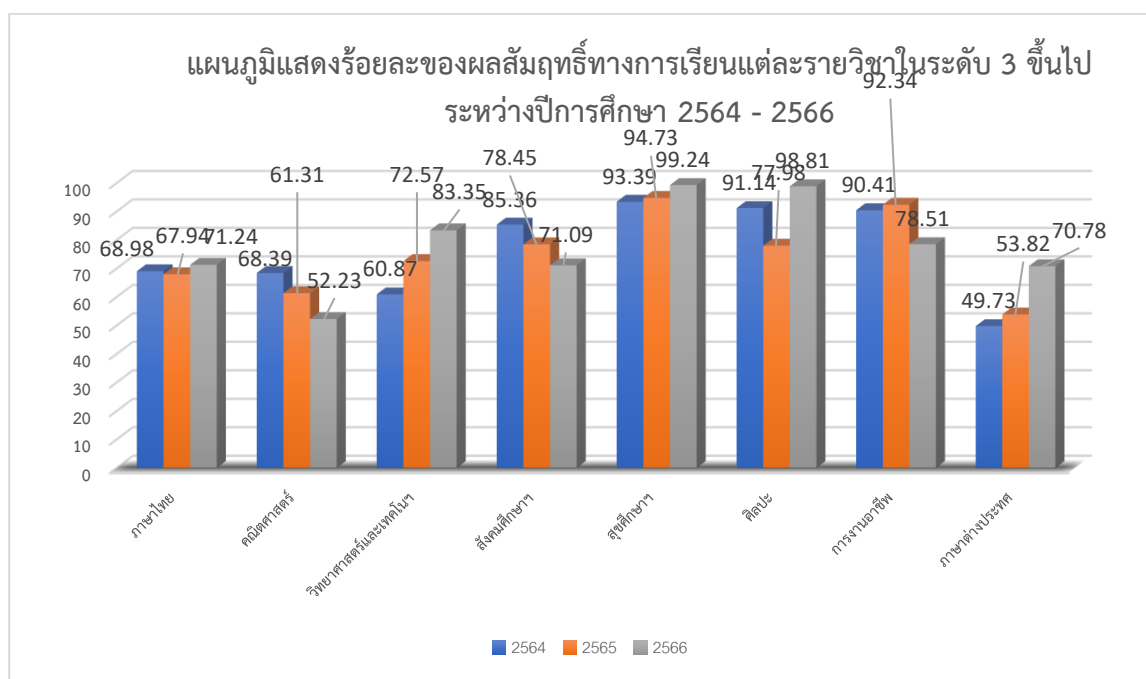
*sgs สารสนเทศ รายการที่ 114 ภาคเรียนที่ 1 และ 2

แผนภูมิแสดงร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป
ปีการศึกษา 2566

ตารางเปรียบเทียบร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564 – 2566

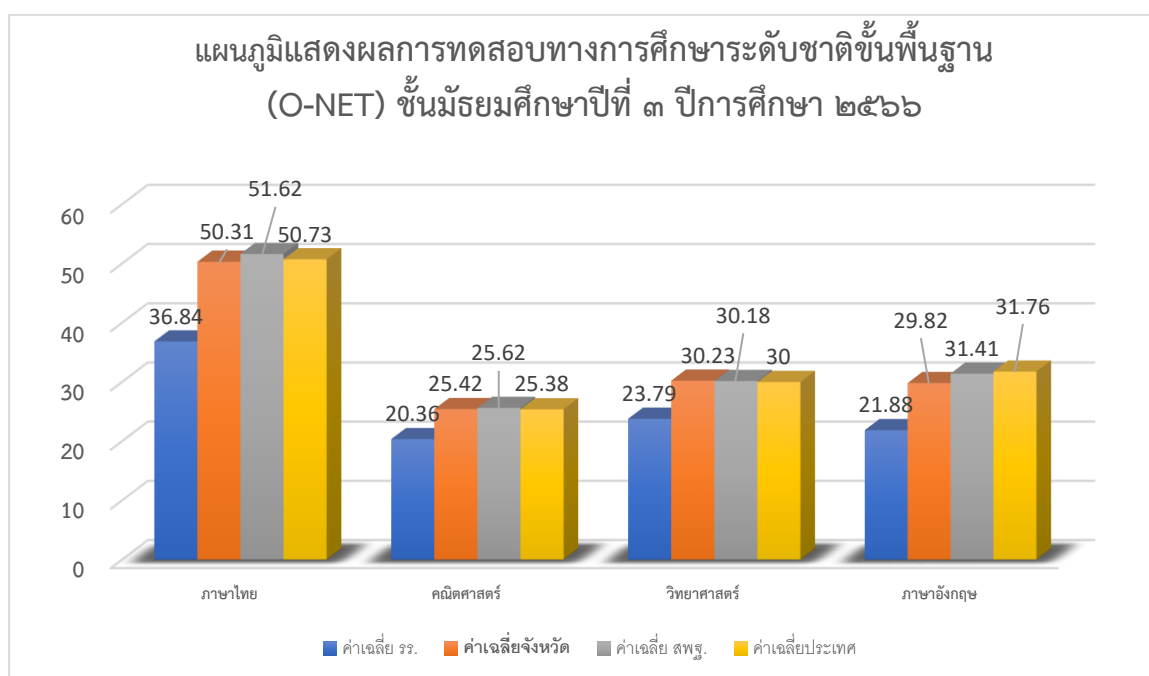
รายวิชา	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566
ภาษาไทย	68.98	67.94	71.24
คณิตศาสตร์	68.39	61.31	52.23
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	60.87	72.57	83.35
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	85.36	78.45	71.09
สุขศึกษาและพลศึกษา	93.39	94.73	99.24
ศิลปะ	91.14	77.98	98.81
การงานอาชีพ	90.41	92.34	78.51
ภาษาต่างประเทศ	49.73	53.82	70.78
เฉลี่ยรวม	76.03	74.86	78.15

*srgs สารสนเทศ รายการที่ 104 ปีการศึกษา 2564 – 2566



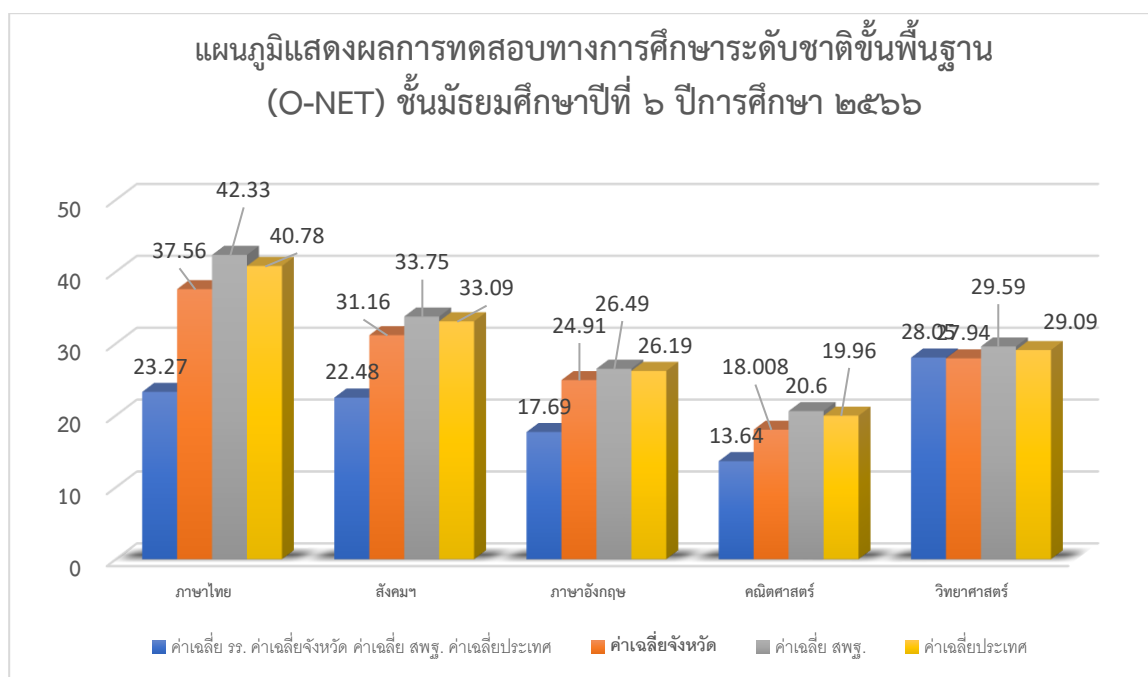
ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	๓๖.๘๔	๒๐.๓๖	๒๓.๗๙	๒๑.๘๘
ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	๕๐.๓๑	๒๕.๔๒	๓๐.๒๓	๒๙.๘๒
ค่าเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ.	๕๑.๖๒	๒๕.๖๒	๓๐.๑๘	๓๑.๔๑
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	๕๐.๗๓	๒๕.๓๘	๓๐.๐๐	๓๑.๗๖



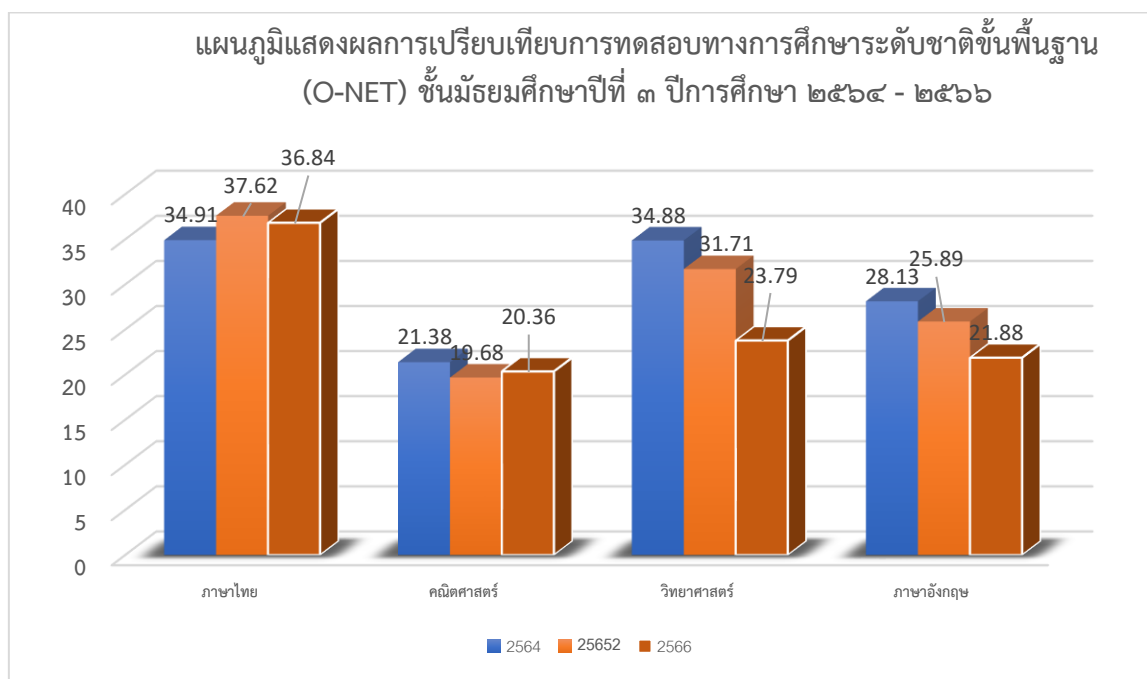
ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	สังคมฯ	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	๒๓.๒๗	๒๒.๔๘	๑๗.๖๙	๑๓.๖๔	๒๘.๐๕
ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	๓๗.๕๖	๓๑.๑๖	๒๔.๙๑	๑๘.๐๘	๒๗.๙๔
ค่าเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ.	๔๒.๓๓	๓๓.๗๕	๒๖.๔๙	๒๐.๖๐	๒๙.๕๙
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	๔๐.๗๘	๓๓.๐๙	๒๖.๑๙	๑๙.๙๖	๒๙.๐๙



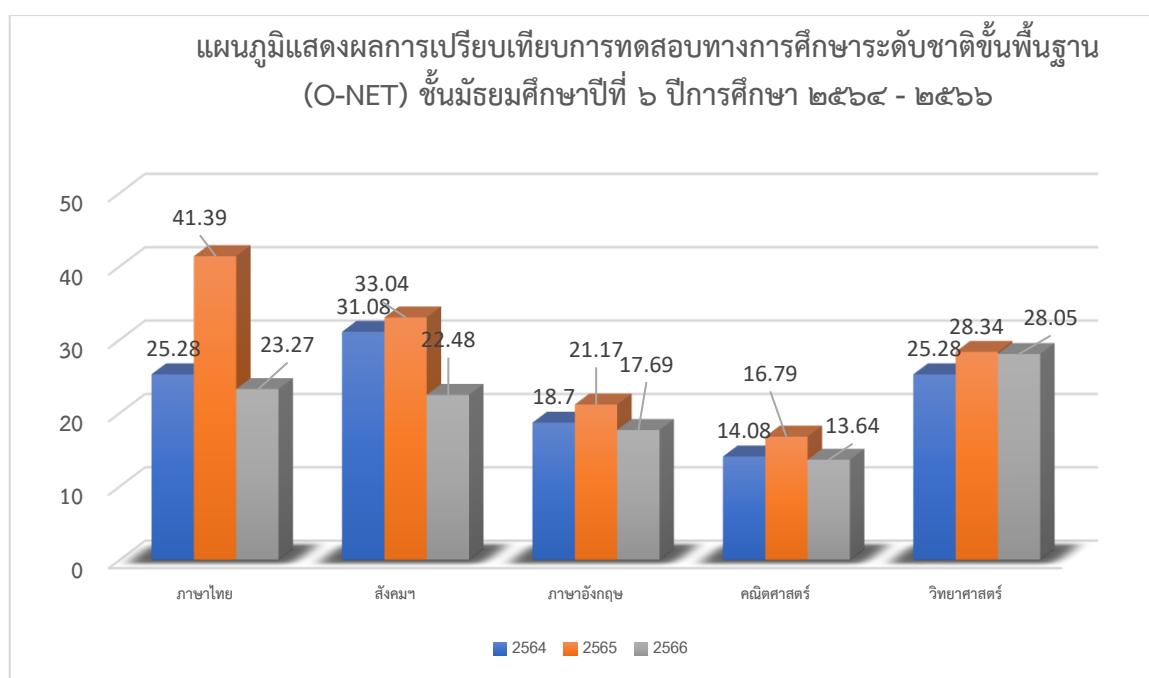
ตารางแสดงผลการเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

ระดับ/รายวิชา	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
ภาษาไทย	๓๔.๙๑	๓๗.๖๒	๓๖.๘๔
คณิตศาสตร์	๒๑.๓๘	๑๙.๖๘	๒๐.๓๖
วิทยาศาสตร์	๓๔.๘๘	๓๑.๗๑	๒๓.๗๙
ภาษาอังกฤษ	๒๘.๑๓	๒๕.๘๙	๒๑.๘๘



ตารางแสดงผลการเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

ระดับ/รายวิชา	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
ภาษาไทย	๒๕.๒๘	๔๑.๓๙	๒๓.๒๗
สังคมฯ	๓๑.๐๘	๓๓.๐๔	๒๒.๔๘
ภาษาอังกฤษ	๑๘.๗๐	๒๑.๑๗	๑๗.๖๙
คณิตศาสตร์	๑๔.๐๘	๑๖.๗๙	๑๓.๖๔
วิทยาศาสตร์	๒๕.๒๘	๒๘.๓๔	๒๘.๐๕



แผนปฏิบัติการโรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑.๖ การมีส่วนร่วมของโรงเรียนและชุมชน

ครั้งที่	วันที่	กิจกรรม
๑	๑๕-๑๖/๕/๒๕๖๖	การจัดกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม
๒	๑๙/๕/๒๕๖๖	การจัดกิจกรรมปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียน
๓	๒๕/๕/๒๕๖๖	กิจกรรมสุขภาพจิตในวัยรุ่นจาก รพสต.โพนงาม
๔	๑/๖/๒๕๖๖	กิจกรรมวันวิสาขบูชา
๕	๘/๖/๒๕๖๖	กิจกรรมวันไหว้ครู
๖	๑๓/๖/๒๕๖๖	กิจกรรมปลูกป่าเพื่อถวายเป็นพระราชกุศล
๗	๒๖/๖/๒๕๖๖	กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด
๘	๒๙/๖/๒๕๖๖	การคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยงสุขภาพจิต
๙	๒๙/๖/๒๕๖๖	กิจกรรมอบรมส่งเสริมทักษะในการป้องกันเอดส์สัญจรในสถานศึกษา
๑๐	๕/๗/๒๕๖๖	กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ
๑๑	๒๗/๗/๒๕๖๖	กิจกรรมวันภาษาไทย
๑๒	๒๗/๗/๒๕๖๖	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
๑๓	๑๘/๘/๒๕๖๖	กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ณ โรงเรียนและมหาวิทยาลัยขอนแก่น
๑๔	๒๖/๘/๒๕๖๖	มอบทุนปัจจัยพื้นฐาน 1/2566
๑๕	๑๔/๑๑/๒๕๖๖	มอบทุนเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ
๑๖	๒๒/๑๑/๒๕๖๖	พิธีถวายราชสดุดี วันมหาธีรราชเจ้า
๑๗	๑๒/๑๒/๒๕๖๖	กิจกรรมอบรมขับขี่ปลอดภัย
๑๘	๒๕/๑๒/๒๕๖๖	กิจกรรมวันคริสต์มาส
๑๙	๒๗-๒๘/๑๒/๒๕๖๖	กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน
๒๐	๑๑/๑/๒๕๖๗	มอบทุนเสมอภาค
๒๑	๑๖-๑๙/๑/๒๕๖๗	กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566
๒๒	๒๓/๑/๒๕๖๗	กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชน ณ ดอนปู่ตา บ้านโพนงาม อ.โกสุมพิสัย จ.มหาสารคาม
๒๓	๒/๒/๒๕๖๗	กิจกรรมทำบุญตักบาตรวันสถาปนาโรงเรียน
๒๔	๙/๒/๒๕๖๗	กิจกรรมอบรมผู้มีภาวะซึมเศร้า
๒๕	๑๒/๒/๒๕๖๗	กิจกรรมอบรมทักษะโค้ดดิ้ง
๒๖	๑๔/๒/๒๕๖๗	กิจกรรมวันวาเลนไทน์
๒๗	๑๖-๑๗/๒/๒๕๖๗	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี นักศึกษาวิชาทหาร ผู้บำเพ็ญประโยชน์
๒๘	๒๐-๒๑/๒/๒๕๖๗	กิจกรรมแนะแนวการศึกษานักเรียนในเขตพื้นที่บริการ
๒๙	๒๓/๒/๒๕๖๗	กิจกรรมเวียนเทียนวันมาฆบูชา
๓๐	๒๓/๒/๒๕๖๗	กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๓๑	๒๕/๒/๒๕๖๗	เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา อบต.โพนงาม
๓๒	๒๘/๒/๒๕๖๗	กิจกรรมแจกทุนการศึกษา จาก Aerosoft
๓๓	๒๙/๒/๒๕๖๗	กิจกรรมมอบทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน
๓๔	๘/๓/๒๕๖๗	กิจกรรมมอบประกาศนียบัตรและปริญญานิเทศน์นักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑.๗ ความสำเร็จในรอบปี รางวัลและเกียรติภูมิของสถานศึกษา

รางวัลศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ สพม.มหาสารคาม

ลำดับ	รายการแข่งขัน	รายชื่อนักเรียน	ครูผู้ฝึกซ้อม	รางวัล
1	การแข่งขันสืบทอดเครื่องดนตรีไทย อาขยาน ม.4 - ม.6	น.ส.วิชุดา ดวงปานไม้ ม.5	นางสุปราณี อันทรินทร์	เหรียญทอง ลำดับที่ 2
2	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.1 - ม.3	ด.ช.กฤษฎชัย ชอบจิตร ม.3 ด.ญ.สุชาดา เชื้อศิริ ม.3	นางสุปราณี อันทรินทร์ น.ส.พัชรินทร์ โหมหา	เหรียญทอง ลำดับที่ 2
3	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.4 - ม.6	นายกฤษฎณ์ดนัย บุญหลักคำ ม.6	นางสุปราณี อันทรินทร์	เหรียญเงิน ลำดับที่ 3
4	การประกวดการขับร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง ประเภทพร่องออกทิสติก ม.1 - ม.3	ด.ช.สุเมธ ก้อนจินดา ม.1	นางสุปราณี อันทรินทร์	เหรียญทอง ลำดับที่ 1
5	การแข่งขันซูโดกุ ม.1 - ม.3	ด.ช.ศุภชัย สอนบุญลา ม.3	น.ส.สุดารัตน์ กองเพชร	เหรียญเงิน ลำดับที่ 3
6	การแข่งขันซูโดกุ ม.4 - ม.6	นายพงษ์ภาคนิ ดรจันทร์โคตร ม.6	นายดนุพล คำชมภู	เหรียญทอง ลำดับที่ 1
7	การแข่งขันแสดงมายากล ม.1 - ม.6	น.ส.วรัญญา จันทะรักษ์ ม.5 น.ส.พรธิตรา ดวงดีบ ม.5	นางสดชื่น ดวงคำน้อย น.ส.สุดารัตน์ กองเพชร	เหรียญทอง ลำดับที่ 1
8	การแข่งขันการสร้างสรรค์เกม สร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.1 - ม.3	ด.ช.สุทธศิลป์ นามวิชัย ม.2 ด.ช.เรวัต บำรุงกุล ม.2	นายปรเมินทร์ อัครตะเนย์ นายวิชัย ลาธิ	เหรียญทอง ลำดับที่ 1
9	การแข่งขันการสร้างสรรค์เกม สร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.4 - ม.6	นายประภากรณ์ เพ็ญมี ม.5 นายปรวิทย์ เดชพลมาตย์ ม.5	นายปรเมินทร์ อัครตะเนย์ นายวิชัย ลาธิ	เหรียญทอง ลำดับที่ 2
10	การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ ประเภทซอฟต์แวร์ ม.4 - ม.6	น.ส.สิดาพร งามมูลแสน ม.4 น.ส.บุษยมาศ ดวงแสงพุ่ม ม.4 นายธีระรักษ์ ชุมยางสีม ม.4	นายปรเมินทร์ อัครตะเนย์ นายวิชัย ลาธิ	เหรียญทอง ลำดับที่ 1
11	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.1 - ม.3	ด.ช.ชยางค์กูร จันดวง ม.1	น.ส.พัชรินทร์ โหมหา	เหรียญทอง ลำดับที่ 4
12	การแข่งขันดนตรีพื้นเมือง เดี่ยว โปงลาง ม.4 - ม.6	นายภัทรพล ทองเงิน ม.6	นายทินกร นิลพุด	เหรียญทอง ลำดับที่ 2
13	การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษา และพลศึกษา ม.1 - ม.3	ด.ญ.อภิษฎา ศรีวิชา ม.1 น.ส.ชนิสรา ศิริสุรักษ์ ม.3	นายภานุเดช จันมะณี	เงิน
14	การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษา และพลศึกษา ม.4 - ม.6	น.ส.ทิพภา นามวิชัย ม.4 น.ส.จารุพร พันเพชร ม.4	นายภานุเดช จันมะณี	ทองแดง

แผนปฏิบัติการโรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ผลงานรางวัลนักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นๆประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ลำดับ	รายการแข่งขัน	รายชื่อนักเรียน	ครูผู้ฝึกซ้อม	รางวัล
1	การแข่งขันรักบี้ ๕ คน (Five Beach Rugby) ระหว่างวันที่ ๗-๙ ก.ค.๒๕๖๖ ณ หาดพิทยากลาง จ.ชลบุรี	ด.ญ.อภิชญา ไชยอิน ม.1 ด.ญ.ธัญรัตน์ โททุโย ม.1 ด.ญ.สุชาดา เชื้อศรี ม.3 ด.ญ.นริสรา ดวงพลจันทร์ ม.3 ด.ญ.โชติกา ศิริสุรภัย ม.3 ด.ญ.ชนากานต์ ศรีนอก ม.3 ด.ญ.ไพลิน แก้วเนตร ม.3 น.ส.จารุพร พันเพชร ม.4 น.ส.สิตาพร งามมูลแสน ม.4 น.ส.บุษยมาศ ดวงแสงพุ่ม ม.4 น.ส.ทิพภา นามวิชัย ม.4 น.ส.ศศิวัลย์ ดวงสุฤทธิ์ ม.4	นายภานุเดช จันมะณี	รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑
2	การแข่งขันรักบี้ฟุตบอล 7 คนชิง ชนะเลิศภูมิภาคแห่งประเทศไทย (ประจำปีภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) ประจำปี ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๑๕-๑๗ ก.ย.๒๕๖๖ ณ สนามกีฬาอรุณปรีดีติติก มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	ด.ช.จักรกฤษณ์ เกื้อนฤชัย ม.1 ด.ช.จิระเมธ งามมูลแสน ม.1 ด.ช.พิรพล ฤชัยลา ม.1 ด.ช.เศกสรรค์ สร้อยสงค์ ม.1 ด.ช.สุเมธ ก้อนจินดา ม.1 ด.ช.ฐาปกรณ์ คำภาบุตร ม.1 ด.ช.สรายุทธ์ จักรนามน ม.1 ด.ช.ณัฏพล หลานวงศ์ ม.1 ด.ญ.ธัญรัตน์ โททุโย ม.1 ด.ญ.ภูเงิน ภูลาดพล ม.1 ด.ญ.สุภัทสร ภูลเพชร ม.1 ด.ญ.อภิชญา อินไชย ม.1 ด.ญ.อัฐิณณิญา ภาพันธ์ ม.1 ด.ช.ปกรณ์ ศรีบุญมา ม.2 ด.ช.ปกรณ์ ศรีบุญมา ม.2 ด.ช.เรวัต บำรุงกุล ม.2 ด.ช.สุทธศิลป์ นามวิชัย ม.2 ด.ช.ภานุพงษ์ เสี่ยงเย็น ม.2 ด.ช.กฤษตยชญ์ ขอบจิตร ม.3 ด.ช.ณัฐดนัย โยไทยเคลื่อน ม.3 ด.ช.ณัฐวุฒิ ดวงสุฤทธิ์ ม.3 ด.ช.ธนากร ศรีแก้วนิตย์ ม.3 ด.ช.ธนากร ศรีแก้วนิตย์ ม.3 ด.ช.สุวัฒนา สิ้นนตะ ม.3 ด.ญ.ชนากานต์ ศรีนอก ม.3 ด.ญ.นริสรา ศิริสุรภัย ม.3 ด.ญ.นริศรา ดวงพลจันทร์ ม.3	นายภานุเดช จันมะณี นายณรงค์ศักดิ์ บัวลาด นายโยธิน อสุริยีน นางสุปราณี อันทร นพทร	รุ่นอายุ 16 ปี หญิง ได้ ชนะเลิศ อันดับที่ ๑ ดี วิชั่น ๒ รุ่นอายุ 14 ปี หญิง ได้ รางวัลรอง ชนะเลิศ อันดับ 2 (ระดับภาค) และรางวัล ระดับประเทศ รางวัล ชนะเลิศ ดี วิชั่น 2 รุ่น อายุ 14 ปี หญิง

แผนปฏิบัติการโรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

		ด.ญ.ไพลิน แก้วเนตร ม.3 ด.ญ.รุจิรา ศิริสุรักษ์ ม.3 ด.ญ.สุชาดา เชื้อศิริ ม.3		
3	การแข่งขันนักเรียน นักศึกษา แห่งชาติครั้งที่ ๔๓ ประจำปี ๒๕๖๗ กีฬารักบี้ฟุตบอล ระหว่างวันที่ ๒๖-๒๘ มกราคม ๒๕๖๗ ณ จังหวัดกระบี่	นายฤชตยชัย ชอบจิตร ม.3 นายณัฐวุฒิ ดวงสุฤทธิ์ ม.3 นายธนากร ศรีแก้วนิตย์ ม.3 นายธีระรักษ์ ชุมยางสีม	นายภาณุเดช จันมณี	เข้าร่วม

๑.๘ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษารอบสี่

รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – ๑๙
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น บิดา มารดา ผู้ปกครอง หน่วยงานราชการ เช่น เทศบาล องค์การบริหารส่วนตำบลใน เอกชน ที่อยู่ใกล้เคียง เพื่อรับรู้ผล การบริหารจัดการ การศึกษา เพิ่มช่องทางในการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียน เช่น ป้ายนิเทศ แผ่นพับ กลุ่มไลน์ผู้ปกครอง เฟซบุ๊ก เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบถึงผลการจัดการศึกษา ได้หลากหลายวิธี ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาในการประสานงานและเกิดความร่วมมือในการพัฒนาการจัดการศึกษาต่อไป

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น คุณธรรม นำความรู้ สู่ความพอเพียง ตามหลักวิถีพุทธ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อให้เกิดความชัดเจนเกี่ยวกับโครงสร้างการบริหารให้ชัดเจน ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปสู่การพัฒนาครั้งต่อไป และกำหนดนวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติเป็นเลิศจนมีเกิดนวัตกรรมกรรมการบริหารที่เป็นแบบอย่างได้ ให้เลือกวิธีปฏิบัติที่นำไปสู่ความสำเร็จจนเป็นแบบอย่างได้จริง ๆ ภายใต้กระบวนการ หรือขั้นตอนที่สถานศึกษากล่าวถึง ได้แก่ การบริหารระบบคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Base Management) วงจรคุณภาพ (PDCA) หลักธรรมาภิบาล การบริหารแบบมีส่วนร่วม เป็นวัฒนธรรมองค์กร ในการทำงานที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น การเรียนรู้แบบ Active Learning

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

-ครูควรมีการจัดทำทะเบียนการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ทะเบียนแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

-ครูทุกคนควรนำผลการจัดการเรียนการสอนหรือผลการนิเทศที่เป็นปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอนไปพัฒนาสื่อและกระบวนการเรียนรู้ โดยการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

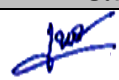
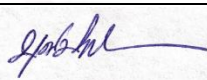
๑. ควรเร่งทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเกณฑ์ ที่สถานศึกษากำหนด ส่งเสริมให้ผู้เรียนทำโครงการทุกกลุ่มสาระ และเน้นมีความรู้ควบคู่คุณธรรมตามแนวทาง ของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ แก้ปัญหาได้ รวมทั้งจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการ สร้างสรรค์นวัตกรรมเพิ่มเติม

๒. ผู้บริหารควรจัดให้มีการนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างต่อเนื่อง และสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา รวมทั้งจัดทำวิจัยพัฒนาสถาบันเพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาภายในสถานศึกษาครูผู้สอนควรทำวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้และแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓. ครูควรส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างสรรค์สิ่งนวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น การเรียนรู้ด้วยโครงงาน ควรมีการเผยแพร่ผลงานทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน และนักเรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลายและกว้างขวาง เช่น แผ่นพับ ป้ายนิเทศ นิทรรศการเว็บไซต์ กลุ่มไลน์ เฟสบุ๊ก และพัฒนาเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) หาโอกาสนำเสนอผลงานทั้งในและนอกหน่วยงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาวิชาชีพ

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมินSAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นางเกศรี วิวัฒน์ปฐมพี	
กรรมการ	นายอุดมศักดิ์ ปอโนนสูง	
กรรมการและเลขานุการ	นางสาวบุญปลูก สิทธิไทย	

วันที่ ๒๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาตามความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกัน ไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

แผนระดับที่ 2 หมายถึง แผนซึ่งเป็นแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ เพื่อบรรลุ ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ และถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3 ซึ่งประกอบไปด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

แผนระดับที่ 3 คือ แผนที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานตั้งแต่ระดับกรมเป็นต้นไป เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 ไปสู่การปฏิบัติ หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณี หรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ซึ่งรวมถึง แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิบัติการด้าน... แผนปฏิบัตินโยบาย... แผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนทั้ง 3 ระดับที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดังนี้

1. แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

1) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

1.1) เป้าหมาย

- (1) เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) เป้าหมาย 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคน ตลอดช่วงชีวิต

1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

- (1) ประเด็น 4.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- (2) ประเด็น 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (3) ประเด็น 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (4) ประเด็น 4.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

2) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

2.1) เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

2.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 41 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

3) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 1 ด้านความมั่นคง (รอง)

3.1) เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

3.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหายาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

4) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)**4.1) เป้าหมาย**

(1) เป้าหมาย 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) เป้าหมาย 2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

(1) ประเด็น 4.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการ อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็น 4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(3) ประเด็น 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (รอง)**5.1) เป้าหมาย**

เป้าหมาย 2.4 ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

5.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.6 ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

2. แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)**2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)****1) ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)****1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท**

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย 120001)

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของ พหุปัญญาดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120002)

1.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
แนวทางการพัฒนา

1. ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21
2. เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
3. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท
4. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็น

ของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120101)

แผนย่อยที่ 3.2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา
2. สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับ ผู้มีความสามารถพิเศษ

1.3) แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา
2. สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120201)

2) ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (หลัก)

2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย 110001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการดำเนินการ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ สังคม อารมณ์ ตั้งแต่วัยก่อนประถมศึกษา ถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย

2.2) แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา

- (1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะ ด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
- (2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถตอบสนองความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม
- (3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะ ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

(4) จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะ การเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและ ทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

(5) จัดให้มีกลไกส่งเสริมและสนับสนุนบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกัน ระหว่าง สาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มี สำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 110301)

3) ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 170001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีระบบให้ความช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

3.2) แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

แนวทางการพัฒนา

1. จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย
2. ส่งเสริมและจัดหาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมให้ประชากรกลุ่มต่าง ๆ
3. ระดมพลังความร่วมมือสร้างโอกาสและการมีส่วนร่วมของชุมชน
4. สนับสนุนให้มีการพัฒนาและนำใช้ระบบข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ จัด สวัสดิการและสร้างหลักประกันทางสังคมของทุกภาคส่วน

เป้าหมายของแผนย่อย

มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือ เป็นพิเศษได้ ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น (รหัสเป้าหมาย 170201)

4) ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง (รอง)

4.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 010001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เกิดความสมานฉันท์อยู่ ร่วมกันอย่างสันติสุข ป้องกันเด็กและเยาวชนจากยาเสพติด และแก้ไขปัญหายาเสพติดให้ กลับตัวและกลับคืนสู่สังคม

4.2) แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

แนวทางการพัฒนา

1. ป้องกันและแก้ไขปัญหาคาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้
2. ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

เป้าหมายของแผนย่อย

1. ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ (รหัสเป้าหมาย 010201)
2. ภาคใต้มีความสงบสุขร่มเย็น (รหัสเป้าหมาย 010202)

5) ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

5.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุข และเป็นที่ยอมรับ ของนานาชาติ ประเทศมากขึ้น (รหัสเป้าหมาย 100001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากร ทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี อย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรักผิชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี สร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม

5.2) แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา

บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัด การเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลง ทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

6) ประเด็นที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)

6.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน (รหัสเป้าหมาย 180001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการศึกษา และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านสิ่งแวดล้อม แก่นักเรียนในสังกัด

6.2) แผนย่อยการยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิต ที่ดีของคนไทย
 2. พัฒนาเครื่องมือ กลไกและระบบยุติธรรม และระบบประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อม
 3. จัดโครงสร้างเชิงสถาบันเพื่อจัดการประเด็นร่วมด้านการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมที่สำคัญ
 4. พัฒนาและดำเนินโครงการที่ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล
- เป้าหมายของแผนย่อย**

คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี (รหัสเป้าหมาย 180501)

7) ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)

7.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ (รหัสเป้าหมาย 20002)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

7.2) แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนารูปแบบการบริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการประชาชน
2. พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้
3. ปรับวิธีการทำงาน

เป้าหมายของแผนย่อย

งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

8) ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

8.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รหัสเป้าหมาย 210001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

8.2) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนา

1. ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ

2. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

3. ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลยพินิจในการปฏิบัติงาน
เป้าหมายของแผนย่อย

ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

2.2 แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดกลไก วิธีการ และขั้นตอน การปฏิรูปประเทศในด้านต่างๆ โดยการปฏิรูปประเทศต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ประกอบด้วย ประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคี สังคมมีความสงบสุข เป็นธรรม และมีโอกาสอันทัดเทียมกัน เพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ การปฏิรูปประเทศต้องสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนการปฏิรูป ประเทศ ประกอบด้วย 12 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการเมือง 2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน 3) ด้านกฎหมาย 4) ด้านกระบวนการยุติธรรม 5) ด้านเศรษฐกิจ 6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 7) ด้านสาธารณสุข 8) ด้านสื่อสารมวลชนและเทคโนโลยีสารสนเทศ 9) ด้านสังคม 10) ด้านพลังงาน 11) ด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ 12) ด้านการศึกษา โดยแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีแผนงานเพื่อการปฏิรูป 5 เรื่อง ได้แก่ 1) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ ระดับ ปฐมวัย 2) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ผ่านสมรรถนะเพื่อตอบสนองการ เปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 3) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพ มาตรฐาน 4) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่นๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่ การจ้างงานและการสร้างงาน 5) การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อสนับสนุน การพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 258 จ. โดยสรุปได้บัญญัติให้มี การ ดำเนินการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ครอบคลุมให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยไม่เก็บ ค่าใช้จ่าย ให้ดำเนินการตรา กฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้มีกลไกและระบบ การผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้ง มีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครูให้มีการปรับปรุงการจัดการเรียน การสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัดและปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่ ทั้งนี้ บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญฯ มาตรา 261 กำหนดให้การปฏิรูปตามมาตรา 258 จ. ด้านการศึกษามีคณะกรรมการที่มีความเป็นอิสระคณะ หนึ่งที่คณะรัฐมนตรีแต่งตั้ง ดำเนินการศึกษาและจัดทำข้อเสนอแนะและร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการ ดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีดำเนินการต่อไป นอกจากนี้ การปฏิรูปการศึกษายังเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิรูปประเทศเพื่อสนับสนุน การบรรลุตาม ยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดไว้ในด้านต่างๆ เนื่องด้วยการศึกษาเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการพัฒนาประเทศ ดังนั้น แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาจึงเป็นองค์ประกอบสำคัญที่จะสนับสนุนการดำเนินการ ตามยุทธศาสตร์ชาติทุกด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ด้านความเท่าเทียม และความ เสมอภาคของสังคม และด้านขีด

ความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ ปัญหาและความท้าทายที่สำคัญในการปฏิรูปการศึกษา ปัญหาของระบบการศึกษาของไทย มีความ ซับซ้อนสูง คุณภาพของการศึกษาดำ ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาสูง ปัญหาของระบบการศึกษา เป็นอุปสรรคอย่างยิ่งต่อการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การใช้ทรัพยากรทางการศึกษา ยังไม่มี ประสิทธิภาพ การกำกับดูแลและการบริหารจัดการระบบการศึกษาของภาครัฐ ในด้านธรรมาภิบาล เป็น อุปสรรคสำคัญที่บั่นทอนประสิทธิผลของการนำประเด็นการปฏิรูปการศึกษาสู่การปฏิบัติ รวมถึงบริบท ของ ประเทศและของโลกกำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว จากปัญหาและความท้าทายของระบบ การศึกษาของไทยที่ได้วิเคราะห์ไว้ในข้อเสนอ เพื่อการปฏิรูป การศึกษาจากหน่วยงานต่างๆ ข้อเสนอจากการรับฟัง ความคิดเห็นสาธารณะในภูมิภาคต่างๆ เวทีทางวิชาการ มาประกอบการพิจารณาปรับปรุงแผนการปฏิรูปประเทศด้าน การศึกษา ทำให้แผนการปฏิรูปประเทศด้าน การศึกษานี้ประกอบด้วยวัตถุประสงค์ของการปฏิรูป 4 ด้าน 1) ยกระดับ คุณภาพของการจัดการศึกษา (Enhance quality of education) 2) ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (Reduce disparity in education) 3) มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (Leverage excellence and competitiveness) 4) ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความ คล่องตัว ใน การรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษาและสร้างเสริมธรรมาภิบาล (Improve Efficiency, agility and good governance) โดยได้กำหนดแผนงานเพื่อการปฏิรูปการศึกษา 7 เรื่อง 1) การปฏิรูประบบ การศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ และกฎหมาย ลำดับ รอง 2) การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน 3) การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการ ศึกษา 4) การ ปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์ 5) การ ปฏิรูปการจัดการเรียน การสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 6) การปรับโครงสร้างของ หน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อ บรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพ ของการจัดการศึกษา 7) การปฏิรูป การศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล (Digitalization for Educational and Learning Reform)

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง)

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง มุ่งเน้นกิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการ เปลี่ยนแปลง ของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน ประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ 5 กิจกรรม โดยพิจารณาความ เชื่อมโยงกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาที่คณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2562 ซึ่งหน่วยงาน รับผิดชอบได้ขับเคลื่อนการดำเนินการบางกิจกรรมไปแล้ว โดยในแผนการ ปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษาฉบับเดิมที่ กำหนดเรื่องและประเด็นปฏิรูปไว้ 7 เรื่อง ซึ่งมีสถานะบรรลุเป้าหมาย ประจำปี 2563 ในระดับใกล้เคียงในการบรรลุ เป้าหมาย 3 เรื่อง และอยู่ในระดับที่มีความเสี่ยงในการบรรลุ เป้าหมาย 4 เรื่อง นั้น ได้นำมาดำเนินการต่อเนื่องใน แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ผ่านกิจกรรม Big Rock จำนวน 6 เรื่อง และประเด็นปฏิรูปและอีก 1 เรื่อง และประเด็นปฏิรูปเป็นกิจกรรมที่มีส่วนร่วม สนับสนุนการขับเคลื่อนกิจกรรม Big Rock ให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ได้ตาม เป้าประสงค์ที่กำหนดไว้กิจกรรมปฏิรูป 5 กิจกรรมที่กำหนดใหม่และแผนงานเดิมยังมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการ จัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา และมุ่งสู่ความเป็นเลิศ และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศ ประกอบด้วย 1) การสร้างโอกาสและความเสมอภาค ทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย 2) การพัฒนาการ จัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 3) การปฏิรูปกลไก

และระบบ การผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน 4) การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และระบบอื่นๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบนำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน 5) การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดัก รายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

1) เป้าหมายการพัฒนาของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1.1) หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การ พัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)

1.1.1) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับมหุดหมาย

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะ ที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 ณ สิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียน มาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชา ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผน

เป้าหมายที่3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 3.2 กลุ่มประชากรอายุ 15 - 24 ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้ฝึกอบรม ไม่เกินร้อยละ 5 เมื่อสิ้นสุดแผน

1.1.2) กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้ มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี โดย

1. การเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ
2. การพัฒนาครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ
3. การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน
4. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย

1. การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ
2. การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยส่งเสริม ให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดย

1. ส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาเมืองเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์ที่หลากหลาย

2. สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง
3. การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม
4. กำหนดมาตรการจูงใจ

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม

1.2) หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่น และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคม ที่เพียงพอเหมาะสม (รอง)

1.2.1) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 ครวเรือนที่มีแนวโน้มกลายเป็นครวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีโอกาส ในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม จนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับของเด็กจากครวเรือนยากจนข้ามรุ่นระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 100 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

ตัวชี้วัดที่ 1.4 สัดส่วนของเด็กปฐมวัยในครวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีปัญหาพัฒนาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ลดลงร้อยละ 20

1.2.2) กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครวเรือนยากจนข้ามรุ่น

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพ ที่มีคุณภาพ ด้วยการจัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็นแก่เด็กจากครวเรือนยากจนข้ามรุ่น เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในโรงเรียนและการเรียนรู้นอกห้องเรียน ทั้งแหล่งเรียนรู้บนพื้นที่กายภาพและพื้นที่เสมือนจริงหรือออนไลน์ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการเฝ้าระวังและติดตามช่วยเหลือเด็กยากจนให้กลับเข้าสู่ ระบบการศึกษา หรือการพัฒนาทักษะอาชีพตามความเหมาะสม

1.3) หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน (รอง)

1.3.1) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ผลการสำรวจรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ในองค์ประกอบดัชนีรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีการมีส่วนร่วมทางอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีทุนมนุษย์ และดัชนีการให้บริการภาครัฐออนไลน์ ไม่เกินอันดับที่ 40 ของโลกและมีคะแนนไม่ต่ำกว่า 0.82

1.3.2) กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก และประหยัด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจการให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนา การบริการภาครัฐ ในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ

กลยุทธ์ที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ

กลยุทธ์ที่ 3 การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากร ให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีความสามารถขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมาย ที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศตลอดจนปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

2.4 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)

1) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

(1) เป้าหมายที่ 1 การธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

(2) ผลสัมฤทธิ์ การสร้างพื้นที่พูดคุยอย่างสันติ ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนมุมมอง และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เพื่อให้เกิดความตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์

(3) ตัวชี้วัด การจัดทำชุดข้อมูลองค์ความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ และเผยแพร่ ตามช่องทางประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 จากผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา

(4) กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ และการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกระดับอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับทุกช่วงวัยเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและ การตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงาน แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทาง รวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยเฉพาะการเข้ามา มีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน

กลยุทธ์หลักที่ 2 การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติ และเคารพในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 สร้างความตระหนักรู้ การเสริมสร้างทัศนคติ และความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการสิทธิมนุษยชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคลตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น

3. แผนระดับที่ 3 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ 1) การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) 2) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) 3) คุณภาพการศึกษา (Quality) 4) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และ 5) ตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.2 (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยนำกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้ แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) รวมทั้ง แผนระดับที่ 2 และแผนระดับที่ 3 ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมาย นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติราชการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการหรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์และแนวทางหรือมาตรการ การดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ซึ่งมีประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ประเด็น ได้แก่ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค 5) การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.3 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตอบสนองต่อสถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนา เชื่อมโยงสอดคล้องกับ

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ซึ่งมีกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ได้แก่ 1) ส่งเสริม การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

3.4 แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมายในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้ง ใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โดยกำหนดกลยุทธ์หน่วยงาน เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการสำคัญ ภายใต้กลยุทธ์ใน 4 ด้าน ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัด การศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป

4. นโยบายที่เกี่ยวข้อง

4.1 นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน)

1) นโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินของคณะรัฐมนตรี (ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน) (ที่มา : สำนักงบประมาณ)

1.1) ข้อ 3 นโยบายระยะกลางและยาว

1.1.1) นโยบายหลัก 3.2 การสร้างโอกาส

(1) นโยบาย 3.2.3 การบริหารในรูปแบบของการกระจายอำนาจ นโยบายย่อย 3.2.3.2 การจัดการปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการ ให้บริการ

(2) นโยบาย 3.2.6 การปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายย่อย 3.2.6.1 การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(3) นโยบาย 3.2.7 การพัฒนาครู ดูแลนักเรียนทั้งสุขภาพกาย และใจ

นโยบายย่อย 3.2.7.1 การพัฒนาคุณภาพของครูทั่วประเทศ

นโยบายย่อย 3.2.7.3 การแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

1.1.2) นโยบายหลัก 3.3 การสร้างคุณภาพชีวิต

นโยบาย 3.3.7 การผลักดันกฎหมายสนับสนุนสิทธิและความเท่าเทียมของคนทุกกลุ่ม

นโยบายย่อย 3.3.7.3 การสนับสนุนให้มีความร่วมมือระหว่างรัฐกับประชาชน ประชาชนกับ

ประชาชนที่มีความแตกต่างทางความคิด ศาสนา และอุดมการณ์ ให้สามารถอาศัยอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข ภายใต้หลักนิติธรรมที่เข้มแข็ง

1.2) ข้อ 4 นโยบายวางรากฐานและโครงสร้างพื้นฐานใหม่

นโยบายหลัก 4.1 การวางรากฐานและโครงสร้างพื้นฐานใหม่

นโยบาย 4.1.6 การธำรงดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติ

นโยบายย่อย 4.1.6.2 การสร้างทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพทัดเทียมประเทศอื่น

2) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

2.1) ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

2.2) เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคตสร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษสมัยใหม่

2.3) จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน

2.4) ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และ การวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้และเทคโนโลยีและนวัตกรรม

2.5) การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

2.6) ความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำ ด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน

2.7) ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่นักเรียน นักศึกษาทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน

2.8) แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

4.2) นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตาม

ช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อไม่ให้เป็นภาระสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

1.1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

1.2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้าย หรือแต่งตั้ง

1.2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้จ่ายเงินและการเก็บออมเงินให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

1.4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

1.4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

1.4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware, Software และ Peopleware

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และ การให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอน ในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

2.1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

2.1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

2.1.8) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิ หรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับความต้องการและความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2.2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณ ในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครุอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

2.3) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัยระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

2.3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นขอเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2.4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

2.5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือ สมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษา วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนใน สาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และ กรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการองค์กร วิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และ ทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของ ประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับ กระทรวงแรงงาน เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้ง ภายในประเทศและต่างประเทศ

2.6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการ เสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐาน วิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงานและ การขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษา หรือนอกระบบ การศึกษาก็ได้

2.6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่ม สมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่าง ประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่าย ในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

4.3. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1) พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็น สำคัญ
- 1.2) พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติ หน้าที่ ในภูมิสำเนา ที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มี ระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- 2.2) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
- 2.3) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม สุขภาพจิต ของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดทำระบบบัตรผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

2.6) ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

5. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568 และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568

1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ 1.3) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2) พัฒนาวัตถกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.1) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.3) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1) พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

6.3) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3) สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด 8.4) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1) พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

6. นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

1.1) ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ

1.2) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

2.1) จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

2.2) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3) ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3) การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.1) จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.2) จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.3) เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

3.4) จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน

3.5) จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.6) สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

4) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

4.1) สำนักรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา

4.2) จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

4.3) ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

5) สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

5.1) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.2) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส

5.3) จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

6) การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

6.1) พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

6.2) ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

6.3) ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.

6.4) สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1) การเรียนรู้ที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

1.1) จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

1.2) จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

1.3) พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

2) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต ของผู้เรียน

- 2.1) พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)
- 2.2) พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้
- 2.3) ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบ

ด้าน

3) ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

- 3.1) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- 3.2) พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล
- 3.3) เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

4) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

- 4.1) จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
- 4.2) กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ
- 4.3) สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ เพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

5) เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

- 5.1) พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- 5.2) ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน
- 5.3) ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 5.4) พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน
- 5.5) ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม(พ.ศ. 2566-2570)

วิสัยทัศน์

“เป็นองค์กรหลักในการประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล มุ่งเน้นการสร้างเครือข่าย เทคโนโลยี นวัตกรรมและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเพื่อก้าวสู่องค์กรคุณธรรม

4. ส่งเสริมสนับสนุนให้หน่วยงานทางการศึกษาจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับทุกสังกัด

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท ทุกช่วงวัย ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเสมอภาค เท่าเทียมและลดความเหลื่อมล้ำ
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นองค์กรคุณธรรม มีการบริหารจัดการทางการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล ส่งเสริมการมีส่วนร่วม มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการขับเคลื่อนสู่คุณภาพทางการศึกษา
4. หน่วยงานทางการศึกษา มีส่วนร่วมบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนากำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

วิสัยทัศน์

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม สร้างผู้เรียน ให้มีคุณภาพ บนพื้นฐาน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้เรียนมีคุณภาพ
3. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ
4. พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ให้เป็นองค์กรคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาและระบบดูแลผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ

4. พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ให้เป็นองค์กรคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

5. ส่งเสริมการจัดการศึกษา และระบบดูแลผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

ค่านิยม : 4S

สร้างคุณภาพที่ดี (Standard Based)

มีธรรมาภิบาล (Stable good governance)

บริการด้วยใจ (Service Mind)

นำสมัยด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี (Smart Innovation and Technology)

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

2. จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้เรียนมีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

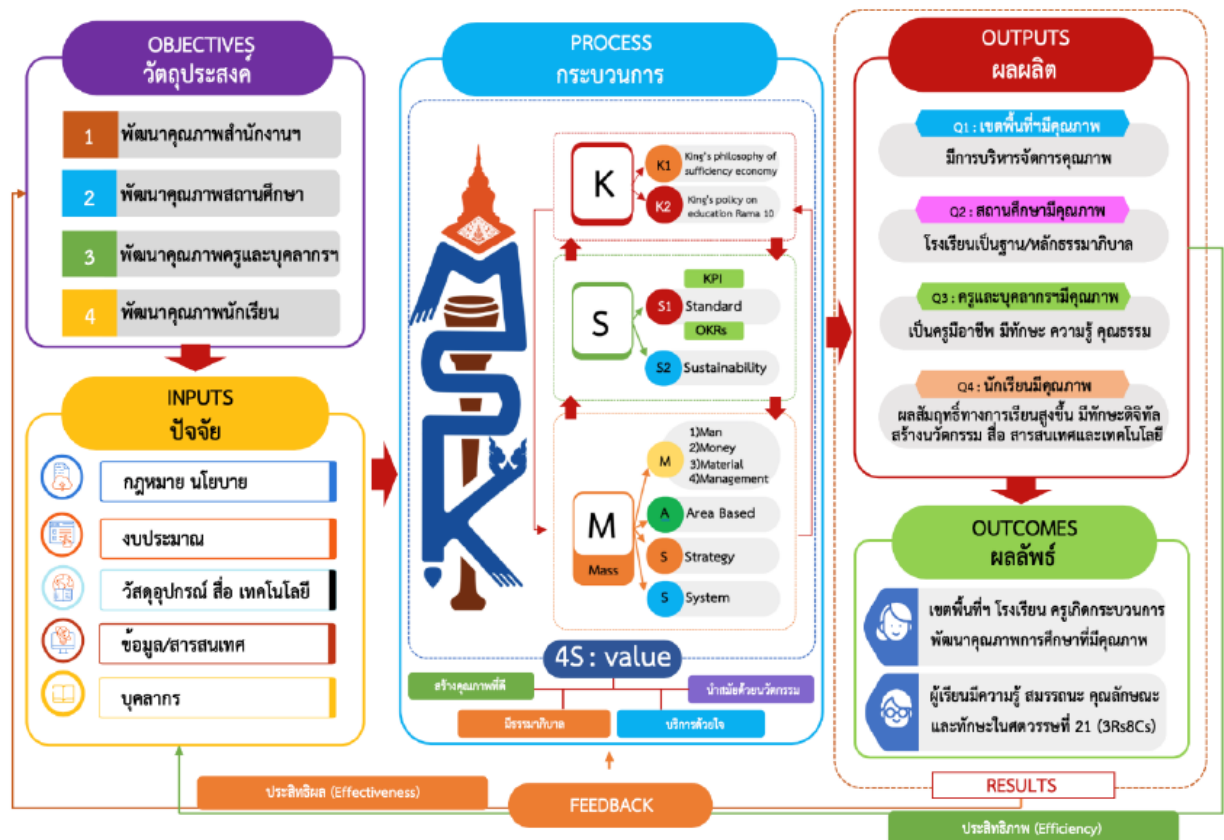
3. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

4. ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ให้เป็นองค์กรคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

5. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

รูปแบบการบริหารจัดการ “MSK Model” สู่การปฏิบัติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้รูปแบบการบริหารจัดการ “MSK Model” สู่การปฏิบัติ ด้วยวิธีการเชิงระบบ (Systems Approach) เป็นการจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่มาใช้อย่างประหยัดให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมและสถานการณ์ เพื่อให้ การทำงานนั้น ๆ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้



นโยบายและจุดเน้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ
 - 1.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนการสอน
 - 1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
 - 1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
 - 2.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
 - 2.2 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา นวัตกรรมจัดการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยดิจิทัล ร่วมกับสถานศึกษา
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
 - 3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
 - 3.2 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
 - 3.3 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
 - 4.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา จัดกิจกรรม การอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- 4.2 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา ทดสอบด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - 5.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา จัดกิจกรรม ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์ เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ
 - 5.2 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา จัดกิจกรรม สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
 - 5.3 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา จัดกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วม ให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดีและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
 - 6.1 พัฒนาคณะความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ แก่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา
 - 6.2 ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ
 - 6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
 - 7.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
 - 7.2 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ
 - 7.3 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา ให้ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
 - 8.1 ส่งเสริม สนับสนุน ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
 - 8.2 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
 - 8.3 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด
 - 8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบ OBEC Safety Center
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 - 9.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 - 9.2 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณื

10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล

วิสัยทัศน์ (Vision)

มีคุณธรรม นำความรู้ สู่ความพอเพียง ตามหลักวิถีพุทธ

พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ตามศักยภาพของผู้เรียนบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. จัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษา โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดีของสังคมโลกและมีความสุขตามหลักวิถีพุทธ ส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬาต้านยาเสพติด และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานวิชาชีพ

๔. สร้างเครือข่ายในการระดมทรัพยากรเพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

๕. บริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้โรงเรียนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่น ตามศักยภาพของผู้เรียน บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๒. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมที่ดีและมีความเป็นไทย เป็นพลเมืองดีของสังคมโลกตามหลักวิถีพุทธ ส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬาต้านยาเสพติด และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้คุณภาพและจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา

๔. มีเครือข่ายในการระดมทรัพยากรเพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างเพียงพอมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๕. สถานศึกษาประสบผลสำเร็จตามหลักธรรมาภิบาล อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

กลยุทธ์

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ โรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล จึงกำหนดกลยุทธ์ ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๖ กลยุทธ์ ดังต่อไปนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๑. แผนงานด้านพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
๒. แผนงานด้านพัฒนาทักษะและศักยภาพนักเรียนในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๒ : ส่งเสริมและปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานความเป็นไทย

๓. แผนงานด้านพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๔. แผนงานด้านสร้างเสริมความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ ๓ : พัฒนาประสิทธิภาพของการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

๕. แผนงานด้านการบริหารจัดการศึกษา
๖. แผนด้านพัฒนาวิชาการ
๗. แผนงานด้านการเสริมสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๔ : พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

๘. แผนงานด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ ๕ : พัฒนาความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๙. แผนงานด้านพัฒนาบุคลากร

กลยุทธ์ที่ ๖ : พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ

๑๐. แผนงานด้านประกันคุณภาพภายใน

จุดเน้น

๑. พัฒนาครูให้มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ และเต็มศักยภาพ
๒. สนับสนุนให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๓. พัฒนาระบบการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
๕. นำเสนอผลงานครู นักเรียน และสถานศึกษาต่อสาธารณชนทุกภาคเรียน

การบริหารโรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล (PPK Model)**๑. ข้อมูลความจำเป็นในการพัฒนาเร่งด่วน**

๑. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการที่จะเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีจำนวนน้อย
 ๒. งบประมาณที่ใช้ในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนไม่เพียงพอ ขาดแคลน
- ครุภัณฑ์ที่ในการสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอน หากได้รับการสนับสนุนอย่างเพียงพอจะสามารถดำเนินการเพื่อพัฒนายกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒. ข้อมูลการ SWOT analysis**๒.๑ จุดแข็ง (Strengths) แยกเป็นรายด้าน สรุปได้ดังนี้****ด้านการบริหารและการจัดการ**

๑. มีการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบอย่างชัดเจน
๒. มีระบบการทำงานที่สามารถตรวจสอบได้
๓. มีการนำระบบคอมพิวเตอร์มาใช้ในการทำงาน
๔. มีทีมงานที่มีศักยภาพ
๕. มีการกำหนดแผนปฏิบัติงานอย่างชัดเจน
๖. มีการติดตามผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

ด้านผู้บริหาร

๑. มีวิสัยทัศน์และความเป็นวิชาการในการทำงานสนับสนุนทุกด้าน
๒. เป็นกันเองและดูแลลูกน้อง อย่างมีความยุติธรรม
๓. รับฟังความคิดเห็นของลูกน้อง

ด้านครู

๑. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
๒. มีประสบการณ์ในการสอนเป็นอย่างดี
๓. มีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่เปิดสอน
๔. ครูมีความพร้อมในการยอมรับการเปลี่ยนแปลง

ด้านนักเรียน

๑. นักเรียนมีมารยาท อ่อนน้อม และจิตสาธารณะ
๒. นักเรียนปฏิบัติตามกฎของทางโรงเรียนเป็นอย่างดี
๓. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดด้วยความสนใจ
๔. นักเรียนมีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

ด้านการจัดการเรียนการสอน

๑. ครูมีความสามารถและศักยภาพตรงตามรายวิชาที่สอน
๒. มีการจัดทำแผนการสอนและบันทึกหลังการสอนตรงตามหลักสูตร
๓. มีสื่อการสอนที่ทันสมัย และจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning
๔. มีระบบติดตามการเรียนการสอน
๕. มีการอบรมพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

๒.๒ จุดอ่อน (Weakness) แยกเป็นรายด้าน สรุปได้ดังนี้**ด้านการบริหารและการจัดการ**

๑. มีข้อจำกัดด้านระเบียบ กฎระเบียบ ขาดความยืดหยุ่น
๒. งบประมาณมีไม่เพียงพอ
๓. การประสานงานของหน่วยงานต่างๆ ไม่ทั่วถึง ขาดการประสานงานเพื่อการวางแผนการทำงาน
๔. การจัดสรรงบประมาณแต่ละฝ่ายเป็นระบบ แต่ไม่ทั่วถึง

ด้านครู

๑. ครูผู้สอน ๑ ท่านได้รับมอบหมายให้ทำการสอนหลายวิชา
๒. ครูรับผิดชอบงานนอกเหนือการจัดเรียนการสอน หลายงานทำให้การดำเนินงานส่วนอื่นๆ ไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

ด้านนักเรียน

๑. ขาดความกระตือรือร้นและเอาใจใส่ในการเรียนเรียน
๒. นักเรียนที่เข้าศึกษาต่อในระดับ ม.๑ ส่วนมากมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ
๓. โรงเรียนมีเขตบริการมีจำนวนน้อยจึงส่งผลให้มีนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับ

ม.๑ น้อย

ด้านการจัดการเรียนการสอน

๑. ครูผู้สอนมีการสอนหลายวิชามากเกินไป

๒. การเรียนการสอนไม่ตรงตามแผนเนื่องจากมีการจัดกิจกรรมบ่อยครั้งและมีวันหยุดมากเกินไป

๒.๓ โอกาส (Opportunities)

๑. มีระบบโทรศัพท์และอินเทอร์เน็ต
๒. การคมนาคมสะดวก มีบริการรถรับ-ส่งนักเรียน นักเรียนอยู่ใกล้โรงเรียน
๓. เป็นศูนย์รวมในการจัดกิจกรรมของชุมชน
๔. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา และการช่วยเหลือโรงเรียนเป็นอย่างดี
๕. โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้ชุมชน
๖. มีแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นหลากหลาย
๗. นโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี สนับสนุนให้นักเรียนได้ศึกษา
๘. ชุมชนมีวัฒนธรรม ประเพณีที่เข้มแข็ง
๙. ได้รับการสนับสนุนจากศิษย์เก่าเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา

๒.๔ อุปสรรค (Threats)

๑. นักเรียนที่เข้าศึกษาต่อในระดับ ม.๑ ส่วนมากมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง
๒. โรงเรียนมีเขตบริการมีจำนวนน้อยจึงส่งผลให้นักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับ ม.๑ น้อย
๓. มีโรงเรียนระดับมัธยมที่อยู่ใกล้เคียงและมีความพร้อมมากกว่า ทำให้นักเรียนส่วนมากไปเรียนในโรงเรียนใกล้เคียง และการเดินทางไปเรียนมีความสะดวกสบาย มีรถรับส่งถึงหมู่บ้าน เข้าเรียนโรงเรียนสะดวก
๔. ครอบครัวผู้ปกครองนักเรียนมีรายได้น้อย ไม่แน่นอน ส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง
๕. ครอบครัวนักเรียนตั้งอยู่ในเขตพื้นที่ที่มีความเสี่ยงและปัญหาทางสังคม (ยาเสพติด)

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ดังนี้

๑. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

๒. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิด อย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น ต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

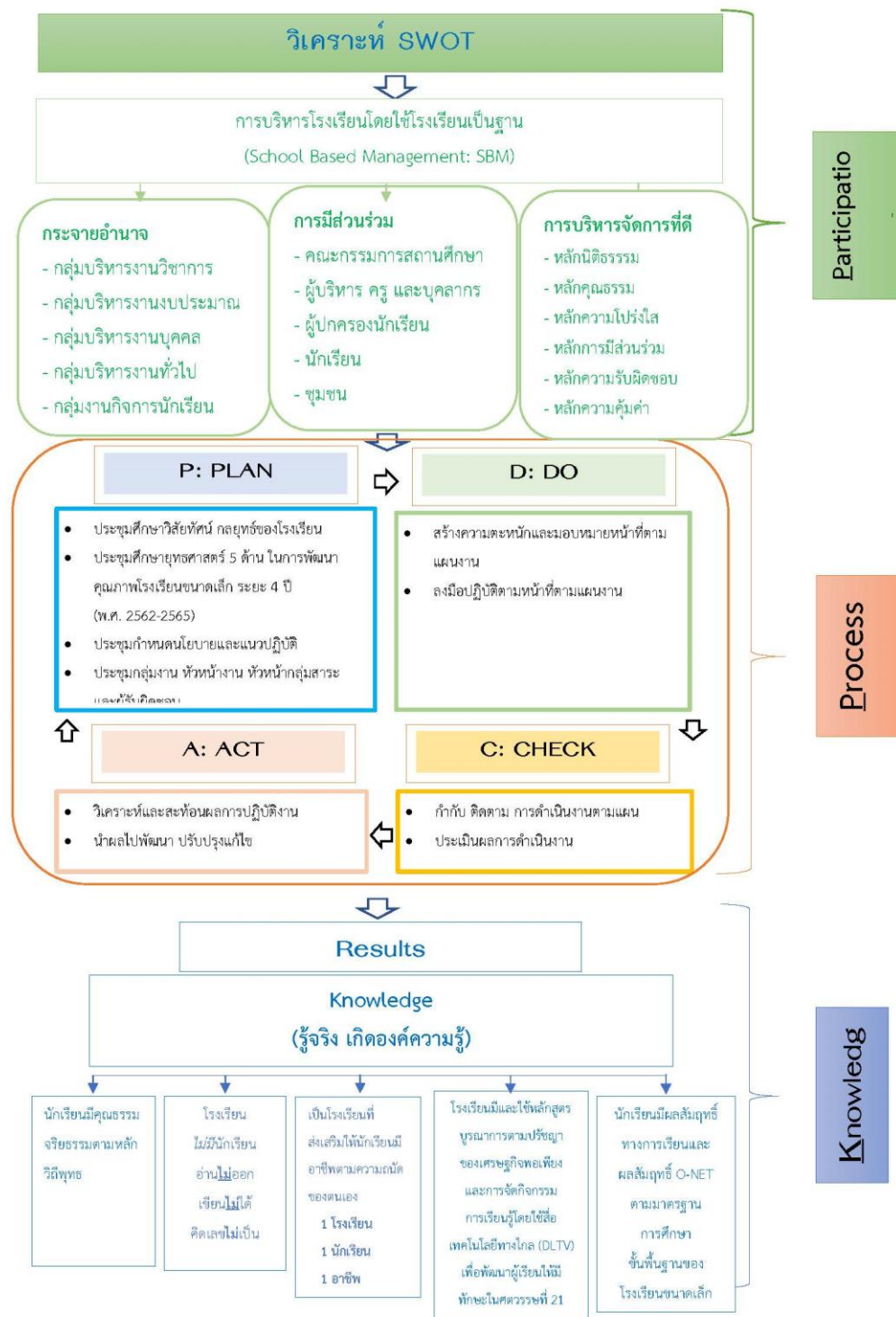
- | | | |
|---------------------------|---------------------|-----------------------|
| ๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | ๒. ซื่อสัตย์สุจริต | ๓. มีวินัย |
| ๔. ใฝ่เรียนรู้ | ๕. อยู่อย่างพอเพียง | ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| ๗. รักความเป็นไทย | ๘. มีจิตสาธารณะ | |

นอกจากนี้ สถานศึกษาสามารถกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มเติมให้สอดคล้องตามบริบทและจุดเน้นของตนเอง

การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ด้าน ได้แก่ด้าน กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบ PDCA

แผนปฏิบัติการโรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



รูปแบบการบริหารโรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล (PPK Model)

กระบวนการดำเนินงาน

๑. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน และคณะครูร่วมกัน เพื่อชี้แจงนโยบายการจัดการศึกษา

๒. ประชุมกลุ่มย่อยเพื่อจัดการศึกษา
๓. ศึกษาข้อมูลสารสนเทศ สภาพปัจจุบัน และปัญหา
๔. รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล
๕. วางแผนดำเนินงาน
๖. ดำเนินงานตามแผน
๗. กำกับ ติดตาม นิเทศงาน
๘. ประเมินผลระหว่างดำเนินงาน
๙. ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ
๑๐. สรุปผลการดำเนินโครงการ
๑๑. รายงานผู้เกี่ยวข้องทราบ
๑๒. จัดเก็บข้อมูลเพื่อเป็นแนวทางในการวางแผนการทำงานในปีต่อไป

การขับเคลื่อนกลยุทธ์

เพื่อให้การดำเนินการตามกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ บรรลุวิสัยทัศน์และพันธกิจตามเจตนารมณ์ของโรงเรียนโพนงามพิทยานุกูลจึงได้กำหนดรูปแบบและแนวทางในการขับเคลื่อนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมในทุกระดับดังนี้

๑. แนวคิดในการขับเคลื่อนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ ได้แนวคิดในการกำหนดผลสำเร็จอย่างสมดุลรอบด้าน (Balanced Scorecard) มากำหนดมุมมองที่เกี่ยวข้องกับผลสำเร็จของการดำเนินการ ๔ ด้าน คือ

(๑) มุมมองด้านนักเรียน (Student Perspective) เป็นการพิจารณาความต้องการของผู้ที่เกี่ยวข้องกับคุณลักษณะของนักเรียนที่คาดหวัง

(๒) มุมมองด้านกระบวนการจัดการศึกษาภายใน (Internal Process Perspective) เป็นการพิจารณาผลสำเร็จและแนวทาง ในการพัฒนาประสิทธิภาพ คุณภาพของกระบวนการบริหารจัดการและการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน

(๓) มุมมองด้านการเรียนรู้และการพัฒนา (Learning and Growth Perspective) เป็นการพิจารณาปัจจัยที่ใช้ขับเคลื่อนให้นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามที่คาดหวัง ได้แก่ การสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้การพัฒนาศักยภาพ และทักษะของครู ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา การเพิ่มสมรรถนะของสถานศึกษาในการใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการพัฒนา

(๔) มุมมองด้านงบประมาณและทรัพยากร (Budget and Resource Perspective) เป็นการพิจารณาปัจจัยส่งเสริมให้การดำเนินงานบรรลุภาพความสำเร็จในด้านงบประมาณและทรัพยากรโดยคำนึงถึงแหล่งสนับสนุน อัตรากำลัง ค่าใช้จ่าย ประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรและงบประมาณ

๒. กำหนดวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objectives) ที่จะนำไปสู่ความสำเร็จโดยคำนึงถึงความควบคุมและสมดุลผ่านมุมมองในมิติต่าง ๆ

๓. จัดทำแผนที่กลยุทธ์ (Strategy Map) เพื่อตรวจสอบลำดับความสำคัญและความเหมาะสมของวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ผ่านมุมมองด้านต่าง ๆ ว่าด้วยความสัมพันธ์ เป็นเหตุเป็นผลเชื่อมโยงไปสู่ความสำเร็จได้อย่างไร

เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ

๔. จัดทำกรอบกลยุทธ์ (Strategic Framework) โดยนำวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์มากำหนดตัวชี้วัด (Measures) เป้าหมาย (Targets) และกลยุทธ์ริเริ่ม (Strategic Initiatives)

แนวทางการนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติของโรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล

กลยุทธ์ที่ ๑: พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

1. เป้าหมาย

1.1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

1.2 สถานศึกษาจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

2. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 82
2	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 82
3	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพหุปัญญา จากการคัดกรอง/สำรวจแวว/ วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ 82
4	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมและพัฒนาด้านวิชาชีพ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ร้อยละ 82
5	ร้อยละของนักเรียนที่สามารถเข้าถึง แพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การประเมินผล และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียน ทุกช่วงวัย	ร้อยละ 82
6	ร้อยละครูที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 82

3. แนวทางการพัฒนา

3.1 การปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา

3.2 ฝึกให้ผู้เรียนได้ทำข้อสอบจากระบบคลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน

3.3 พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน

3.4 พัฒนาและส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับ กระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นรายบุคคล (Personalized learning)

3.5 บูรณาการทักษะอาชีพเพื่อการศึกษาต่อด้านอาชีพและการประกอบอาชีพหรือการมีงานทำตาม ความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

3.6 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบัน หลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ

3.7 พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแนว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างทาง พหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตาม ศักยภาพ

3.8 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูงนวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเชื่อมโยง สู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

3.9 ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning

3.10 ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน

โครงการสำคัญ

ที่	แผนงาน/โครงการ	กิจกรรม/ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๑	มอบประกาศนียบัตรและปริญญานิเทศ	กิจกรรมมอบประกาศนียบัตรและปริญญานิเทศ	-นักเรียน ๘๑ คน -ครู ๑๑ คน -ผู้บริหาร ๑ คน
๒	ส่งเสริมทักษะอาชีพของนักเรียนบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-กิจกรรมปุยใบไม้ -กิจกรรมผักสวนครัว -กิจกรรมน้ำดื่ม พวก./การขาย	-นักเรียน ๘๑ คน -ครู ๑๑ คน -ผู้บริหาร ๑ คน
๓	เปิดบ้านวิชาการโพนงาม (PPK Open House ๒๐๒๕)	-กิจกรรม Open House	-นักเรียน ๘๑ คน -ครู ๑๑ คน -ผู้บริหาร ๑ คน -ผู้บริหาร ๑ คน -นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ ๖๐ คน

แผนปฏิบัติการโรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

			-ครูโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ ๑๐ คน
๔	โครงการรักษารักษาภาษาไทย	-กิจกรรมวันภาษาไทย -กิจกรรมวันสุนทรภู่	-นักเรียน ๘๑ คน -ครู ๑๑ คน -ผู้บริหาร ๑ คน
๕	วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	-กิจกรรมเข้าร่วมวันวิทยาศาสตร์ ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	-นักเรียน ๘๑ คน -ครู ๑๑ คน -ผู้บริหาร ๑ คน
๖	ยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	-กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ -กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ -กิจกรรม Christmas's Day -กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางภาษา	-นักเรียน ๘๑ คน -ครู ๑๑ คน -ผู้บริหาร ๑ คน
๗	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	-กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ -กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -กิจกรรมเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ “คลินิกคณิตศาสตร์” -กิจกรรมสอนเสริมทักษะคณิตศาสตร์ O-NET	-นักเรียน ๘๑ คน -ครู ๑๑ คน -ผู้บริหาร ๑ คน
๘	โครงการพัฒนาทักษะทางด้านดนตรี	-กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านดนตรีวงเมโลเดียน วงดนตรีสากล และวงดนตรีพื้นบ้าน	-นักเรียน ๘๑ คน -ครู ๑๑ คน -ผู้บริหาร ๑ คน
๙	พัฒนาผู้เรียน	-กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี -กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร -กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์	-นักเรียน ๘๑ คน -ครู ๑๑ คน -ผู้บริหาร ๑ คน
๑๐	ส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านโค้ดดิ้งทักษะอัจฉริยะสำหรับการเรียนรู้สู่ยุคของไทย ๔.๐	-กิจกรรมอบรมให้ความรู้ด้านโค้ดดิ้ง และความรู้ดิจิทัลพื้นฐาน -กิจกรรมการออกแบบโค้ดดิ้งเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	-นักเรียน ๘๑ คน -ครู ๑๑ คน -ผู้บริหาร ๑ คน

แผนปฏิบัติการโรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑๑	โครงการอ่านเขียนดี มีใจรัก	- กิจกรรมเขียนตามคำบอก - กิจกรรมอ่านบทความสั้น - กิจกรรมเรียนรู้สระในภาษาไทย - กิจกรรมเรียนรู้พยัญชนะไทย - กิจกรรมรู้จักวรรณยุกต์ไทย - กิจกรรมฝึกการประสมเป็นคำ	-นักเรียน ๘๑ คน -ครู ๑๑ คน -ผู้บริหาร ๑ คน
๑๒	โครงการพัฒนาศักยภาพสมารถด้านกีฬา	-กิจกรรมกีฬาภายใน จัดทำบำรุงรักษาอุปกรณ์กีฬาและ สนามกีฬา -กีฬาสหวิทยาเขต	-นักเรียน ๘๑ คน -ครู ๑๑ คน -ผู้บริหาร ๑ คน
๑๓	โครงการส่งเสริมและพัฒนางานกิจการนักเรียน	-กิจกรรมสภานักเรียน -กิจกรรมไหว้ครู -กิจกรรมส่งเสริมและปรับเปลี่ยน พฤติกรรมนักเรียน -กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน -เด็กดีศรีโพนงาม	-นักเรียน ๘๑ คน -ครู ๑๑ คน -ผู้บริหาร ๑ คน
๑๔	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและพัฒนา ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑	-กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระจัดซื้อ กระดาษ A๔ กระดาษ จัดซื้อสื่อ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัด กิจกรรม -ค่าจ้างถ่ายเอกสาร -ค่าจ้างถ่ายเอกสาร Pre O-NET ข้อสอบกลาง -กิจกรรมความเป็นเลิศทางวิชาการ ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อม ค่าพาหนะนำนักเรียนไปแข่งขัน -จัดพิมพ์ข้อสอบกลางภาค/ สอบปลายภาคซื้อกระดาษA๔ ซองเก็บข้อสอบ	-นักเรียน ๘๑ คน -ครู ๑๑ คน -ผู้บริหาร ๑ คน
๑๕	โครงการเรียนรู้นอกสถานศึกษา	-เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ นอกห้องเรียนบูรณาการแหล่ง เรียนรู้ประวัติศาสตร์ -เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์การ เรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง	-นักเรียน ๘๑ คน -ครู ๑๑ คน -ผู้บริหาร ๑ คน

แผนปฏิบัติการโรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑๖	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	-เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีความบกพร่อง/พิการ ทุกคนเรียนร่วม ได้รับการพัฒนาด้านการศึกษาในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม รวมทั้งได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง -เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน และการคำนวณ -เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านอาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนได้นำไปประกอบอาชีพหลังจบการศึกษา	-นักเรียน ๘๑ คน -ครู ๑๑ คน -ผู้บริหาร ๑ คน
----	--	---	---

กลยุทธ์ที่ ๒ : ส่งเสริมและปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานความเป็นไทย

1. เป้าหมาย

- 1.1 ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิ และหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
- 1.2 ผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีเป็นแบบอย่างได้
- 1.3 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิ และหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
- 1.4 ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคมดียอมรับที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1	ร้อยละของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 82
2	ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	ร้อยละ 82
3	ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น และความเป็นไทย ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	ร้อยละ 82

แผนปฏิบัติการโรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

4	ร้อยละของผู้เรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม บนความคิดเห็นที่แตกต่าง ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	ร้อยละ 82
5	ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง เป็นแบบอย่างที่ดีมีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ มีคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ 82
6	ร้อยละผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคมดียอมรับที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ 82

3. แนวทางการพัฒนา

3.1 การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

3.2 จัดกิจกรรมที่เสริมความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิ และหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

3.3 ส่งเสริมกิจกรรมที่เสริมสุขภาพกาย จิตใจ และฝึกการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายทางร่างกาย อารมณ์ สังคม

โครงการสำคัญ

ที่	แผนงาน/โครงการ	กิจกรรม/ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๑	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)	กิจกรรมบริษัทสร้างการดี, กิจกรรมป.ป.ช.สพฐ.น้อย, การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรต้านทุจริต, การสร้างสำนักพลเมือง, การถอดบทเรียน (Best Practice), การประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์(ITA), สื่อภาพยนตร์สั้น รณรงค์การสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต	-นักเรียน ๘๑ คน -ครู ๑๑ คน -ผู้บริหาร ๑ คน
๒	เปิดบ้านวิชาการโพนงาม (PPK Open House ๒๐๒๓)	-กิจกรรม Open House	-นักเรียน ๘๑ คน -ครู ๑๑ คน

แผนปฏิบัติการโรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

			-ผู้บริหาร ๑ คน- นักเรียนในเขตพื้นที่ บริการ ๖๐ คน -ครูโรงเรียนในเขต พื้นที่บริการ ๑๐ คน
๓	โครงการพัฒนาทักษะทางด้านดนตรี	-กิจกรรมพัฒนาทักษะด้าน ดนตรีวงมโหรีเดี่ยว วงดนตรี สากล และวงดนตรีพื้นบ้าน	-นักเรียน ๘๑ คน -ครู ๑๑ คน -ผู้บริหาร ๑ คน
๔	พัฒนาผู้เรียน	-กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี -กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร -กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์	-นักเรียน ๘๑ คน -ครู ๑๑ คน -ผู้บริหาร ๑ คน
๕	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม อนุรักษ์ วัฒนธรรมไทย ในสถานศึกษา	-กิจกรรมที่ ๑ วันเข้าพรรษา -กิจกรรมที่ ๒ วันเฉลิมพระ ชนมพรรษาสมเด็จพระบรม ราชินี -กิจกรรมที่ ๓ วันเฉลิมพระ ชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว -กิจกรรมที่ ๔ วันแม่ -กิจกรรมที่ ๕ วันพ่อ -กิจกรรมที่ ๖ ยิ้มไหว้ทักทาย กัน -กิจกรรมที่ ๗ รณรงค์การแต่ง กายนิยมไทยในวันศุกร์ -กิจกรรมที่ ๘ อบรมมารยาท ไทยโดยการสอดแทรกใน เนื้อหาทุกกลุ่มสาระ -กิจกรรมที่ ๙ คนดีมีเงินออม	-นักเรียน ๘๑ คน -ครู ๑๑ คน -ผู้บริหาร ๑ คน
๖	กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๗	-การเข้าค่ายคุณธรรม	-นักเรียน ๘๑ คน -ครู ๑๑ คน -ผู้บริหาร ๑ คน
๗	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	-กิจกรรมห้องเรียนสีขาว -กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่ -กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	-นักเรียน ๘๑ คน -ครู ๑๑ คน -ผู้บริหาร ๑ คน
๘	โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่	กิจกรรมปลอดยาเสพติดและ อบายมุข ด้านต่างๆ ดังนี้ - ด้านการป้องกัน	-นักเรียน ๘๑ คน -ครู ๑๑ คน -ผู้บริหาร ๑ คน

แผนปฏิบัติการโรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

		- ด้านการเฝ้าระวัง - ด้านการดูแลช่วยเหลือ - ด้านการบริหารจัดการ	
๙	โครงการห้องเรียนสีขาว	- สร้างแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน - การดำเนินงานตามแผนห้องเรียนสีขาว	- นักเรียน ๘๑ คน - ครู ๑๑ คน - ผู้บริหาร ๑ คน
๑๐	โครงการส่งเสริมและพัฒนางานกิจการนักเรียน	- กิจกรรมสภานักเรียน - กิจกรรมไหว้ครู - กิจกรรมส่งเสริมและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน - กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - เด็กดีศรีโพนงาม	- นักเรียน ๘๑ คน - ครู ๑๑ คน - ผู้บริหาร ๑ คน
๑๑	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- จัดทำแผนเผชิญเหตุ - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - คัดกรองนักเรียน - จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไข ปัญหา เช่น การแนะแนว - ทุนการศึกษา ฯลฯ	- นักเรียน ๘๑ คน - ครู ๑๑ คน - ผู้บริหาร ๑ คน
๑๒	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑	- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระ - จัดซื้อกระดาษ A๔ กระดาษ - จัดซื้อสื่ออุปกรณ์ที่ใช้ในการจัด กิจกรรม - ค่าจ้างถ่ายเอกสาร - ค่าจ้างถ่ายเอกสาร Pre O-NET ข้อสอบกลาง - กิจกรรมความเป็นเลิศทางวิชาการค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อมค่าพาหนะนำนักเรียนไปแข่งขัน - จัดพิมพ์ข้อสอบกลางภาค/สอบปลายภาคซื้อกระดาษA๔ ซองเก็บข้อสอบ	- นักเรียน ๘๑ คน - ครู ๑๑ คน - ผู้บริหาร ๑ คน

กลยุทธ์ที่ ๓ : พัฒนาประสิทธิภาพของการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

1. เป้าหมาย

- 1.1 โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
- 1.2 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด
- 1.3 มีการส่งเสริมการพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 1.4 การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 1.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.6 มีการจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

2. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1	ร้อยละครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจ	ร้อยละ 82
2	ร้อยละครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศภายในของสถานศึกษา	ร้อยละ 82
3	ร้อยละครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน	ร้อยละ 82
4	ร้อยละครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการอบรมและพัฒนาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ร้อยละ 82
5	ร้อยละครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	ร้อยละ 82
6	ร้อยละครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 82

3. แนวทางการพัฒนา

- 3.1 การจัดประชุมจัดวิสัยทัศน์พันธกิจและแผนปฏิบัติการประจำปีทุกปี
- 3.2 จัดกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษาสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 3.3 การจัดการมีส่วนร่วมในการทำหลักสูตรและที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน
- 3.4 การส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 3.5 การจัดส่งเสริมสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน

3.6 การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยในสถานศึกษา

โครงการสำคัญ

ที่	แผนงาน/โครงการ	กิจกรรม/ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๑	สาธารณูปโภค(ค่าไฟฟ้า)	-การดำเนินงานการจ่ายค่าไฟฟ้า	บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ ๙๕
๒	สาธารณูปโภค(ค่าน้ำประปา)	-การดำเนินงานการจ่ายค่าน้ำประปา	บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ ๙๕
๓	สาธารณูปโภค(ค่าโทรศัพท์)	-การดำเนินงานการจ่ายค่าโทรศัพท์	บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ ๙๕
๔	งานภูมิทัศน์	-การพัฒนาปรับปรุงด้านอาคารสถานที่เพื่อให้บริการต่อครู-นักเรียนตลอดจนประชาชนอย่างพอเพียง -อาคารสถานที่ สะอาด ร่มรื่น มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะเพียงพอกับความต้องการของบุคคลในโรงเรียน	บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ ๙๕
๕	พัฒนามาตรฐานการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ	พัฒนาการบริหารงานวิชาการให้ได้มาตรฐานตามกฎกระทรวงและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕)	-ครู ๑๑ คน
๖	พัฒนาระบบการบริหารงานสารบรรณ	-ระบบงานสารบรรณของโรงเรียนมีความถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ ระบบงานสารบรรณของโรงเรียนจัดได้เป็นระบบสะดวกต่อการจัดเก็บ อ้างอิง และค้นหาเอกสาร	-นักเรียน ๘๑ คน -ครู ๑๑ คน -ผู้บริหาร ๑ คน

แผนปฏิบัติการโรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

		-โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศถูกต้องเป็นระบบ เพื่อการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	
๗	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานการเงินการบัญชี	-การจัดการงานการเงินการบัญชีมีประสิทธิภาพสูงสุด	ประสิทธิภาพของการจัดการงานการเงินการบัญชีเพิ่มมากขึ้น ร้อยละ ๙๕
๘	พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	-เพื่อเตรียมความพร้อมของงานโสตทัศนูปกรณ์ของโรงเรียนให้มีความพร้อมในการจัดกิจกรรม	-นักเรียน ๘๑ คน -ครู ๑๑ คน -ผู้บริหาร ๑ คน
๘	พัฒนาระบบสารสนเทศภายในโรงเรียน	-จัดเข้าเว็บไซต์ของโรงเรียนในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่างๆ	-นักเรียน ๘๑ คน -ครู ๑๑ คน -ผู้บริหาร ๑ คน
๑๐	ปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง	-จัดกิจกรรมปฐมนิเทศเพื่อแจ้งนโยบาย แนวทางปฏิบัติ กฎและระเบียบต่าง ๆ ของทางโรงเรียน -จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครองของโรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล	-นักเรียน ๘๑ คน -ครู ๑๑ คน -ผู้บริหาร ๑ คน
๑๑	รับนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗	การดำเนินการรับสมัครนักเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	-นักเรียน ๘๑ คน -ครู ๑๑ คน -ผู้บริหาร ๑ คน
๑๒	โครงการส่งเสริมและพัฒนางานกิจการนักเรียน	-กิจกรรมสถานนักเรียน -กิจกรรมไหว้ครู -กิจกรรมส่งเสริมและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน -กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -เด็กดีศรีโพนงาม	-นักเรียน ๘๑ คน -ครู ๑๑ คน -ผู้บริหาร ๑ คน
๑๓	ซ่อมแซมวัสดุ,ครุภัณฑ์ภายในโรงเรียน	วัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนสอนได้รับการซ่อมแซมใช้งานได้ดี	-นักเรียน ๘๑ คน -ครู ๑๑ คน -ผู้บริหาร ๑ คน
๑๔	โครงการค่าน้ำมันรับส่งนักเรียน	-ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	-นักเรียน ๘๑ คน -ครู ๑๑ คน

แผนปฏิบัติการโรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

		-ค่าบำรุงรักษาให้รถรับส่งนักเรียนสามารถรับส่งได้	-ผู้บริหาร ๑ คน
๑๕	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑	-กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระ จัดซื้อกระดาษ A๔ กระดาษ จัดซื้อสื่ออุปกรณ์ที่ใช้ในการจัด กิจกรรม -ค่าจ้างถ่ายเอกสาร -ค่าจ้างถ่ายเอกสาร PreO-NETข้อสอบกลาง -กิจกรรมความเป็นเลิศทางวิชาการค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อมค่าพาหนะนำนักเรียนไปแข่งขัน -จัดพิมพ์ข้อสอบกลางภาค/สอบปลายภาคซื้อกระดาษA๔ ซองเก็บข้อสอบ	-นักเรียน ๘๑ คน -ครู ๑๑ คน -ผู้บริหาร ๑ คน
๑๖	ส่งเสริมสุขภาพและอนามัย	-การปรับปรุงห้องพยาบาลเวชภัณฑ์ ที่เพียงพอกับความต้องการใช้ของผู้เรียน	-นักเรียน ๘๑ คน -ครู ๑๑ คน -ผู้บริหาร ๑ คน
๑๗	สถานศึกษาปลอดภัย	1.เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัยจราจรอย่างเคร่งครัด 2.เพื่อให้ผู้เรียนให้ความรู้ด้านการบริโภคอย่างเหมาะสมปลอดภัยแก่เพื่อนๆและครอบครัว 3.เพื่อให้มียาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลที่มีคุณภาพและเพียงพอไว้ใช้ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากร 4.เพื่อให้ครูบุคลากรและนักเรียนได้รู้วิธีการเอาตัวรอดเมื่อเกิดเหตุเพลิงไหม้บนอาคาร 5.เพื่อให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพกันเองด้วย	-นักเรียน ๘๑ คน -ครู ๑๑ คน -ผู้บริหาร ๑ คน

แผนปฏิบัติการโรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

		วิธีการง่าย ประหยัดและปลอดภัย 6.เพื่อให้มีเขตปลอดภัยในการสัญจรบนท้องถนนภายในสถานศึกษา 7.เพื่อให้รถร่วมรับ-ส่งนักเรียน ได้ปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างเคร่งครัดและลดอุบัติเหตุบนท้องถนน 8.เพื่อบำรุงรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาให้พร้อมใช้งานได้เสมอ	
--	--	---	--

กลยุทธ์ที่ ๔ : พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

1. เป้าหมาย

- 1.1 ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ
- 1.2 มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1	ร้อยละของครูมีส่วนร่วมในการพัฒนา ปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 82
2	ร้อยละของครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการจัดตามรูปแบบ Active learning	ร้อยละ 82
3	ร้อยละของครู มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้	ร้อยละ 82
4	ร้อยละของครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 82
5	ร้อยละของครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 82

3. แนวทางการพัฒนา

- 3.1 การมีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
- 3.2 แผนการจัดการเรียนรู้มีการจัดกิจกรรมในรูปแบบ Active learning
- 3.3 มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในและนอกห้องเรียนให้เหมาะสมกับการเรียนรู้
- 3.4 มีการจัดการวัดผลและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบหลากหลายตามความถนัดและความสามารถของผู้เรียนและนำผลมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการจัดตั้งชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ทุกภาคเรียน

โครงการสำคัญ

ที่	แผนงาน/โครงการ	กิจกรรม/ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๑	ส่งเสริมทักษะอาชีพของนักเรียนบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-กิจกรรมบู้ไปไม้ -กิจกรรมผักสวนครัว -กิจกรรมน้ำดื่ม พพก./การขาย	-นักเรียน ๘๑ คน -ครู ๑๑ คน -ผู้บริหาร ๑ คน
๒	เปิดบ้านวิชาการโพนงาม (PPK Open House ๒๐๒๕)	-กิจกรรม Open House	-นักเรียน ๘๑ คน -ครู ๑๑ คน -ผู้บริหาร ๑ คน- นักเรียนในเขตพื้นที่ บริการ ๖๐ คน -ครูโรงเรียนในเขต พื้นที่บริการ ๑๐ คน
๓	วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	-กิจกรรมสัปดาห์วัน วิทยาศาสตร์	-นักเรียน ๘๑ คน -ครู ๑๑ คน -ผู้บริหาร ๑ คน
๔	ยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ	-กิจกรรมพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษ -กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียน การสอน ภาษาอังกฤษ -กิจกรรม Christmas's Day - กิจกรร ม ป ร บ ร ู ง ห้องปฏิบัติการทางภาษา	-นักเรียน ๘๑ คน -ครู ๑๑ คน -ผู้บริหาร ๑ คน
๕	พัฒนาผู้เรียน	-กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี -กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร -กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์	-นักเรียน ๘๑ คน -ครู ๑๑ คน -ผู้บริหาร ๑ คน

แผนปฏิบัติการโรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖	ส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านโค้ดดิ้งทักษะอัจฉริยะ สำหรับการเรียนรู้สู่ยุคของไทย ๔.๐	-กิจกรรมอบรมให้ความรู้ด้าน โค้ดดิ้ง และความรู้ดิจิทัล พื้นฐาน -กิจกรรมการออกแบบโค้ดดิ้ง เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	-นักเรียน ๘๑ คน -ครู ๑๑ คน -ผู้บริหาร ๑ คน
๗	โครงการพัฒนาทักษะทางด้านดนตรี	-กิจกรรมพัฒนาทักษะด้าน ดนตรีวงเมโลเดียน วงดนตรี สากล และวงดนตรีพื้นบ้าน	-นักเรียน ๘๑ คน -ครู ๑๑ คน -ผู้บริหาร ๑ คน
๘	โครงการพัฒนาศักยภาพสามารถด้านกีฬา	-กิจกรรมกีฬาภายใน จัดทำบำรุงรักษาอุปกรณ์กีฬา และสนามกีฬา -กีฬาสหวิทยาเขต	-นักเรียน ๘๑ คน -ครู ๑๑ คน -ผู้บริหาร ๑ คน
๙	โครงการอ่านเขียนดี มีใจรัก	- กิจกรรมเขียนตามคำบอก - กิจกรรมอ่านบทความสั้น - กิจกรรมเรียนรู้สระใน ภาษาไทย - กิจกรรมเรียนรู้พยัญชนะ ไทย - กิจกรรมรู้จักวรรณยุกต์ไทย - กิจกรรมฝึกการประสมเป็น คำ	-นักเรียน ๘๑ คน -ครู ๑๑ คน -ผู้บริหาร ๑ คน
๑๐	โครงการรักษ์ภาษาไทย	-กิจกรรมวันภาษาไทย -กิจกรรมวันสุนทรภู่	-นักเรียน ๘๑ คน -ครู ๑๑ คน -ผู้บริหาร ๑ คน

กลยุทธ์ที่ ๕ : พัฒนาความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. เป้าหมาย

1.1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาตนเองและทางวิชาชีพ

2. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1	ร้อยละของครูได้รับการอบรมและพัฒนาตนเองและทางวิชาชีพอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ร้อยละ 82

3. แนวทางการพัฒนา

3.1 ส่งเสริมการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.2 จัดโครงการส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

โครงการสำคัญ

ที่	แผนงาน/โครงการ	กิจกรรม/ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๑	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	-กิจกรรมอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา -กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่ -กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจและความสัมพันธ์ในหน่วยงาน	-นักเรียน ๘๑ คน -ครู ๑๑ คน -ผู้บริหาร ๑ คน
๒	แนะแนวการศึกษา	-กิจกรรมแนะแนวนักเรียนโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ -กิจกรรมจัดหาชุดกีฬาและทุนการศึกษาให้กับนักเรียน	-นักเรียน ๘๑ คน -ครู ๑๑ คน -ผู้บริหาร ๑ คน

กลยุทธ์ที่ ๖ : พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ

1. เป้าหมาย

1.1 ส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพ

2. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1	ร้อยละของครูได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ร้อยละ 82

3. แนวทางการพัฒนา

3.1 เสริมสร้างความเข้าใจและการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษาเรื่องของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3.2 พัฒนาการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศในด้านการประกันคุณภาพอย่างเป็นระบบ

โครงการสำคัญ

ที่	แผนงาน/โครงการ	กิจกรรม/ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๑	โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	-การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษาสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์	-นักเรียน ๘๑ คน -ครู ๑๑ คน -ผู้บริหาร ๑ คน

ส่วนที่ ๓

แผนงาน/โครงการที่จะดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

การจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

รายรับ

งบประมาณรายรับที่ใช้ในแผนปฏิบัติการนี้จำนวน ๕๒๙,๐๑๘ บาท โดยมีที่มาดังนี้

๑. ค่ารายหัวนักเรียน ม. ต้น จำนวน ๔๔ คน คนละ ๓,๗๘๐ บาท เป็นเงิน ๑๖๖,๓๒๐ บาท
๒. ค่ารายหัวนักเรียน ม. ปลาย จำนวน ๓๗ คน คนละ ๔,๑๐๔ บาท เป็นเงิน ๑๕๑,๘๕๘ บาท
๓. เงินสนับสนุนรายหัว รร.ขนาดเล็ก จำนวน ๘๑ คน คนละ ๑,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๘๑,๐๐๐ บาท
๔. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เรียนฟรี ๑๕ ปี) (ต+ป) $(๔๔ \times ๙๕๐) + (๓๗ \times ๑๐๒๖) = ๔๑,๘๐๐ + ๓๗,๙๖๒$ เป็นเงิน ๗๙,๗๖๒ บาท
๕. ยอดยกจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ๒๐,๐๐๐ บาท

รายจ่าย

งบประมาณรายจ่ายที่ใช้ในแผนปฏิบัติการนี้จำนวน ๓๗๙,๒๕๑ บาท ใช้จ่ายดังนี้

๑. ค่าใช้จ่ายตามโครงการ จำนวน ๔๑ โครงการ รวมยอดยกปีการศึกษาที่ผ่านมา เป็นเงิน ๓๗๙,๒๕๑ บาท
๒. ค่าใช้จ่ายสำรอง ๑๐ % เป็นเงิน ๓๙,๙๑๗ บาท

สรุปงบประมาณและแผน/โครงการที่จะดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	งบอื่นๆ
๑	สาธารณูปโภค(ค่าไฟฟ้า)	ครูสุตารัตน์	๑๓๐,๐๐๐	
๒	สาธารณูปโภค(ค่าน้ำประปา)	ครูสุตารัตน์	๒,๐๐๐	
๓	โครงการสาธารณูปโภค(ค่าโทรศัพท์)	ครูสุตารัตน์	๑,๒๒๐	
๔	โครงการพัฒนาภูมิทัศน์	ครูณรงค์ศักดิ์	๕๐,๐๐๐	
๕	โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานวิชาการ	ครูดนุพล	๑,๐๐๐	
๖	โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานสารบรรณ	ครูสุปราณี	๓,๐๐๐	
๗	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานการเงิน การบัญชี	ครูสุตารัตน์	๒,๐๐๐	
๘	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	ครูสดชื่น	๔๐,๐๐๐	
๙	พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	ครูทินกร	๓,๕๐๐	
๑๐	พัฒนาระบบสารสนเทศภายในโรงเรียน	ครูปรมินทร์	๑,๕๐๐	
๑๑	สถานศึกษาปลอดภัย	ครูอโนทัย		๑๐,๐๐๐ (เรียนฟรี)
๑๒	ปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง	ครูสุปราณี	๒,๐๐๐	
๑๓	โครงการโรงเรียนสุจริต	ครูพัชรินทร์	๑,๐๐๐	
๑๔	โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	ครูพัชรินทร์	๑,๐๐๐	
๑๕	มอบประกาศนียบัตรและปริญญานิเทศ	ครูพัชรินทร์	๕,๐๐๐	
๑๖	รับนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๘	ครูพัชรินทร์	๒,๕๐๐	
๑๗	ส่งเสริมทักษะอาชีพของนักเรียนบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ครูดนุพล	๕,๐๐๐	

แผนปฏิบัติการโรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑๘	เปิดบ้านวิชาการโพนงาม (PPK Open House ๒๐๒๕)	ครูدنุพล	๑,๐๐๐	
๑๙	แนะแนวการศึกษา	ครูสุปราณี,ครูสุดา รัตน์	๔,๐๐๐	
๒๐	โครงการรักษ์ภาษาไทย	ครูสุปราณี		๕,๐๐๐ (เรียนฟรี)
๒๑	วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	ครูدنุพล		๕,๐๐๐ (เรียนฟรี)
๒๒	ยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ	ครูพัชรินทร์		๕,๐๐๐ (เรียนฟรี)
๒๓	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	ครูสุดารัตน์		๓,๐๐๐ (เรียนฟรี)
๒๔	โครงการพัฒนาทักษะทางด้านดนตรี	ครูทินกร	๑๓,๐๐๐	
๒๕	โครงการพัฒนาผู้เรียน	ครูณรงค์ศักดิ์		๑๒,๔๕๐ (เรียนฟรี)
๒๖	ส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านโค้ดดิ้ง ทักษะอัจฉริยะสำหรับ การเรียนรู้สู่ยุคของประเทศไทย ๔.๐	ครูปรามินทร์		๔,๑๕๐ (งบเรียนฟรี)
๒๗	โครงการอ่านเขียนดี มีใจรัก	ครูสุปราณี		๓,๐๐๐ (งบเรียนฟรี)
๒๘	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม อนุรักษ์ วัฒนธรรมไทยใน สถานศึกษา	ครูสดชื่น	๖,๐๐๐	
๒๙	โครงการคุณธรรม	ครูณรงค์ศักดิ์		๒๐,๔๘๐ (เรียนฟรี)
๓๐	โครงการพัฒนาศักยภาพสามารถด้านกีฬา	ครูภาณุเดช		๒๐,๐๐๐ (เรียนฟรี)
๓๑	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	ครูภาณุเดช	๔,๐๐๐	
๓๒	โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่	ครูทินกร	๑,๐๐๐	
๓๓	ห้องเรียนสีขาว	ครูภาณุเดช	๒,๐๐๐	
๓๔	โครงการส่งเสริมพัฒนางานกิจการนักเรียน	ครูภาณุเดช	๙,๕๐๐	
๓๕	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ครูไอนทัย	๒,๐๐๐	
๓๖	โครงการซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	ครูโยธิน	๓๐,๐๐๐	
๓๗	โครงการค่าน้ำมันรับส่งนักเรียน	ครูโยธิน		๓๒,๐๐๐ (รายได้)
๓๘	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ฯ ๒๑	ครูدنุพล	๕๔,๐๓๑	
๓๙	โครงการงานอนามัยในสถานศึกษา	ครูภาณุเดช	๒,๐๐๐	
๔๐	โครงการการเรียนรู้นอกสถานศึกษา	ครูพัชรินทร์,ครูสดชื่น		๑๑,๑๕๐ (เรียนฟรี)
๔๑	โครงการเรียนรวม	ครูสุปราณี		๑,๕๐๐ (เรียนฟรี)
รวม			๓๗๙,๒๕๑	๑๓๑,๒๓๐

ภาคผนวก

แผนปฏิบัติการโรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



คำสั่งโรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล

ที่ ๔๒ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙)
และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสถานศึกษา

ด้วยโรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๙) และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเพื่อให้การใช้งบประมาณดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของโรงเรียน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ในวันจันทร์ที่ ๑๘ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ณ ห้องโสตทัศนศึกษาโรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายวิชรินทร์ ดิตวงษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสดชื่น ดวงคำน้อย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๓ นายวิชัย ลาธิ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๔ นายณรงศักดิ์ บัวลาด	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑.๕ นายโยธิน อสุริยีน	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๖ นายตณพล คำชมภู	ครูชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้คำแนะนำให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๒.๑ นางโยธิน อสุริยีน	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวสดชื่น ดวงคำน้อย	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	กรรมการ
๒.๓ นางสาวสุภารัตน์ กองเพชร	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
๒.๔ นางสาวพัชรินทร์ โมหา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๒.๕ นายภานุเดช จันมะณี	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา	กรรมการ
๒.๖ นายปรมินทร์ อุตตะเนย์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กรรมการ
	และหัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
๒.๗ นายทินกร นิลพุม	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
๒.๘ นางสาวปราณี อันทรินทร์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
๒.๙ นายปรมินทร์ อุตตะเนย์	หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
๒.๑๐ นายตณพล คำชมภู	หน่วยงานแผนงานโรงเรียนและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑.๑ การวิเคราะห์และพัฒนานโยบายการศึกษา

๑) วิเคราะห์ทิศทางและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานเหนือสถานศึกษาได้แก่เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ระดับชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนการปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ และ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) ศึกษาข้อตกลงผลการปฏิบัติงานและเป้าหมายให้บริการสาธารณะทุกระดับได้แก่เป้าหมายการให้บริการสาธารณะ (Public service agreement : PSA) ข้อตกลงการจัดทำผลผลิต(Service Deiiiver agreement:SDA) ข้อตกลง ผลการปฏิบัติงานของเขตพื้นที่และผลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่ต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุข้อตกลงที่สถานศึกษาทำ กับเขตพื้นที่การศึกษา

๓) ศึกษาวิเคราะห์วิจัยการจัดและพัฒนาศึกษาของสถานศึกษาตามกรอบทิศทางของเขตพื้นที่การศึกษา และตามความต้องการของสถานศึกษา

๔) วิเคราะห์ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาตามข้อตกลงที่ทำกับเขตพื้นที่การศึกษาด้านปริมาณคุณภาพ เวลาตลอดจนต้นทุนซึ่งต้องคำนวณต้นทุนผลผลิตขององค์กรและผลผลิตงาน/โครงการ

๕) จัดทำข้อมูลสารสนเทศผลการศึกษาวិเคราะห์วิจัยเพื่อใช้ในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๖) เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศให้เขตพื้นที่การศึกษา และสาธารณะได้รับทราบ

๑.๒ การจัดทำแผนกลยุทธ์หรือแผนพัฒนาการศึกษา

ครูบุคลากรทางการศึกษานักเรียนคณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนมีส่วนร่วมดำเนินการดังนี้

๑) ทบทวนภารกิจจัดการศึกษาของสถานศึกษาและศึกษารายงานข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง

๒) วิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาที่มีผลกระทบต่อการจัดการศึกษา (SWOT) และประเมิน สถานภาพของสถานศึกษา

๓) กำหนดวิสัยทัศน์(Vision) พันธกิจ (Mission) และเป้าประสงค์(Corporate objective)ของสถานศึกษา

๔) กำหนดกลยุทธ์ของสถานศึกษา

๕) กำหนดผลผลิต(output) ผลลัพธ์(Outcome)และตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance indicators: KPIs) โดย จัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศ

๖) กำหนดเป้าหมายระยะปานกลางของผลผลิตในเชิงปริมาณคุณภาพและผลลัพธ์ที่สอดคล้องกับผลการ ปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่จะทำร่างข้อตกลงกับเขตพื้นที่การศึกษา

๗) จะทำรายละเอียดโครงสร้างแผนงานงาน/โครงการและกิจกรรมหลัก

๘) จัดให้รับฟังความคิดเห็นจากผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อปรับปรุงและนำเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการ สถานศึกษา แก่เผยแพร่ประกาศต่อสาธารณชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑.๓ การวิเคราะห์ความเหมาะสมการเสนอของงบประมาณ

๑) จัดทำรายละเอียดแผนงบประมาณแผนงานงานโครงการให้มีความเชื่อมโยงกับผลผลิตและผลลัพธ์ตาม ตัวชี้วัดความสำเร็จของสถานศึกษาพร้อมทั้งวิเคราะห์และจัดลำดับความสำคัญของแผนงานงานโครงการเมื่อเขตพื้นที่ การศึกษาแจ้งนโยบายแผนพัฒนามาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานหลักเกณฑ์ขั้นตอนและวิธีการจัดตั้งงบประมาณให้ สถานศึกษาดำเนินการ

แผนปฏิบัติการโรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒) จัดทำกรอบงบประมาณการรายจ่ายระยะปานกลาง medium Term Expenditure framework :MTEF) โดยวิเคราะห์นโยบายหน่วยเหนือที่มีการเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมวิเคราะห์ผลการดำเนินงานปีงบประมาณที่ผ่านมาของสถานศึกษาเพื่อปรับเป้าหมายผลผลิตที่ต้องการดำเนินการในปีข้างหน้าพร้อมกับปรับแผนงานงานโครงการและกิจกรรมหลักให้สอดคล้องกับประมาณการรายได้ของสถานศึกษาทั้งจากเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณ

๓) จะทำคำขอรับงบประมาณของสถานศึกษาและกรอบประมาณการรายจ่ายระยะปานกลาง (MTEF) เสนอต่อเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพิจารณาความเหมาะสมสอดคล้องเชิงนโยบาย

๔) จัดทำร่างข้อตกลงบริการผลผลิต(ร่างข้อตกลงผลการปฏิบัติงาน)ของสถานศึกษาที่จะต้องทำกับเขตพื้นที่การศึกษาเมื่อได้รับงบประมาณโดยมีเป้าหมายการให้บริการที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษาโดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

๓. คณะกรรมการจัดสรรงบประมาณและแผนปฏิบัติการประจำปี ประกอบด้วย

๒.๑ นายวัชรินทร์ ดิดวงษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายวิชัย ลาธิ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓ นางสดชื่น ดวงคำน้อย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔ นางสาวสุดารัตน์ กองเพชร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๕ นายโยธิน อสุริอิน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๖ นายณรงศักดิ์ บัวลาด	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๗ นางสุปราณี อันทรินทร์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๘ นายปรมินทร์ อัดตะเนย์	ครู ค.ศ. ๑	กรรมการ
๒.๙ นายภานุเดช จันมะณี	ครู ค.ศ. ๑	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวพัชรินทร์ โมหา	ครู ค.ศ. ๑	กรรมการ
๒.๑๑ นายทินกร นิลพุ่ม	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๑๒ นายธนาวัฒน์ ชาวไพร	ครูอัตราจ้างฯ	กรรมการ
๒.๑๓ นายดนุพล คำชมภู	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

- ๑) จัดทำข้อตกลงบริการผลผลิตของสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษาเมื่อได้รับงบประมาณ
- ๒) ศึกษาข้อมูลการจัดสรรงบประมาณที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแจ้งผ่านเขตพื้นที่การศึกษาแจ้งให้สถานศึกษาทราบในเรื่องนโยบายแผนพัฒนามาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานหลักเกณฑ์ ขั้นตอนและวิธีการจัดสรรงบประมาณ
- ๓) ตรวจสอบวงเงินงบประมาณที่ได้รับจากหลักเกณฑ์และวิธีการจัดสรรที่เขตพื้นที่การศึกษาแจ้งตลอดจนตรวจสอบวงเงินนอกงบประมาณที่ได้จากแผนการระดมทรัพยากร
- ๔) วิเคราะห์กิจกรรมตามภารกิจงานที่จะต้องดำเนินการตามมาตรฐานโครงสร้างสายงานและตามแผนงานงานโครงการของสถานศึกษาเพื่อจัดลำดับความสำคัญและกำหนดงบประมาณและทรัพยากรของแต่ละสายงานงานโครงการให้เป็นไปตามกรอบวงเงินงบประมาณที่ได้รับและวงเงินนอกงบประมาณตามแผนระดมทรัพยากร
- ๕) ปรับปรุงกรอบงบประมาณรายจ่ายระยะปานกลาง (MTEF)ให้สอดคล้องกับกรอบวงเงินที่ได้รับ
- ๖) จัดทำรายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณซึ่งระบุแผนงานงานโครงการที่สอดคล้องวงเงินงบประมาณที่ได้รับและวงเงินนอกงบประมาณที่ได้ตามแผนระดมทรัพยากร

แผนปฏิบัติการโรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

- ๗) จัดทำข้อร่างข้อตกลงผลผลิตของหน่วยงานภายในสถานศึกษาและกำหนดผู้รับผิดชอบ
- ๘) นำเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณและร่างข้อตกลงผลผลิตขอความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษา
- ๙) แจ้งจัดสรรวงเงินและจัดทำข้อตกลงผลผลิตให้หน่วยงานภายในสถานศึกษารับไปดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

๔. คณะกรรมการจัดพิมพ์ และจัดทำรูปเล่ม ประกอบด้วย

๔.๑ นายโยธิน อสุริยีน	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวสุดารัตน์ กองเพชร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔.๓ นายดนุพล คำชมภู	ครูชำนาญการ	เลขานุการ

หน้าที่ ประธานงานการจัดพิมพ์ และจัดทำรูปเล่ม แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๙) และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ขอให้ข้าราชการครูที่ได้รับคำสั่ง จงปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ มิให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการได้ หากมีปัญหาใดๆ ให้รายงานทางโรงเรียนทราบโดยด่วน เพื่อจะได้แก้ไขปัญหาดังกล่าวต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(ลงชื่อ)



(นายวัชรินทร์ ดิตวงษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล

	1.3 เตรียมอุปกรณ์และสถานที่			
2	การดำเนินงาน - จ่ายค่าไฟฟ้า	130,000	เมษายน 2567 ถึง มีนาคม 2568	นางสาวสุภารัตน์ กองเพชร
3	การประเมินผล - ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการโดย สอบถามผลการปฏิบัติงาน	-	มีนาคม 2568	นางสาวสุภารัตน์ กองเพชร
4	สรุปและรายงานผล	-	มีนาคม 2568	นางสาวสุภารัตน์ กองเพชร

5. ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน 2567 – มีนาคม 2568

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล

7. งบประมาณ

- ☒ ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 130,000 บาท
☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนบาท
☐ เงินรายได้ จำนวนบาท

รายการค่าใช้จ่าย	รายละเอียดค่าใช้จ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมทั้งสิ้น
ค่าไฟฟ้า	-	130,000	-	130,000
รวม	-	130,000	-	130,000

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) การบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคมีประสิทธิภาพเพิ่ม มากขึ้น ร้อยละ 95	การใช้แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินงาน เป็นไป ตามค่ามาตรฐานและค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานตามผลการ ประเมินตนเองของ สถานศึกษา	แบบประเมิน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุดารัตน์ กองเพชร)
 เจ้าหน้าที่การเงิน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวพัชรินทร์ โมหา)
 หัวหน้างานแผนพัฒนาการศึกษาและเสนอของบประมาณ

ความเห็นของผู้อำนวยการ

- ☐ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ

.....

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวัชรินทร์ ติดวงษา)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล

	1.3 เตรียมอุปกรณ์และสถานที่			
2	การดำเนินงาน - จ่ายค่าน้ำปะปา	2,000	เมษายน 2567 ถึง มีนาคม 2568	นางสาวสุภารัตน์ กองเพชร
3	การประเมินผล - ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการโดย สอบถามผลการปฏิบัติงาน	-	มีนาคม 2568	นางสาวสุภารัตน์ กองเพชร
4	สรุปและรายงานผล	-	มีนาคม 2568	นางสาวสุภารัตน์ กองเพชร

5. ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน 2567 – มีนาคม 2568

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล

7. งบประมาณ

- ☒ ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 2,000 บาท
☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนบาท
☐ เงินรายได้ จำนวนบาท

รายการค่าใช้จ่าย	รายละเอียดค่าใช้จ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมทั้งสิ้น
ค่าน้ำปะปาและค่าไฟฟ้า	-	2,000	-	2,000
รวม	-	2,000	-	2,000

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) การบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคมีประสิทธิภาพเพิ่ม มากขึ้น ร้อยละ 95	การใช้แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินงาน เป็นไป ตามค่ามาตรฐานและค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานตามผลการ ประเมินตนเองของ สถานศึกษา	แบบประเมิน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุภารัตน์ กองเพชร)
 เจ้าหน้าที่การเงิน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวพัชรินทร์ โมหา)
 หัวหน้างานแผนพัฒนาการศึกษาและเสนอของงบประมาณ

ความเห็นของผู้บริหาร

- ☐ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ

.....

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวัชรินทร์ ตีดวงษา)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล

	1.3 เตรียมอุปกรณ์และสถานที่			
2	การดำเนินงาน - จ่ายค่าโทรศัพท์	1,220	เมษายน 2567 ถึง มีนาคม 2568	นางสาวสุภารัตน์ กองเพชร
3	การประเมินผล - ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการโดย สอบถามผลการปฏิบัติงาน	-	มีนาคม 2568	นางสาวสุภารัตน์ กองเพชร
4	สรุปและรายงานผล	-	มีนาคม 2568	นางสาวสุภารัตน์ กองเพชร

5. ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน 2567 – มีนาคม 2568

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล

7. งบประมาณ

- ☒ ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 1,220 บาท
☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนบาท
☐ เงินรายได้ จำนวนบาท

รายการค่าใช้จ่าย	รายละเอียดค่าใช้จ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมทั้งสิ้น
ค่าโทรศัพท์	-	1,220	-	1,220
รวม	-	1,220	-	1,220

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) การบริหารจัดการด้านสาธารณสุขปโคมีประสิทธิภาพเพิ่ม มากขึ้น ร้อยละ 95	การใช้แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินงาน เป็นไป ตามค่ามาตรฐานและค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานตามผลการ ประเมินตนเองของ สถานศึกษา	แบบประเมิน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุดารัตน์ กองเพชร)
เจ้าหน้าที่การเงิน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพัชรินทร์ โมหา)
หัวหน้างานแผนพัฒนาการศึกษาและเสนอของบประมาณ

ความเห็นของผู้อำนวยการ

- ☐ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ

.....
.....

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัชรินทร์ ติดวงษา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล

งาน/โครงการ : อาคารสถานที่และพัฒนาภูมิทัศน์
 แผนงาน : บริหารงานทั่วไป
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
 สนองกลยุทธ์ที่ : กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพของการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
 มาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : งานบริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบ : นายณรงค์ศักดิ์ บัวลาด
 งบประมาณ : จำนวน 50,000 บาท
 ระยะเวลาดำเนินการ : ☐ เเทม 1 /2567 วัน/เดือน/ปี.....
☐ เเทม 2 /2567 วัน/เดือน/ปี.....
☒ ตลอดปีการศึกษา
 สถานที่ดำเนินงาน : โรงเรียนโพนงามพิทยานุกูลและแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานที่เสริมสร้างความคิด จิตใจ จริยธรรม และคุณธรรมต่าง ๆ เพื่อทุกคนแสวงหาความรู้ ตลอดจนเรื่องของสุขภาพที่ดี การบริการด้านสถานที่ให้กับชุมชนเพื่อเป็นคนที่มีความคุณธรรม จริยธรรม มีจิตใจแจ่มใส รักความสงบร่มรื่น โรงเรียนเป็นสมบัติของประชาชน ให้ประชาชนมาใช้บริการ ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดบรรยากาศเพื่อพัฒนาแหล่งความรู้ควบคู่กับการพัฒนาอาคารสถานที่ รวมทั้งบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดีในโรงเรียนให้เหมาะสมกับสภาวะในปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ให้เหมาะสมและให้ใช้งานได้อย่างคุ้มค่า
2. เพื่อจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม สนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดผลดี
3. เพื่อให้โรงเรียนได้รับการตกแต่งเป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจให้ชุมชนมาใช้บริการ
4. เพื่อให้มีพัสดุใช้อย่างพอเพียงและเกิดประโยชน์

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

บริเวณอาคารสถานที่ได้รับการดูแลและรักษาซ่อมแซม 95%

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการเสริมสร้างความคิดพัฒนาจิตใจให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรม รักสวยรักงามมากยิ่งขึ้น
2. ประชาชนและบุคลากรมีสถานที่พักผ่อนหย่อนใจมีอาคารและบริเวณสวยงามมากขึ้น
3. ชุมชนได้รับการบริการและมีความสัมพันธ์กับทางโรงเรียนดียิ่งขึ้น

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ขั้นตอน การปฏิบัติตามลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
-------------------------------	---------	----------	--------------

1 ขั้นเตรียมการ (P)	1. โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการเพื่อกำหนดหลักการพิจารณา 3. เขียนแผนหรือโครงสร้างเสนอฝ่ายบริหาร 4. เตรียมสถานที่ที่จะดำเนินการ	16 พ.ค.67 – 31 มี.ค.68	1.หัวหน้างานบริหารทั่วไป 2. กลุ่มงานอาคารสถานที่ 3. คณะกรรมการที่แต่งตั้ง
2 ขั้นดำเนินการ (D)	1. เสนอกิจกรรม-รายการที่จะดำเนินการต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ 2. เจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียนดำเนินการตรวจสอบรายการวัสดุ ค่าก่อสร้าง		1.กลุ่มงานอาคารสถานที่ 2.งานพัสดุ 3.งานภูมิทัศน์
3 ขั้นตรวจสอบประเมิน (C)	3. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ 1. คณะกรรมการที่รับผิดชอบ ติดตามงานบันทึกลงในสมุดบันทึกรายวัน 2. ตรวจสอบวัสดุ-อุปกรณ์ 3. ตรวจสอบการรับงาน		1.คณะกรรมการ 2.กลุ่มงานอาคารสถานที่ 3.งานภูมิทัศน์
4 แก้ไขปรับปรุง (A)	1. คณะกรรมการร่วมกันพิจารณาปรับปรุง-แก้ไข ปัญหาที่พบ 2. เสนอฝ่ายบริหารเพื่อขออนุมัติ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	16 พ.ค.67 – 31 มี.ค.68	1.งานภูมิทัศน์ 2.กลุ่มงานอาคารสถานที่ 3.งานพัสดุ 4.คณะกรรมการพัฒนาอาคารสถานที่

5. สถานที่

โรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2567

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

- ☒ ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 50,000 บาท
☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนบาท
☐ เงินรายได้ จำนวนบาท

รายการค่าใช้จ่าย	รายละเอียดค่าใช้จ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมทั้งสิ้น
ปรับปรุงภูมิทัศน์ และพัฒนาอาคาร	-	-	47,000	47,000
กิจกรรมห้องสวยเขตสะอาด	-	-	3,000	3,000
รวม	-	-	50,000	50,000

8. การประเมินผล

1. การสังเกต
2. การติดตามผลการปฏิบัติงาน
3. การสรุปและรายงานผลการปฏิบัติงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนได้รับการพัฒนาปรับปรุงด้านอาคารสถานที่เพื่อให้บริการต่อครูนักเรียนตลอดจนประชาชนอย่างพอเพียง
2. ชุมชนได้มาใช้บริการ สะดวก และปลอดภัย
3. อาคารสถานที่ สะอาด ร่มรื่น มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะเพียงพอกับความต้องการของบุคคลในโรงเรียน
4. ช่วยพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ และเป็นแหล่งความรู้ที่สมบูรณ์ของทุกคน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายณรงค์ศักดิ์ บัวลาด)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพัชรินทร์ โมหา)
หัวหน้างานแผนพัฒนาการศึกษาและเสนอของบประมาณ

ความเห็นของผู้อำนวยการ

- ☐ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ

.....
.....

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัชรินทร์ ติดวงษา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล

16. การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา

17. การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

การบริหารงานวิชาการเป็นงานหลักของโรงเรียน และเป็นงานหนึ่งในหลาย ๆ งานในหน่วยงานหรือสถานศึกษา ซึ่งการบริหารกิจกรรมทุกชนิดในสถานศึกษาที่เกี่ยวกับการปรับปรุงพัฒนาการสอนให้เกิดผลดีแก่นักเรียน และมีประสิทธิภาพสูงสุด การบริหารงานวิชาการเป็นการบริหารกิจกรรมทุกชนิดที่เกี่ยวกับการพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนให้ได้ผลดี และมีประสิทธิภาพสูงสุด การบริหารงานวิชาการมองในแง่ของกระบวนการ หมายถึงกระบวนการบริหารกิจกรรมทุกอย่างที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดีขึ้น ตั้งแต่การกำหนดนโยบาย การวางแผน การปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน ตลอดจนการประเมินผลการสอน เพื่อให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและจุดมุ่งหมายของการศึกษา เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน

ดังนั้น เพื่อเป็นการเสริมสร้างพัฒนาการบริหารงานวิชาการให้ได้มาตรฐานและบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงต้องอาศัยหลักการและกระบวนการโดยคำนึงถึงทรัพยากรทางการศึกษา 4 อย่าง คือ คน เงิน วัสดุ/อุปกรณ์ และการจัดการที่มีคุณภาพ และเพื่อเป็นการเสริมสร้างพัฒนาการบริหารงานวิชาการให้ได้มาตรฐาน และพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมในงานวิชาการ ซึ่งเป็นภารกิจหลักให้เกิดการปรับปรุงพัฒนาและเป็นประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนหรือผู้รับบริการ กระบวนการดังกล่าวนี้ ได้แก่ การวางแผน การจัดระบบโครงสร้าง และการกำหนดบทบาทหน้าที่ การจัดดำเนินงานทางวิชาการการผลิตสื่อและอุปกรณ์การศึกษา การวัดและประเมินผล การจัดบรรยากาศเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ การจัดแหล่งหรือศูนย์สารสนเทศ รวมทั้งการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ และการนิเทศภายในเพื่อให้งานวิชาการมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาการบริหารงานวิชาการให้ได้มาตรฐานตามกฎหมายกระทรวงและพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 2 พ.ศ.2545)

2.2 เพื่ออำนวยความสะดวกและส่งเสริมให้กระบวนการดำเนินงานวิชาการบรรลุเป้าหมายของโรงเรียนเต็มศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

บุคลากรในกลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล ดำเนินงานวิชาการบรรลุเป้าหมายของโรงเรียนเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 การบริหารงานวิชาการโรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล มีมาตรฐานตามกฎหมายกระทรวงและพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 2 พ.ศ.2545)

3.2.2 กระบวนการดำเนินงานวิชาการบรรลุเป้าหมายของโรงเรียนโพนงามพิทยานุกุลเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

3.2.3 กระบวนการจัดกิจกรรมในงานวิชาการ มีการปรับปรุงพัฒนาและเป็นประโยชน์สูงสุดแก่โรงเรียนและนักเรียน

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมบุคลากรในกลุ่มบริหารงานวิชาการ เพื่อ 1. สร้างความเข้าใจในการดำเนินงาน 2. มอบหมายงานให้บุคลากร รับผิดชอบและปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2567	-	นายดนุพล คำชมภู
2	บุคลากรในกลุ่มบริหารงานวิชาการ รับผิดชอบและปฏิบัติงานตามที่ได้รับ มอบหมาย	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	1,000	นายดนุพล คำชมภู
3	ติดตาม นิเทศ และสะท้อนผลการ ดำเนินงาน และรายงานผลการ ดำเนินงาน ของงานในกลุ่มบริหารงาน วิชาการ	ตลอดปีการศึกษา 2567	-	ครู/ฝ่ายบริหารโรงเรียน

5. สถานที่

โรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2567

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

- ☒ ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 1,000 บาท
☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนบาท
☐ เงินรายได้ จำนวนบาท

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ประชุมคณะทำงานเพื่อสร้างความเข้าใจ ในการจัดโครงการ	1,000	-	-	1,000
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน				

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
3. ประชุมสะท้อนผลการจัดกิจกรรม และสรุปประเมินโครงการ				
รวมทั้งสิ้น (ถัวจ่ายทุกรายการ)	1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)			

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. การบริหารงานวิชาการโรงเรียน โพนงามพิทยานุกุล มีมาตรฐานตาม กฎกระทรวงและพระราชบัญญัติ การศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 2 พ.ศ.2545) 2. กระบวนการดำเนินงานวิชาการบรรลุ เป้าหมายของโรงเรียนเต็มศักยภาพ และมีประสิทธิภาพ	- สังเกต สัมภาษณ์ ครูและนักเรียน - ผลงานเชิงประจักษ์	- แบบสังเกต - แบบประเมิน - แบบสัมภาษณ์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 บุคลากรในกลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล ดำเนินงานวิชาการบรรลุเป้าหมายของโรงเรียนเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพทุกคน

9.2 การบริหารงานวิชาการโรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล มีมาตรฐานตามกฎกระทรวงและพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 2 พ.ศ.2545)

9.3 กระบวนการดำเนินงานวิชาการ บรรลุเป้าหมายของโรงเรียนโพนงามพิทยานุกุลเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

9.4 กระบวนการจัดกิจกรรมในงานวิชาการ มีการปรับปรุงพัฒนาและเป็นประโยชน์สูงสุดแก่โรงเรียนและนักเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายดนุพล คำชมภู)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพัชรินทร์ โมหา)

หัวหน้างานแผนพัฒนาการศึกษาและเสนอของบประมาณ

ความเห็นของผู้อำนวยการ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

.....

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัชรินทร์ ติดวงษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล

งาน/โครงการ	: พัฒนาระบบการบริหารงานสารบรรณ
แผนงาน	: บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ที่	: 3 พัฒนาประสิทธิภาพของการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
มาตรฐานการศึกษา	: 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	: งานสารบรรณ
ผู้รับผิดชอบ	: นางสุปราณี อันทรินทร์
งบประมาณ	: จำนวน 3,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	: ☐ เทอม 1 /2567 วัน/เดือน/ปี..... ☐ เทอม 2 /2567 วัน/เดือน/ปี..... ☒ ตลอดปีการศึกษา
สถานที่ดำเนินงาน	: โรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพประสิทธิภาพสูงสุดและบรรลุเป้าหมายและกลยุทธ์สถานศึกษา ต้องอาศัยข้อมูลที่ถูกต้อง รวดเร็วเป็นปัจจุบัน ในปัจจุบันจะลดระบบงานเอกสารลงและใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์เพิ่มขึ้นเป็นไป ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ให้ใช้ข้อมูลสารสนเทศ เกิดประสิทธิผลต่อองค์กรและเพื่อให้งานเป็นระบบ สามารถค้นหาได้สะดวกรวดเร็วจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

งานสารบรรณ เป็นงานที่สำคัญและจำเป็นงานหนึ่งในสถานศึกษา ซึ่งมีหน้าที่หลักในการรวบรวมข้อมูล ระเบียบและแนวปฏิบัติในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานสารบรรณ การปฏิบัติงานด้านสารบรรณ การลงทะเบียนรับ – ส่งหนังสือการโต้ตอบหนังสือราชการ และหนังสือที่มาถึงสถานศึกษาจากองค์กร หน่วยงานต่างๆ รวมถึง การจัดเก็บและทำลายหนังสือ นอกจากนี้ยังเป็นงานให้บริการ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการดำเนินงานของสถานศึกษา ให้ดำเนินไปด้วยความสะดวกราบรื่นรวดเร็ว และมีความคล่องตัวในการบริหารงานสามารถจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามหลักการบริหารงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลักโดยเน้นความโปร่งใส ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ และการดูแลระเบียบแบบแผนของทางราชการให้เป็นตัวช่วยส่งเสริม อำนาจความสะดวกในการทำงานให้กลุ่มงานต่าง ๆ ได้บรรลุวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาที่วางไว้ จึงต้องเป็นผู้คอยช่วยเหลือ แนะนำให้กับกลุ่มงานต่าง ๆ สามารถประยุกต์ระเบียบและแนวปฏิบัติที่ทางราชการกำหนดเข้ากับงานของสถานศึกษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ดังนั้นจึงจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการ และพัฒนาระบบงานสารบรรณเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามระเบียบแบบแผน

ดังนั้นงานสารบรรณ กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการบริหารงานสารบรรณขึ้นเพื่อพัฒนา และสนับสนุนการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อวางแผน ออกแบบระบบงานสารบรรณ ลดขั้นตอนการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ โดยนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อความสะดวก รวดเร็ว

2.2 เพื่อให้การดำเนินงานสารบรรณเป็นไปอย่างมีระบบ โดยยึดความถูกต้อง รวดเร็ว ตามระเบียบของทางราชการ

2.3 จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการดำเนินงานสารบรรณให้มีคุณภาพ มาตรฐานสากล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

1. ระบบงานสารบรรณของโรงเรียนมีความถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ
2. ระบบงานสารบรรณของโรงเรียนจัดได้เป็นระบบสะดวกต่อการจัดเก็บ อ้างอิง และค้นหาเอกสาร

3. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศถูกต้องเป็นระบบ เพื่อการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารได้เป็นปัจจุบัน
2. ร้อยละ 100 การจัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระบบ ง่ายต่อการค้นหา
3. ร้อยละ 100 การรับ – ส่งตอบหนังสือราชการของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผนดำเนินงาน (PLAN) 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบงานสารบรรณ 1.2 ประชุมคณะกรรมการรับผิดชอบงานสารบรรณ 1.3 สำรวจสภาพปัญหาปัจจุบันและความต้องการของบุคลากร 1.4 เตรียมเอกสารเพื่อให้บริการงานสารบรรณแต่ละด้านให้เพียงพอ	1 เมษายน ถึง 16 พฤษภาคม 2567	นางสุปราณี อันทรินทร์ และคณะ
2	การปฏิบัติ (Do) 1.1 เขียนโครงการเพื่อเสนอและขออนุมัติ 1.2 ดำเนินงานตามโครงการที่ผ่านการอนุมัติ 1.3 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานของงานสารบรรณ 1.4 ปฏิบัติงานตามลักษณะอย่างเต็มที่ ให้บริการแก่คณะครูและบุคลากร 1.5 ประชุมประจำเดือนเดือนละ 1 ครั้ง 1.6 สรุปผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 ถึง กุมภาพันธ์ 2568	นางสุปราณี อันทรินทร์ และคณะ
3	ขั้นนิเทศติดตามผล (Check) 3.1 นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน และอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้	พฤษภาคม 2567 ถึง กุมภาพันธ์ 2568	นางสุปราณี อันทรินทร์ และคณะ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	เป็นไปตามภาระงาน ที่โครงการฯ กำหนด		
4	ขั้นสรุปและประเมินผล (Act) 4.1 สรุปประเมินโครงการ 4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง 4.2 ประชุมสะท้อนผลการจัดกิจกรรม	มีนาคม 2568	นางสุปราณี อันทรินทร์ และคณะ

5. สถานที่

โรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2567

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

- ☒ ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวนบาท
☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนบาท
☐ เงินรายได้ จำนวน 3,000 บาท

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. จัดซื้อวัสดุ เพื่อนำมาใช้ในงานสารบรรณ	3,000	-	-	3,000
รวมทั้งสิ้น	3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)			

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารได้เป็นปัจจุบัน	- บันทึกการจัดทำเอกสาร	- แบบบันทึก
2. ร้อยละ 100 ของการจัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระบบ ง่ายต่อการค้นหา	- ประเมินจากผลการปฏิบัติกิจกรรมและร่องรอยเอกสารหลักฐาน	- แบบบันทึก - เอกสาร
3. ร้อยละ 100 ของการรับ – ส่งตอบหนังสือราชการของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	- ประเมินจากผลการปฏิบัติกิจกรรมและร่องรอยการจัดทำเอกสาร ชิ้นงาน และหลักฐานอื่นๆ	- แบบบันทึก - ประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ระบบงานสารบรรณของโรงเรียนมีความถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ
- 9.2 ระบบงานสารบรรณของโรงเรียนจัดได้เป็นระบบสะดวกต่อการจัดเก็บ อ้างอิง และค้นหาเอกสาร
- 9.3 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศถูกต้องเป็นระบบ เพื่อการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสุปราณี อันทรินทร์)
หัวหน้างานสารบรรณ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพัชรินทร์ โมหา)
หัวหน้างานแผนพัฒนาการศึกษาและเสนอของบประมาณ

ความเห็นของผู้อำนวยการ

- ☐ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ

.....
.....

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัชรินทร์ ติดวงษา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล

5. สถานที่ โรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล

6. งบประมาณ จำนวน 2,000 บาท โดยแยกได้ดังนี้

- ☒ ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 2,000 บาท
☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนบาท
☐ เงินรายได้ จำนวนบาท

รายการค่าใช้จ่าย	รายละเอียดค่าใช้จ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมทั้งสิ้น
จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ในการพัฒนาระบบงาน	-	-	2,000	2,000
รวม	-	-	2,000	2,000

7. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	การเตรียมการ 1.1 เขียนโครงการ 1.2 เตรียมบุคลากร 1.3 เตรียมอุปกรณ์และสถานที่	-	พฤษภาคม 2567	น.ส.สุดารัตน์ กองเพชร
2	การดำเนินงาน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ - ดำเนินงานการเงินการบัญชี	2,000	พฤษภาคม 2567 ถึง มีนาคม 2568	น.ส.สุดารัตน์ กองเพชร
3	การประเมินผล - ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการโดย สอบถามผลการปฏิบัติงาน	-	มีนาคม 2568	น.ส.สุดารัตน์ กองเพชร
4	สรุปและรายงานผล	-	มีนาคม 2568	น.ส.สุดารัตน์ กองเพชร

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ร้อยละ ของบุคลากรได้รับบริการเกี่ยวกับ งบประมาณด้านการเงินได้สะดวก รวดเร็ว	การใช้แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) ร้อยละ ของงานบริการข้อมูลการศึกษา และ ประสานงานระหว่างหน่วยงานอื่นๆ	การใช้แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภารัตน์ กองเพชร)
เจ้าหน้าที่การเงิน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพัชรินทร์ โมหา)
หัวหน้างานแผนพัฒนาการศึกษาและเสนอของบประมาณ

ความเห็นของผู้อำนวยการ

- ☐ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ

.....
.....

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัชรินทร์ ติดวงษา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล

งาน/โครงการ	: พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	: ด้านพัฒนาบุคลากร
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ที่	: 5 พัฒนาความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	: มาตรฐาน 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	: กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	: นางสดชื่น ดวงคำน้อย
งบประมาณ	: จำนวน 40,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	: ☐ เทอม 1 /2567 วัน/เดือน/ปี..... ☐ เทอม 2 /2567 วัน/เดือน/ปี..... ☒ ตลอดปีการศึกษา
สถานที่ดำเนินงาน	: โรงเรียนโพนงามพิทยานุกูลและแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนโพนงามพิทยานุกูลเป็นสถานศึกษาขนาดเล็กที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐานพุทธศักราช 2551 ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของครูเจ้าหน้าที่สำนักงานและ บุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ตลอดถึงสนับสนุนการดำเนินงานต่าง ๆ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อโรงเรียน ฝ่ายบริหารงานบุคคล ในฐานะ ที่เป็นหน่วยงาน หลักในการบริหารจัดการ ดูแล และพัฒนาครู เจ้าหน้าที่สำนักงานและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพ พร้อม ให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่คณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดถึงหน่วยงานและ องค์กรต่างๆที่เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนต่อไปอีกทั้งเป็นการดูแล บำรุงรักษาส่งเสริมให้ทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการทำงานมีความเสียสละและ อุทิศตนอย่างเต็มที่ในการ ปฏิบัติราชการ ด้วยเหตุนี้ฝ่ายบริหารงานบุคคลจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครู เจ้าหน้าที่สำนักงานและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาสู่การบริการตามมาตรฐานสากล เพื่อพัฒนาศักยภาพในการทำงานโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับโรงเรียนและหน่วยงานเครือข่าย ตลอดถึงเป็น การเปิดโลกทัศน์ใน การเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ให้แก่บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่สำนักงาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากร และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากร ในการปฏิบัติหน้าที่

3. เป้าหมาย

- 3.1 ผลผลิต (Outputs) (ระบุผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)
 - 3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและ ศึกษาดูงาน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
 - 3.1.2 มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง

3.1.3 บุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาและขอเสนอผลงานวิชาการเพิ่มมากขึ้น

3.1.2. เชิงคุณภาพครู บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่สำนักงานโรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล สามารถกำหนดแนวทางเพื่อการปฏิบัติและพัฒนางานในหน้าที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ 80

3.2 ผลลัพธ์ (Outcome) (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดจากผลผลิต)

3.2.1 ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3.2.2 ข้าราชการครูและบุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 โรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล

4. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน โดยดำเนินการตามขั้นตอน PPK Model ตามตารางปฏิบัติการดังนี้

4.1 Planning ประชุม/ วางแผนดำเนินการ

4.2 P – Procedure เตรียมการ/ดำเนินการ

4.3 K – Knowledge Management ประเมินผลการทำงาน / แลกเปลี่ยนเรียนรู้

ปฏิทินปฏิบัติงานโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นวางแผน</u> ประชุมวางแผนเตรียมการ กำหนดงานมอบหมายหน้าที่ของ คณะกรรมการ ออกคำสั่งปฏิบัติงาน	เม.ย. 67	-	นางสดชื่น ดวงคำน้อย และคณะ
2	<u>ขั้นดำเนินการ</u> 1. กิจกรรมพัฒนาการจัดสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา 1.1 การนำเสนอผลงานทางวิชาการทุกกลุ่มสาระฯ 2. กิจกรรมอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา -อบรมสัมมนา การไปราชการ -อาหารว่างเครื่องดื่มอบรมสัมมนา 2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง -วิทยากร การจัดอบรมสัมมนา 2.2 พัฒนาทักษะการวิจัยในชั้นเรียน 3. กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่ 4. กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจและความสัมพันธ์ในหน่วยงาน	เม.ย. 67 ถึง มี.ค.68	40,000 (38,000) (2,000)	ครูทุกคนตามคำสั่งปฏิบัติงาน

3	ขั้นประเมินผล รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ	สิ้นปี การศึกษา 2567	-	นางสดชื่น ดวงคำน้อย และคณะ
4	สรุปผลการดำเนินงาน	สิ้นปี การศึกษา 2567	-	นางสดชื่น ดวงคำน้อย และคณะ

5. งบประมาณ

- ☒ ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 40,000 บาท
- ☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนบาท
- ☐ เงินรายได้ จำนวนบาท

รายการค่าใช้จ่าย	รายละเอียดค่าใช้จ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมทั้งสิ้น
ค่าตอบแทนใช้สอยไปราชการ	-	38,000	-	38,000
ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	-	2,000	-	2,000
รวม	-	40,000	-	40,000

6. ระยะเวลา

1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568

7. สถานที่ดำเนินโครงการ

- โรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล จังหวัดมหาสารคาม
- แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

8. ผู้รับผิดชอบ

งานพัฒนาบุคลากร ฝ่ายบริหารงานบุคคล

9. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. เป้าหมาย - ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง และมีขวัญกำลังใจใน การปฏิบัติงาน	- สอบถาม สังเกต ประเมินตามสภาพจริง	- แบบประเมิน - แบบสังเกต

2.ด้านการเงิน - งบประมาณค่าใช้จ่ายเป็นไปตามกิจกรรมที่จัด	- ประเมินจากการจัดกิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
3. กระบวนการ - ครูและบุคลากรนำความรู้ความสามารถมาพัฒนาให้มีความก้าวหน้าในสายงานอาชีพ	- การนำเสนอผลงานต่าง ๆ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา	- แบบรายงานผล - แบบประเมิน
4. ด้านภาพลักษณ์ - โรงเรียนมีครูและบุคลากรที่มีคุณภาพ	- การประเมินผลการปฏิบัติงาน	- แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์
2. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
3. โรงเรียนมีระบบการบริหารการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสดชื่น ดวงคำน้อย)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวพัชรินทร์ โหมหา)
 หัวหน้างานแผนพัฒนาการศึกษาและเสนอของบประมาณ

ความเห็นของผู้อำนวยการ

- ☐ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ

.....

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวัชรินทร์ ติดวงษา)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล

งาน/ โครงการ : พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
 สนองจุดเน้น สพม.มค.
 ด้านประสิทธิภาพ ข้อที่ : 4.1. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มินิวัตรกรรมและเทคโนโลยีเป็นกลไกหลัก ในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องทันสมัย
 สนองกลยุทธ์ รร.ข้อที่ : 3 พัฒนาประสิทธิภาพของการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
 มาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายทินกร นิลพุด
 งบประมาณ : จำนวน 3,500 บาท
 ระยะเวลาดำเนินการ : ☐ เทอม 1 /2567 วัน/เดือน/ปี.....
 : ☐ เทอม 2 /2567 วัน/เดือน/ปี.....
 : ☒ ตลอดปีการศึกษา
 สถานที่ดำเนินงาน : โรงเรียนโพนงามพิทยานุกุลและแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนโพนงามพิทยานุกุลเป็นโรงเรียนประจำตำบลมีหน่วยงานมาใช้บริการด้านงานโสตฯ เป็นจำนวนมาก งานโสตฯต้องการพัฒนางานให้ดีขึ้นพร้อมใช้งานและให้บริการงานกิจกรรมทางโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ ในตำบลโพนงามให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อใช้ในการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนบริเวณนอกอาคาร หรือ กิจกรรมที่อยู่นอกสถานที่
- 2.2 เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพที่ดีขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- โรงเรียนโพนงามพิทยานุกุลร้อยละ 80 มีอุปกรณ์งานโสตฯที่ดี

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนร้อยละ 80 มีอุปกรณ์งานโสตทัศนูปกรณ์ใช้ในการทำกิจกรรม

4. วิธีการดำเนินการ (PDCA)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติ โครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ การ วางแผน (Plan)	1 เมษายน ถึง 16 พฤษภาคม 2567	นายทินกร นิลพุด
2	การปฏิบัติ (Do)	พฤษภาคม 2567 – กุมภาพันธ์ 2568	นายทินกร นิลพุด
3	ขั้นนิเทศติดตามผล (Check)	พฤษภาคม 2567 – กุมภาพันธ์ 2568	นายทินกร นิลพุด
4	ขั้นสรุปและประเมินผล (Act)	กุมภาพันธ์ 2568	นายทินกร นิลพุด

5. สถานที่

โรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2567

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

- ☒ ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 3,500 บาท
☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนบาท
☐ เงินรายได้ จำนวนบาท

รายการค่าใช้จ่าย	รายละเอียดค่าใช้จ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมทั้งสิ้น
ค่าอุปกรณ์เครื่องเสียง	-	-	3,500	3,500
รวม	-	-	3,500	3,500

8. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต 1.นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนโพนงามพิทยานุกูลได้มีโอกาสใช้อุปกรณ์สื่อฯที่ดีขึ้น	80%	1.การประเมินความพึงพอใจของนักเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ 1.นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล 100%มีโอกาสได้ใช้อุปกรณ์สื่อฯที่ดี	80%	แบบสอบถาม	แบบสอบถามความคิดเห็น

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล 90% มีโอกาสได้ใช้อุปกรณ์สื่อฯที่ดี

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายทินกร นิลพัฒน์)

หัวหน้างานโสตทัศนศึกษา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพัชรินทร์ โหมหา)

หัวหน้างานแผนพัฒนาการศึกษาและเสนอของบประมาณ

ความเห็นของผู้อำนวยการ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัชรินทร์ ติตวงษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล

งาน/โครงการ	: พัฒนาระบบสารสนเทศภายในโรงเรียน
แผนงาน	: บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ที่	: 3 พัฒนาประสิทธิภาพของการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
มาตรฐานการศึกษา	: มาตรฐานที่ 3 กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	: งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	: นายปรมินทร์ อัดตะเนย์
งบประมาณ	: จำนวน 1,500 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	: ☐ เทอม 1 /2567 วัน/เดือน/ปี..... ☐ เทอม 2 /2567 วัน/เดือน/ปี..... ☒ ตลอดปีการศึกษา
สถานที่ดำเนินงาน	: โรงเรียนโพนงามพิทยานุกุลและแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการสถานศึกษา จะประสบผลสำเร็จอย่างมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ ได้นั้นงานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากสังคมปัจจุบันเป็นยุคข้อมูลข่าวสาร และการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนางาน ดังนั้นโรงเรียนจึงต้องมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องแม่นยำ ทันสมัย และได้รับการจัดเป็นหมวดหมู่ เพื่อสะดวกในการจัดเก็บ รวบรวม และค้นหา ตลอดจนเป็นประโยชน์ในการนำมาใช้

ดังนั้น โรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศภายในโรงเรียน เพื่อการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการกับข้อมูลให้มีความถูกต้อง แม่นยำทันสมัย และความรวดเร็วในการจัดการกับข้อมูล

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์เป็นปัจจุบัน
- 2.2. เพื่อให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ครู บุคลากร นักเรียน และผู้เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 ใช้ข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียนในการบริหาร จัดการเรียนการสอนหรือประกอบการตัดสินใจ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล มีเว็บไซต์ของโรงเรียนในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารด้านต่างๆ อย่างครบถ้วน สมบูรณ์

3.2.2 โรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล มีข้อมูลสารสนเทศในรูปแบบเอกสาร สามารถนำมาใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนา วิเคราะห์ประสิทธิภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดได้

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	Plan (วางแผน) 1. นำเสนอรายละเอียดแผนการดำเนินงานของโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567		นายปรมินทร์ อิตตะเนย์
2	Do (ปฏิบัติ) 3. ดำเนินจัดกิจกรรมการตามแผนที่วางไว้	พฤษภาคม 2567 – กุมภาพันธ์ 2568	1,500	นายปรมินทร์ อิตตะเนย์
3	Check (ประเมินผล) 4. ติดตามผลการดำเนินงาน 5. ประเมินผล	มีนาคม 2568		นายปรมินทร์ อิตตะเนย์
4	Act (ปรับปรุง แก้ไข) 6. สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	เมษายน 2568		นายปรมินทร์ อิตตะเนย์

5. สถานที่

โรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2567

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

- ☒ ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 1,500 บาท
☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน บาท
☐ เงินรายได้ จำนวนบาท

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ต่อด้านโฮสติ้งและ Hosting ของเว็บไซต์ ppks.ac.th	1,500	-	-	1,500
รวมทั้งสิ้น (ถัวจ่ายทุกรายการ)		1,500 บาท (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)		

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 ใช้ข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียนในการบริหาร จัดการเรียนการสอนหรือประกอบการตัดสินใจ	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 โรงเรียนโพนงามพิทยานุกูลมีข้อมูลสารสนเทศของที่สมบูรณ์เป็นปัจจุบัน
- 9.2. โรงเรียนโพนงามพิทยานุกูลมีบริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ครู บุคลากร นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายดนุพล คำชมภู)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายปรมินทร์ อัดตะเนย์)
ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพัชรินทร์ โมหา)
หัวหน้างานแผนพัฒนาการศึกษาและเสนอของบประมาณ

ความเห็นของผู้อำนวยการ

- ☐ อนุมัติ
- ☐ ไม่อนุมัติ

.....

.....

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัชรินทร์ ดิดวงษา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล

งาน/โครงการ	: สถานศึกษาปลอดภัย
แผนงาน	: บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	: โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ที่	: ข้อที่ 2 ส่งเสริมและปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานความเป็นไทย ข้อที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพของการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
มาตรฐานการศึกษา	: มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	: กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	: นางสาวโนทัย พึ่งเปี่ยม และคณะ
งบประมาณ	: จำนวน 10,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	: ☐ เทอม 1 /2567 ☐ เทอม 2 /2567 ☒ ตลอดปีการศึกษา
สถานที่ดำเนินงาน	: โรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล

1. หลักการและเหตุผล

ความปลอดภัยในสถานศึกษา สำหรับบุคลากร นักเรียน และนักศึกษา จัดเป็นด้านหนึ่งของความเสี่ยงส่งผลกระทบต่อระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2555 เพื่อการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา การจัดระบบการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา เป็นมาตรฐานในการดำเนินงานซึ่งผ่านการวิเคราะห์ โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครอง ซึ่งมาตรการดังกล่าวย่อม ต้องการการควบคุม ดูแล ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สถานศึกษาเกิด ความปลอดภัย

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัยจราจรอย่างเคร่งครัด
2. เพื่อให้ผู้เรียนให้ความรู้ด้านการบริโภคอย่างเหมาะสม ปลอดภัยแก่เพื่อนๆและครอบครัว
3. เพื่อให้มีเยาวชนชกัณห์และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลที่มีคุณภาพและเพียงพอไว้ใช้ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากร
4. เพื่อให้ครูบุคลากรและนักเรียนได้รู้วิธีการเอาตัวรอดเมื่อเกิดเหตุเพลิงไหม้บนอาคาร
5. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพกันเองด้วยวิธีการง่าย ประหยัดและปลอดภัย
6. เพื่อให้มีเขตปลอดภัยในการสัญจรบนท้องถนนภายในสถานศึกษา
7. เพื่อให้ร่วร่วมรับ-ส่งนักเรียน ได้ปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างเคร่งครัดและลดอุบัติเหตุบนท้องถนน
8. เพื่อบำรุงรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาให้พร้อมใช้งานได้เสมอ

2.2 ผลผลิต (Outputs)

1. นักเรียนมีวินัยจราจร โดยการใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัยและสวมหมวกนิรภัย
๒. นักเรียนให้ความรู้ด้านการบริโภคอย่างเหมาะสม ปลอดภัยแก่เพื่อนๆและครอบครัว
๓. นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพกันเองด้วยวิธีการที่ง่าย ประหยัดและปลอดภัย
๔. มีเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลที่มีคุณภาพและเพียงพอไว้ใช้ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากร
๕. นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพกันเองด้วยวิธีการง่าย ประหยัดและปลอดภัย
๖. เพื่อให้ครูบุคลากรและนักเรียนได้รู้วิธีการเอาตัวรอดโดยการซ้อมอพยพหนีไฟเมื่อเกิดเหตุเพลิงไหม้บนอาคาร
๗. เพื่อให้รถร่วมรับ-ส่งนักเรียน ได้ปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างเคร่งครัดและลดอุบัติเหตุบนท้องถนน
๘. เพื่อบำรุงรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาให้พร้อมใช้งานได้เสมอ

3. ขอบข่ายของโครงการ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประกาศนโยบายสถานศึกษา ปลอดภัย	90	1,035	พ.ค. 2567	นายณรงค์ศักดิ์ บัวลาด
2	นิทรรศการเทิดพระเกียรติ สถาบันพระมหากษัตริย์	90	965	พ.ค. 2567	นางสาวโนทัย พึ่งเปี่ยม
3	อบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	90	0	มิ.ย. 2๕๖7	นายภาณุเดช จันมะณี
4	ฝึกอบรมการดับเพลิงขั้นต้นใน สถานศึกษา	90	2,000	มิ.ย. 2๕๖7	นายณรงค์ศักดิ์ บัวลาด นายทินกร นิลพุ่ม
5	การฝึกซ้อมดับเพลิงและการ อพยพหนีไฟในสถานศึกษา	90	2,000	มิ.ย. 2๕๖7	นายณรงค์ศักดิ์ บัวลาด นายทินกร นิลพุ่ม
6	การประกันอุบัติเหตุนักเรียน	90	0	พ.ค.2567 – ก.ย.2568	นางสดชื่น ดวงคำน้อย
7	อบรมขับขี่ปลอดภัยใส่ใจจราจร และดูแลความปลอดภัยใน การจราจร	90	1,000	พ.ค.2567 – ก.ย.2568	นางสาวโนทัย พึ่งเปี่ยม
8	สนับสนุน บำรุง ซ่อมแซม อุปกรณ์รักษาความปลอดภัยใน สถานศึกษา	90	1,000	พ.ค.256๖ – ก.ย.256๖	นายณรงค์ศักดิ์ บัวลาด นายทินกร นิลพุ่ม
9	การประเมินสถานศึกษาปลอดภัย	90	2,000	ม.ค. -พ.ค. 2568	นางสาวโนทัย พึ่งเปี่ยม
	รวม		10,000 (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)		

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

1. เพื่อให้นักเรียนมีวินัยจราจร โดยการใช้รถขับขึ้นบนถนนและสวมหมวกนิรภัยโดยเคร่งครัด 100%
2. เพื่อให้นักเรียนให้ความรู้ด้านการบริโภคอย่างเหมาะสม ปลอดภัยแก่เพื่อนๆและครอบครัว
3. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพกันเองด้วยวิธีการที่ง่าย ประหยัดและปลอดภัย 90%
4. เพื่อให้มีเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลที่มีคุณภาพและเพียงพอไว้ใช้ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากร 100%
5. เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพกันเองด้วยวิธีการง่าย ประหยัดและปลอดภัย 100%
6. เพื่อให้ครูบุคลากรและนักเรียนได้รู้วิธีการเอาตัวรอดโดยการซ้อมอพยพหนีไฟเมื่อเกิดเหตุเพลิงไหม้บนอาคาร 90%
7. เพื่อให้มีเขตปลอดภัยในการสัญจรบนท้องถนนภายในสถานศึกษาแก่นักเรียนและบุคลากร 100%
8. เพื่อให้รถร่วมรับ-ส่งนักเรียน ได้ปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างเคร่งครัดและลดอุบัติเหตุบนท้องถนน 100%
9. เพื่อบำรุงรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาให้พร้อมใช้งานได้เสมอ 100%

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนโพ้นงามพิทยานุกุลมีวินัยจราจร โดยการใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัยและสวมหมวกนิรภัยโดยเคร่งครัดสามารถให้ความรู้ด้านการบริโภคอย่างเหมาะสม ปลอดภัยแก่เพื่อนและครอบครัว ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพกันเองด้วยวิธีการที่ง่าย ประหยัดและปลอดภัย มีเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลที่มีคุณภาพและเพียงพอไว้ใช้ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากร ครูบุคลากรและนักเรียนได้รู้วิธีการเอาตัวรอดโดยการซ้อมอพยพหนีไฟเมื่อเกิดเหตุเพลิงไหม้บนอาคาร มีเขตปลอดภัยในการสัญจรบนท้องถนนภายในสถานศึกษาแก่นักเรียนและบุคลากร รถร่วมรับ-ส่งนักเรียน ได้ปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างเคร่งครัดและลดอุบัติเหตุบนท้องถนน บำรุงรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาให้พร้อมใช้งานได้เสมอ

5. วิธีการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
เตรียมการ (P) - เสนอขออนุมัติจัดกิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม - ประชุมเตรียมการ	มี.ค. 2567	-	นางสาวอนทัย พึ่งเปี่ยม
ขั้นดำเนินการ (D) กิจกรรมที่ 1 ประกาศนโยบายสถานศึกษาปลอดภัย	พ.ค. 2567	1,035	นายณรงค์ศักดิ์ บัวลาด
กิจกรรมที่ ๒ นิทรรศการเกิดพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์	มิ.ย. 2567	965	นางสาวอนทัย พึ่งเปี่ยม
กิจกรรมที่ ๓ อบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	มิ.ย. 2567	0	นายภาณุเดช จันมะณี
กิจกรรมที่ ๔ ฝึกอบรมการดับเพลิงขั้นต้นในสถานศึกษา	มิ.ย. 2567	2,000	นายณรงค์ศักดิ์ บัวลาด นายทินกร นิลพุด

กิจกรรมที่ ๕ การฝึกซ้อมดับเพลิงและการอพยพหนีไฟ ในสถานศึกษา	พ.ค.2567 – ก.ย.2567	2,000	นายณรงค์ศักดิ์ บัวลาด นายทินกร นิลพุ่ม
กิจกรรมที่ ๖ การประกันอุบัติเหตุนักเรียน	พ.ค.2567 – ก.ย.2567	0	นางสดชื่น ดวงคำน้อย
กิจกรรมที่ ๗ อบรมขับขี่ปลอดภัยใส่ใจจราจรและดูแล ความปลอดภัยในการจราจร	พ.ค.2567 – ก.ย.2567	1,000	นางสาวอโนทัย พึ่งเปี่ยม
กิจกรรมที่ ๘ สนับสนุน บำรุง ซ่อมแซมอุปกรณ์รักษา ความปลอดภัยในสถานศึกษา	ม.ค. -พ.ค.2568	1,000	นายณรงค์ศักดิ์ บัวลาด นายทินกร นิลพุ่ม
กิจกรรมที่ ๙ การประเมินสถานศึกษาปลอดภัย	พ.ค.2567 – ก.ย.2567	2,000	นางสาวอโนทัย พึ่งเปี่ยม
ประเมินผล (C) ประเมินผลการจัดกิจกรรม	ธ.ค. 2567		นางสาวอโนทัย พึ่งเปี่ยม
สรุปรายงาน (A) สรุปผลการดำเนินกิจกรรม/รายงาน	ธ.ค. 2567		นางสาวอโนทัย พึ่งเปี่ยม
รวมงบประมาณเป็นเงิน		10,000 (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)	

6. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือน พฤษภาคม 2567 ถึง เดือน มีนาคม 2568

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล

8. งบประมาณ

☒ ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 10,000.....บาท

☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ...-....บาท

☐ เงินรายได้ จำนวนบาท

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	รายละเอียดค่าใช้จ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม ทั้งสิ้น
1	ประกาศนโยบายสถานศึกษาปลอดภัย	-	-	1,035	1,035
2	นิทรรศการเทิดพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์			965	965
3	อบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น			0	0
4	ฝึกอบรมการดับเพลิงขั้นต้นในสถานศึกษา			2,000	2,000

5	การฝึกซ้อมดับเพลิงและการอพยพหนีไฟในสถานศึกษา			2,000	2,000
6	การประกันอุบัติเหตุแก่นักเรียน	-	-	0	0
7	อบรมขับขี้อปลอดภัยใส่ใจจราจรและดูแลความปลอดภัยในการจราจร	-	-	1,000	1,000
7	สนับสนุน บำรุง ซ่อมแซมอุปกรณ์รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา	-	-	1,000	1,000
8	การประเมินสถานศึกษาปลอดภัย	-	-	2,000	2,000
	รวม	-	-	10,000	10,000

9. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงคุณภาพ			
1. เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัยจราจรโดยการสวมหมวกนิรภัยอย่างเคร่งครัด	ระดับดี	การสังเกต	แบบสังเกต
2. เพื่อให้ผู้เรียนให้ความรู้ด้านการบริโภคอย่างเหมาะสม ปลอดภัยแก่เพื่อนๆและครอบครัว	ระดับดี	การปฏิบัติจริง	แบบสังเกต
3. เพื่อให้มียาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลที่มีคุณภาพและเพียงพอไว้ใช้ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากร	ระดับดี	การปฏิบัติจริง	แบบบันทึกการใช้ ห้องพยาบาล
4. เพื่อให้ครูบุคลากรและนักเรียนได้รู้วิธีการเอาตัวรอดเมื่อเกิดเหตุเพลิงไหม้บนอาคาร	ระดับดี	การปฏิบัติจริง	แบบสอบถาม
5. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพกันเองด้วยวิธีการง่าย ประหยัดและปลอดภัย	ระดับดี	การตอบ แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
6. เพื่อให้มีเขตปลอดภัยในการสัญจรบนท้องถนนภายในสถานศึกษา	ระดับดี	การปฏิบัติจริง	แบบสอบถาม
7. เพื่อให้ร่วมนับ-ส่งนักเรียน ได้ปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างเคร่งครัดและลดอุบัติเหตุบนท้องถนน	ระดับดี	การปฏิบัติจริง	แบบสังเกต แบบสอบถาม
8. เพื่อบำรุงรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาให้พร้อมใช้งานได้	ระดับดี	การปฏิบัติจริง	แบบให้คะแนน
เชิงปริมาณ			

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัยจราจร โดยการสวมหมวกนิรภัยโดยเคร่งครัด	ร้อยละ 100		
2. เพื่อให้ผู้เรียนให้ความรู้ด้านการบริโภคอย่างเหมาะสม ปลอดภัยแก่เพื่อนๆและครอบครัว	ร้อยละ 90		
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพกันเองด้วยวิธีการที่ง่าย ประหยัดและปลอดภัย	ร้อยละ 100		
4. เพื่อให้มีเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลที่มีคุณภาพและเพียงพอไว้ใช้ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากร	ร้อยละ 100		
5. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพกันเองด้วยวิธีการง่าย ประหยัดและปลอดภัย	ร้อยละ 100		
6. เพื่อให้ครูบุคลากรและนักเรียนได้รู้วิธีการเอาตัวรอดโดยการซ้อมอพยพหนีไฟเมื่อเกิดเหตุเพลิงไหม้บนอาคาร	ร้อยละ 90		
7. เพื่อให้รถร่วมรับ-ส่งนักเรียน ได้ปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างเคร่งครัดและลดอุบัติเหตุบนท้องถนน	ร้อยละ 100		
8. เพื่อบำรุงรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาให้พร้อมใช้งานได้เสมอ	ร้อยละ 100		

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีวินัยจราจร โดยการใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัยและสวมหมวกนิรภัย 100%
2. นักเรียนให้ความรู้ด้านการบริโภคอย่างเหมาะสม ปลอดภัยแก่เพื่อนๆและครอบครัว
3. นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพกันเองด้วยวิธีการที่ง่าย ประหยัดและปลอดภัย
๔. มีเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลที่มีคุณภาพและเพียงพอไว้ใช้ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากร
5. นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพกันเองด้วยวิธีการง่าย ประหยัดและปลอดภัย
๖. เพื่อให้ครูบุคลากรและนักเรียนได้รู้วิธีการเอาตัวรอดโดยการซ้อมอพยพหนีไฟเมื่อเกิดเหตุเพลิงไหม้บนอาคาร
๗. เพื่อให้รถร่วมรับ-ส่งนักเรียน ได้ปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างเคร่งครัดและลดอุบัติเหตุบนท้องถนน
๘. เพื่อบำรุงรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาให้พร้อมใช้งานได้เสมอ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวโนทัย พึ่งเปี่ยม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพัชรินทร์ โมหา)

หัวหน้างานแผนพัฒนาการศึกษาและเสนอของบประมาณ

ความเห็นของผู้อำนวยการ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

.....
.....

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัชรินทร์ ติดวงษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล

งาน/โครงการ	: ปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง
แผนงาน	: งานบริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ รร.ข้อที่	: ข้อที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพของการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
มาตรฐานการศึกษา	: มาตรฐาน 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	: บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	: นางสุปราณี อันทรินทร์ และคณะ
งบประมาณ	: จำนวน 2,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	: ☒ เทอม 1 /2567 เดือน พฤษภาคม 2567 ☐ เทอม 2 /2567 ☐ ตลอดปีการศึกษา
สถานที่ดำเนินงาน	: โรงเรียนโพนงามพิทยานุกุลและแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ได้บัญญัติสาระที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมของพ่อแม่ ผู้ปกครอง องค์กรหน่วยกรหน่วยงานต่างๆ ในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษา และพัฒนาทางการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นการให้สังคมได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้สถานศึกษามีการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน ทุกๆฝ่ายเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริม สนับสนุน ให้ความร่วมมือปฏิบัติตามความต้องการของสถานศึกษา

โรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล ฝ่ายบริหารงานวิชาการ จึงได้จัดทำโครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง เพื่อดำเนินการประสานความร่วมมือกับทางผู้ปกครองเพื่อ ชี้แจงประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ช่องทางการติดต่อ มาตรการ รวมถึงร่วมวางแผนทางในการกำกับติดตาม ดูแลผู้เรียน ชี้แจงกฎระเบียบของโรงเรียนเพื่อให้ทางผู้ปกครองรับทราบแนวทางการจัดการของโรงเรียน รวมถึงดูแลนักเรียน อีกทางหนึ่ง

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

2.1.1 เพื่อให้ผู้ปกครองและนักเรียนได้รับทราบ นโยบาย แนวทางปฏิบัติ กฎและระเบียบต่าง ๆ ของทางโรงเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการนำไปปฏิบัติร่วมกัน

2.2.2 เพื่อให้สถานศึกษามีการประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรอื่น ๆ อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา

2.2.ผลลัพธ์ (Outcomes)

2.2.1 ผู้ปกครองของนักเรียนที่ศึกษาต่อที่โรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล ได้รับทราบ นโยบาย แนวทางปฏิบัติ กฎและระเบียบต่าง ๆ ของทางโรงเรียน

2.2.2 ผู้ปกครองของนักเรียนที่ศึกษาต่อที่โรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล ได้เข้าร่วมเครือข่ายผู้ปกครองของโรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 ร้อยละของผู้ปกครองของนักเรียนที่ศึกษาต่อที่โรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล ได้รับทราบ นโยบาย แนวทางปฏิบัติ กฎและระเบียบต่าง ๆ ของทางโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 80

3.1.2 ร้อยละของผู้ปกครองของนักเรียนที่ศึกษาต่อที่โรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล ได้เข้าร่วมเครือข่ายผู้ปกครองของโรงเรียนโพนงามพิทยานุกูลคิดเป็นร้อยละ 80

3.2 ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)

3.2.1 ผู้ปกครองของนักเรียนที่ศึกษาต่อที่โรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล ได้รับทราบ นโยบาย แนวทางปฏิบัติ กฎและระเบียบต่าง ๆ ของทางโรงเรียน

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนเตรียมการกำหนดงานมอบหมายหน้าที่ของคณะกรรมการ ออกคำสั่งปฏิบัติงาน	พ.ค. 67	-	นางสุปราณี อันทรินทร์
2	จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องเตรียมสถานที่อาหารและเครื่องดื่ม	พ.ค. 67	2,000	คณะครูทุกท่าน
3	ดำเนินงานโครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง	พ.ค. 67	-	คณะครูทุกท่าน
4	สรุปผลการดำเนินงาน	พ.ค. 67	-	นางสุปราณี อันทรินทร์

5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2567

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล

7. งบประมาณ

☒ ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 2,000 บาท

☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนบาท

☐ เงินรายได้ จำนวนบาท

รายการค่าใช้จ่าย	รายละเอียดค่าใช้จ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมทั้งสิ้น
1.ไว้นิลขนาด 3x2 เมตร			720	720
2.ค่าอาหารและเครื่องดื่ม			1,280	1,280
รวม			2,000	2,000

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. กลุ่มงานบริหารวิชาการ 2. กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ 3. กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

9. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของผู้ปกครองของนักเรียนที่ศึกษาต่อที่โรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล ได้รับทราบ นโยบาย แนวทางปฏิบัติ กฎและระเบียบต่าง ๆ ของทางโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 80	ตรวจสอบ	ใบลงทะเบียน แบบสอบถาม
ร้อยละของผู้ปกครองของนักเรียนที่ศึกษาต่อที่โรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล ได้เข้าร่วม เครือข่ายผู้ปกครองของโรงเรียนโพนงามพิทยานุกูลคิดเป็นร้อยละ 80	ตรวจสอบ	ใบสมัคร เข้าร่วมเครือข่ายผู้ปกครอง

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ร้อยละของผู้ปกครองของนักเรียนที่ศึกษาต่อที่โรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล ได้รับทราบ นโยบาย แนวทางปฏิบัติ กฎและระเบียบต่าง ๆ ของทางโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 80

10.2 ร้อยละของผู้ปกครองของนักเรียนที่ศึกษาต่อที่โรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล ได้เข้าร่วมเครือข่ายผู้ปกครองของโรงเรียนโพนงามพิทยานุกูลคิดเป็นร้อยละ 80

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสุปราณี อันทรินทร์)

หัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพัชรินทร์ โมหา)

หัวหน้างานแผนพัฒนาการศึกษาและเสนอของบประมาณ

ความเห็นของผู้อำนวยการ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

.....

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัชรินทร์ ติดวงษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล

งาน/โครงการ : เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)

แผนงาน : บริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

สนองจุดเน้น สพม.มค.ด้านโอกาส : 2.3 ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาทักษะทางด้านอาชีพ ตามความถนัดและศักยภาพที่จะพึ่งพาตนเองได้

สนองกลยุทธ์ รร.ข้อที่ : 2 ส่งเสริมและปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานความเป็นไทย

มาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : งานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวพัชรินทร์ โมหา

งบประมาณ : จำนวน 1,000 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ : ☐ เทอม 1 /2567 วัน/เดือน/ปี.....
☐ เทอม 2 /2567 วัน/เดือน/ปี.....
☒ ตลอดปีการศึกษา

สถานที่ดำเนินงาน : โรงเรียนโพนงามพิทยานุกุลและแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน ปัญหาการคอร์รัปชันถือได้ว่าเป็นปัญหาใหญ่ที่เกิดขึ้นในประเทศต่างๆ ทั่วโลก รวมทั้งประเทศไทย ซึ่งปัญหานี้ยังไม่มีทีท่าว่าจะหมดไป อีกทั้งยังทวีความรุนแรงและซับซ้อนมากขึ้นเรื่อย ๆ แม้ว่าประเทศไทยจะก้าวเข้าสู่ความทันสมัย มีระบบการบริหารราชการสมัยใหม่ มีการรณรงค์จากองค์กรของรัฐ หรือองค์กรอิสระต่างๆ เห็นพ้องกันว่า การทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาที่นำไปสู่ความยากจน และเป็นอุปสรรคที่ขัดขวางการพัฒนาประเทศอย่างแท้จริงสำหรับประเทศไทยนั้นเป็นที่ทราบกันทั่วไปว่า ปัญหาเรื่องการทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาสำคัญลำดับต้นๆ ที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนาประเทศเป็นอย่างมาก ปัญหาดังกล่าวเกิดขึ้นมาช้านานจนฝังรากลึกและพบเกือบทุกกลุ่มอาชีพในสังคมไทย เกี่ยวพันกับวิถีชีวิตของคนไทยมาอย่างยาวนานหรือกล่าวได้ว่าเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมไทยไปแล้ว

โรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการเป็นส่วนที่ช่วยปลูกฝังนักเรียนให้เกิดแนวความคิดด้านการทุจริต เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนประเทศให้ให้น่าอยู่และเป็นวาง วางรากฐานการปลูกจิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ โดยการปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลูก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความเป็นพลเมืองที่ดีต่อโรงเรียน ครอบครัว สังคมและต่อประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อโรงเรียนพัฒนาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีระบบและวิถีพอเพียง มีความสุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัยตามแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต

2. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียน มีทักษะกระบวนการคิดมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและป้องกันการทุจริต

3. พัฒนาครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่องให้มีคุณภาพ ความพอเพียงสุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัยในชุมชน บนฐานการเรียนรู้ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

2.2. ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในการระดมความคิด การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต(เชิงปริมาณ)

1. ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนได้เรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีจิตสำนึก มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและป้องกันการทุจริตร้อยละ 90

2. ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนโรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนร้อยละ 90

3.2 ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)

1. โรงเรียนพัฒนาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีระบบและวิถีพอเพียง มีความซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อปลอดภัยตามแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต

2. โรงเรียนมีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง รวมทั้ง ปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียน มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมและป้องกันการทุจริต

3.โรงเรียนพัฒนาครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่องให้มีคุณภาพ ความพอเพียง สุจริต รับผิดชอบต่อปลอดภัย บนฐานการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง

4.นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในการระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม บริษัทสร้างการดี,กิจกรรม ป.ป.ช.สพฐ.น้อย,การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรต้านทุจริต,การสร้างสำนึกพลเมือง,การถอดบทเรียน(Best Practice),การประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์(ITA),สื่อภาพยนตร์สั้นรณรงค์การสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต		

1.ขั้นเตรียม Plan		
-ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการและกำหนด หน้าที่รับผิดชอบ -จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566	คณะกรรมการ ดำเนินงานตาม คำสั่งโรงเรียนสุจริต ปีการศึกษา 2567
2.ขั้นปฏิบัติ Do		
-แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม -ดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม 2567	คณะกรรมการ ดำเนินงานตาม คำสั่งโรงเรียนสุจริต ปีการศึกษา 2567
3.ขั้นติดตามผล Check		
-ประเมินผลการจัดกิจกรรม -สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม -ประชุมสรุปผลการประเมินกิจกรรม -จัดทำรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	สิงหาคม 2567 และมกราคม 2568	คณะกรรมการ ดำเนินงานตาม คำสั่งโรงเรียนสุจริต ปีการศึกษา 2567
4.ขั้นสรุปรายงานผล Action		
-นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมาประชุมปรึกษาเพื่อปรับปรุงและ พัฒนาในครั้งถัดไป	สิงหาคม 2567 และมกราคม 2568	คณะกรรมการ ดำเนินงานตาม คำสั่งโรงเรียนสุจริต ปีการศึกษา 2567

5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโพนงามพิทยานุกุลและแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง

7. งบประมาณ

- ☒ ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 1,000 บาท
☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนบาท
☐ เงินรายได้ จำนวนบาท

รายการค่าใช้จ่าย	รายละเอียดค่าใช้จ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมทั้งสิ้น
ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม	-	-	1,000	1,000
รวม	-	-	1,000	1,000

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. งานวิชาการ 2. งานบุคคล 3. บริหารทั่วไป 4. งานการเงินและพัสดุ

9. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้เรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีจิตสำนึก มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริตธรรมและป้องกันการทุจริตร้อยละ 90	ตรวจสอบ	แบบประเมินกิจกรรม
ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน โรงเรียนโพ้นงามพิทยานุกูล เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนร้อยละ 90	ตรวจสอบ	แบบประเมินกิจกรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1 การดำเนินงานภายในโรงเรียนมีความโปร่งใสตรวจสอบได้ มีการพัฒนาค่า ITA ในสถานศึกษา
- 2 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถต่อยอดองค์ความรู้ชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัชรินทร์ โมหา)
ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริต

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพัชรินทร์ โมหา)
หัวหน้างานแผนพัฒนาการศึกษาและเสนอของบประมาณ

ความเห็นของผู้อำนวยการ

- ☐ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ

.....
.....

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัชรินทร์ ดิดวงษา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโพ้นงามพิทยานุกูล

งาน/โครงการ : โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
 แผนงาน : กลุ่มบริหารงานวิชาการ (แผนงานด้านประกันคุณภาพภายใน)
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
 สนองกลยุทธ์ รร. ข้อที่ : กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ
 สนองจุดเน้น สพม.มค.ด้านคุณภาพ : ข้อที่ 3.5. พัฒนาสถานศึกษาให้มีมาตรฐานตามระบบประกันคุณภาพ
 การศึกษาและมีคุณภาพ
 มาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : งานวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบ : นางสาวพัชรินทร์ โมหา
 งบประมาณ : จำนวน 1,000 บาท
 ระยะเวลาดำเนินการ : ☐ เทอม 1 /2567 วัน/เดือน/ปี.....
☐ เทอม 2 /2567 วัน/เดือน/ปี.....
☒ ตลอดปีการศึกษา
 สถานที่ดำเนินงาน : โรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 9 (3) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนด มาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภท และมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอ ต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อเป็นการรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาจึงเป็นระบบที่จะทำให้สถานศึกษามีระบบการบริหาร จัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการทำงานอย่างมีทิศทาง โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาเป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานอย่างมีเป้าหมายและแผนการดำเนินงานที่ชัดเจนการดำเนินงานตามแผนเพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายนั้น ต้องมีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และการประเมินคุณภาพภายในหรือการประเมินตนเอง เพื่อให้มีการตรวจสอบในสิ่งที่สถานศึกษาได้วางแผนได้ในแต่ละปีมีจุดมุ่งหมายที่สำคัญ คือสถานศึกษาจะได้มีการพัฒนา ปรับปรุงให้เป็นไปตามเป้าหมายอยู่ตลอดเวลา

โรงเรียนโพนงามพิทยานุกุลได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของระบบการประกันคุณภาพภายใน และประกันคุณภาพภายนอก จึงมุ่งที่จะส่งเสริม การพัฒนาและดำเนินการเพื่อตรวจสอบทบทวนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน และนำผลของการประเมินมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนาการบริหารโรงเรียนโดยดำเนินงานประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง จึงจัดโครงการส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักและความร่วมมือในการดำเนินงานประกันของโรงเรียน

2. เพื่อให้ระบบการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและก่อให้เกิดการพัฒนา โรงเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อรองรับการประเมินจากหน่วยงานภายนอก

3. เพื่อนำผลการประเมินมาใช้ในการบริหารการศึกษาและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนให้ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานของการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักและความร่วมมือในการดำเนินงานประกันของโรงเรียน ร้อยละ 100

3.1.2 ระบบการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและก่อให้เกิดการพัฒนา โรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 100

3.1.3 ผลการประเมินคุณภาพตามระบบการประกันคุณภาพ สามารถนำมาใช้ในการบริหารการศึกษาและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนให้ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานของการศึกษา ได้ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักและความร่วมมือในการดำเนินงานประกันของโรงเรียน

3.2.2 โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพและก่อให้เกิดการพัฒนา โรงเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อรองรับการประเมินจากหน่วยงานภายนอก

3.2.3 โรงเรียนสามารถนำผลการประเมินคุณภาพตามระบบการประกันคุณภาพ มาใช้ในการบริหารการศึกษาและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนให้ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานของการศึกษาได้

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผนดำเนินงาน (PLAN) -นำเสนอระบบประกันในวาระประชุมครู -ร่วมกันกำหนดค่าเป้าหมาย -นำร่างเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา	พฤษภาคม 2567	-	นางสาวพัชรินทร์ โมหา และ คณะครู
2	ขั้นดำเนินการ (DO) -จัดอบรมเรื่องการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มอบหมายงานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้	มิถุนายน 2567	-	นางสาวพัชรินทร์ โมหา และ คณะครู
3	-ประชุมคณะกรรมการฝ่ายนโยบายและแผนงาน เรื่อง งานประกันตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ -จัดทำคำสั่งมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบตามมาตรฐาน และตัวบ่งชี้			
4	ขั้นตรวจสอบ ทบทวน และประเมินผล (CHECK) -นิเทศ ติดตาม งานประกันตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ -ประชุมงานประกันคุณภาพ ฝ่ายนโยบายและ แผนงาน	กรกฎาคม- ตุลาคม 2567	-	ฝ่ายนโยบายและแผนงาน คณะครู

5	-ส่งแฟ้มมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ครั้งที่ 1	พฤศจิกายน 2567	-	คณะครู
6	-ประชุมฝ่ายนโยบายและแผนงาน และติดตามข้อเสนอแนะจากการนิเทศเพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุง	ธันวาคม 2567	-	ฝ่ายนโยบายและแผนงาน คณะครู
7	-ส่งแฟ้มมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ครั้งที่ 2	มกราคม 2568	-	คณะครู
8	ขั้นปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา (ACT) -สถานศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพภายใน -งานประกันคุณภาพสรุปผลการประเมินแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ -งานประกันคุณภาพรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ	กุมภาพันธ์ 2568- มีนาคม 2568	-	คณะกรรมการนิเทศ ฝ่ายนโยบายและแผนงาน งานประกันคุณภาพ คณะครู
9	- ประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อจัดทำรายงาน SAR -เสนอรายงาน SAR ต่อประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน -ส่งรายงาน SAR ตามที่ สพม.มค. กำหนด	มีนาคม 2568- เมษายน 2568	1,000	นางสาวพัชรินทร์ โมทา

5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2567 - เมษายน 2568

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล

7. งบประมาณ

- ☒ ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 1,000 บาท
☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนบาท
☐ เงินรายได้ จำนวนบาท

รายการค่าใช้จ่าย	รายละเอียดค่าใช้จ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมทั้งสิ้น
ค่าเอกสาร	-	-	1,000	1,000

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. งานวิชาการ 2. งานธุรการ 3. งานแผนงาน 4. งานการเงินและพัสดุ

9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	เป้าหมาย
---------------------	----------------	------------------------------	----------

1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักและความร่วมมือในการดำเนินงานประกันของโรงเรียน 2. ร้อยละของระบบการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและก่อให้เกิดการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง 3. ร้อยละของผลการประเมินคุณภาพตามระบบการประกันคุณภาพสามารถนำมาใช้ในการบริหาร การศึกษาและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนให้ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานของการศึกษา ได้	สัมภาษณ์ สำรวจ สอบถาม	1.แบบสัมภาษณ์ แบบสำรวจ แบบสอบถาม 2. แบบสรุปการติดตามและการประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักและความร่วมมือในการดำเนินงานประกันของโรงเรียน ร้อยละ 100 2. ระบบการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและก่อให้เกิดการพัฒนา โรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 100 3. ผลการประเมินคุณภาพตามระบบการประกันคุณภาพ สามารถนำมาใช้ในการบริหารการศึกษาและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนให้ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานของการศึกษา ได้ร้อยละ 100
---	--------------------------------------	---	---

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักและความร่วมมือในการดำเนินงานประกันของโรงเรียน
2. ระบบการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและก่อให้เกิดการพัฒนา โรงเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อรองรับการประเมินจากหน่วยงานภายนอก
3. โรงเรียนสามารถผลการประเมินมาใช้ในการบริหารการศึกษาและพัฒนาคุณภาพ ให้ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานของการศึกษา

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัชรินทร์ โมหา)

หัวหน้างานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพัชรินทร์ โมหา)

หัวหน้างานแผนพัฒนาการศึกษาและเสนอของบประมาณ

ความเห็นของผู้อำนวยการ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

.....
.....

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัชรินทร์ ทิตวงษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล

งาน/โครงการ : มอบประกาศนียบัตรและปัจฉิมนิเทศ

แผนงาน : บริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองจุดเน้น สพม.มค.ด้านโอกาส : 2.1. ผู้เรียนได้รับโอกาสการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมมีคุณภาพตาม มาตรฐาน

สนองกลยุทธ์ที่ : 1 พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและมีทักษะในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : งานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวพัชรินทร์ โมหา

งบประมาณ : จำนวน 5,000 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ : ☐ เทอม 1 /2567 วัน/เดือน/ปี.....
☒ เทอม 2 /2567 วัน/เดือน/ปี....มีนาคม 2568.....
☐ ตลอดปีการศึกษา

สถานที่ดำเนินงาน : โรงเรียนโพนงามพิทยานุกุลและแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง

1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

โรงเรียนโพนงามพิทยานุกุลจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยยึดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และสนองตอบนโยบาย ตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ด้านการพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีศักยภาพในการประกอบอาชีพ และการศึกษาต่อเมื่อจบการศึกษา

โรงเรียนโพนงามพิทยานุกุลมีนักเรียนที่กำลังจะจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการปัจฉิมนิเทศ เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของการศึกษา รวมถึงเกิดความรักในสถาบันที่ศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- 2.1.1 เพื่อจัดพิธีมอบประกาศนียบัตรให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
- 2.2.2 เพื่อจัดพิธีปัจฉิมนิเทศให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

2.2. ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.2.3 เพื่อให้เกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาของตน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต(เชิงปริมาณ)

3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมมอบประกาศนียบัตรและปริญญานิเทศ คิดเป็นร้อยละ 100

3.2 ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)

3.2.1 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมอบประกาศนียบัตรและปริญญานิเทศ เกิดความรักและความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาของตน

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดประชุมคณะครูเพื่อวางแผนการดำเนินงานกิจกรรม -กำหนดการพิธีการต่างๆ -แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ก.พ. 68	-	นางสาวพัชรินทร์ โมหา
2	จัดทำคำสั่งปฏิบัติงาน	ก.พ. 68	-	นางสาวพัชรินทร์ โมหา
3	เตรียมงานกิจกรรมปริญญานิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา	มี.ค. 68	5,000	ทุกคนตามคำสั่งปฏิบัติงาน
4	กิจกรรมปริญญานิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา	มี.ค. 68	-	ทุกคนตามคำสั่งปฏิบัติงาน
5	จัดทำเอกสารรายงานผล	มี.ค. 68	-	นางสาวพัชรินทร์ โมหา

5. ระยะเวลาดำเนินการ

กุมภาพันธ์ 2568 – มีนาคม 2568

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล

7. งบประมาณ

☒ ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 5,000 บาท

☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนบาท

☐ เงินรายได้ จำนวนบาท

รายการค่าใช้จ่าย	รายละเอียดค่าใช้จ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมทั้งสิ้น
ค่าวัสดุตกแต่งสถานที่จัดพิธี	-	-	850	850
ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	-	4,150	-	4,150
รวม	-	4,150	850	5,000

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. งานวิชาการ 2. งานธุรการ 3. งานแผนงาน 4. งานการเงินและพัสดุ

9. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม	ตรวจสอบ	ใบลงทะเบียน
ผู้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา เกิดความรักและความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาของตน	การประเมินความพึงพอใจ การสังเกต	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบสังเกต

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 100
- 2 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมอบประกาศนียบัตรและปัจฉิมนิเทศ เกิดความรักและความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาของตน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัชรินทร์ โมหา)
ครูผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพัชรินทร์ โมหา)
หัวหน้างานแผนพัฒนาการศึกษาและเสนอของบประมาณ

ความเห็นของผู้อำนวยการ

- ☐ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ

.....
.....

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัชรินทร์ ติดวงษา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล

2.2. ผลลัพธ์ (Outcomes)

2.2.1 นักเรียนได้เข้าศึกษาต่อที่โรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้

2.2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการได้เข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

2.2.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการได้เข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 ร้อยละของนักเรียนที่ได้ศึกษาต่อที่โรงเรียนโพนงามพิทยานุกูลคิดเป็นร้อยละ 100

3.1.2 ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้ศึกษาต่อที่โรงเรียนโพนงามพิทยานุกูลคิดเป็นร้อยละ 100

3.1.3 ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้ศึกษาต่อที่โรงเรียนโพนงามพิทยานุกูลคิดเป็นร้อยละ 100

3.2 ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)

3.2.1 การรับสมัครนักเรียนของโรงเรียนโพนงามพิทยานุกูลเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ศึกษานโยบายและแนวปฏิบัติการรับสมัครนักเรียนประจำปีการศึกษา 2567	ก.พ. 68	-	นางสาวพัชรินทร์ โมหา
2	ประชุมวางแผนเตรียมการ กำหนดงานมอบหมายหน้าที่ของ คณะกรรมการ ออกคำสั่งปฏิบัติงาน	ก.พ. 68	-	นางสาวพัชรินทร์ โมหา
3	จัดเตรียมเอกสารการรับสมัครนักเรียน ป้ายประชาสัมพันธ์	มี.ค. 68	1,920	นางสาวพัชรินทร์ โมหา
4	ดำเนินการรับสมัครนักเรียน การจัดสอบ การประกาศผล การรับรายงานตัว และการมอบตัวนักเรียน	มี.ค. 68	580	ทุกคนตามคำสั่งปฏิบัติงาน
5	สรุปผลการดำเนินงาน	เม.ย. 68	-	นางสาวพัชรินทร์ โมหา

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ธันวาคม 2567 – เมษายน 2568

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล

7. งบประมาณ

- ☒ ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 2,500 บาท
☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนบาท
☐ เงินรายได้ จำนวนบาท

รายการค่าใช้จ่าย	รายละเอียดค่าใช้จ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมทั้งสิ้น
ป้ายรับสมัครนักเรียนขนาด 4x2 เมตร(2 ป้าย) หน้าโรงเรียน และบริเวณตลาดชุมชน	-	-	1,920	1,920
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการรับสมัคร	-	580	-	580
รวม	-	580	1,920	2,500

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

งานวิชาการ

9. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการเพื่อศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สามารถเข้าศึกษาต่อที่โรงเรียนโพนงามคิดเป็นร้อยละ 100	ตรวจสอบ	ใบสมัคร ใบมอบตัว
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากโรงเรียนอื่นเพื่อศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 สามารถเข้าศึกษาต่อที่โรงเรียนโพนงามคิดเป็นร้อยละ 100	ตรวจสอบ	ใบสมัคร ใบมอบตัว
การรับสมัครนักเรียนของโรงเรียนโพนงามพิทยานุกูลเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	การตอบแบบสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจในการรับสมัครนักเรียนของโรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เข้าศึกษาต่อที่โรงเรียนโพนงามพิทยานุกูลคิดเป็นร้อยละ 100

10.2 การรับสมัครนักเรียนของโรงเรียนโพนงามพิทยานุกูลเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดี – ดีเยี่ยม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวพัชรินทร์ โมหา)
 หัวหน้างานรับนักเรียนและการจัดทำสำมะโนผู้เรียน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวพัชรินทร์ โมหา)
 หัวหน้างานแผนพัฒนาการศึกษาและเสนอของบประมาณ

ความเห็นของผู้อำนวยการ

- ☐ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ

.....

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวัชรินทร์ ติดวงษา)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล

งาน/โครงการ	: ส่งเสริมทักษะอาชีพของนักเรียนบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	: บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ที่	: กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและมีทักษะในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ
มาตรฐานการศึกษา	: มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	: งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	: นายดนุพล คำชมภู
งบประมาณ	: 5,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	: พฤษภาคม 2567 ถึง 30 มีนาคม 2568
สถานที่ดำเนินงาน	: โรงเรียนโพนงามพิทยานุกูลและแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายการพัฒนาประเทศของรัฐบาล มุ่งเน้นให้หน่วยงานต่าง ๆ พิจารณาถึงปัญหา ความจำเป็นที่ต้องได้รับการพัฒนาในแต่ละช่วงวัยอย่างรอบด้าน และการมีทักษะการทำงานได้ถูกบรรจุลงในหลักสูตรการศึกษา โดยการศึกษาภาคบังคับ ทั้งระดับประถม และมัธยม เพื่อให้เด็กเรียนรู้ เสริมสร้างทักษะ มองหาความถนัด ที่จะพัฒนาเป็นอาชีพต่อไปในอนาคต นอกจากแนวทางดังกล่าวที่ดำเนินการให้กับเด็กในระบบการศึกษาแล้วนั้น ทั้งภาครัฐและเอกชนยังได้พัฒนานโยบายมาตรการ กลไกอื่น ๆ ขึ้นมาสนับสนุน ที่สนับสนุนเกื้อกูล การส่งเสริมทักษะการทำงานอาชีพ สถานศึกษาเป็นหน่วยงานที่สำคัญในการพัฒนาความรู้ ความคิด คุณธรรมของเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สถานศึกษาจึงเป็นสถานที่ และแหล่งเรียนรู้ที่จะอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ให้ประสบการณ์กับนักเรียนด้านทักษะอาชีพในระหว่างเรียน เมื่อนักเรียนจบการศึกษาแล้วสามารถนำความรู้และทักษะนั้นไปสู่การประกอบอาชีพ เพื่อสร้างรายได้ และพึ่งพาตนเองได้ในอนาคต

ดังนั้น โรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล ซึ่งเป็นสถานศึกษาที่มีภารกิจหลักในการจัดการศึกษา จึงมุ่งเน้นในการส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อตอบสนองต่อปัญหาและความต้องการของชุมชน และจัดการฝึกอบรมให้กับประชาชนเพื่อส่งเสริมให้มีการพัฒนาอาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดียิ่งขึ้นให้อยู่กันอย่างสันติสุขได้ เล็งเห็นความสำคัญของการฝึกอบรมทักษะด้านอาชีพให้แก่เด็ก จึงจัดทำโครงการ 1 โรงเรียน 6 อาชีพ โดยเป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียนทุกระดับชั้น ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ซึ่งมุ่งเน้นการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิต และทักษะพัฒนาอาชีพ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการเรียนรู้ทักษะชีวิต และทักษะพัฒนาอาชีพ ฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถออกแบบสินค้า ตราสินค้า และบรรจุภัณฑ์ โดยใช้ความรู้และทักษะจากหลายๆ ศาสตร์ ที่ส่งเสริมการขายได้ และสามารถสร้างอาชีพให้กับนักเรียนมีรายได้เสริมระหว่างเรียน นำไปสู่การได้ความรู้และทักษะใหม่ๆ ซึ่งอาจจะเป็นทักษะทางนวัตกรรม อีกทั้งยังเป็นการสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในการสร้างความสามารถพัฒนาทักษะ และเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพให้แก่ นักเรียน ซึ่งจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และกระบวนการทำงาน ที่สามารถต่อยอดไปสู่การประกอบอาชีพในอนาคตได้

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถออกแบบสินค้า ตราสินค้า และบรรจุภัณฑ์ ที่ส่งเสริมการขายได้

2.3 เพื่อส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 และการสร้างอาชีพให้กับนักเรียนมีรายได้เสริมระหว่างเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล จำนวน 83 คน ได้รับความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และกระบวนการทำงาน ที่สามารถต่อยอดไปสู่การประกอบอาชีพในอนาคตได้

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล จำนวน 83 คน มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถออกแบบสินค้า ตราสินค้า และบรรจุภัณฑ์ ที่ส่งเสริมการขายได้ และสามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียนได้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 มีรายได้เสริมระหว่างเรียน และมีแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคตได้

3.2.2 โรงเรียนมีคุณภาพด้านการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 และการสร้างอาชีพระหว่างเรียน

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	การวางแผน (Plan) 1.1 ศึกษา วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ของโรงเรียน 1.2 ศึกษาบริบทและนโยบาย จุดเน้นกระทรวง ศึกษาธิการเพื่อกำหนดกิจกรรมการพัฒนา 1.3 นำผลการวิเคราะห์มาจัดทำกรอบ เพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาอาชีพ 1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร และ ผู้ที่เกี่ยวข้อง 1.5 แต่งตั้งคณะทำงานและผู้รับผิดชอบ เพื่อดำเนินโครงการ (การจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพของนักเรียน) 1.6 ประชุมคณะทำงานเพื่อสร้างความเข้าใจ ในการจัดโครงการ ครู 13 คน ประชุม 1 วัน	1 เมษายน ถึง 16 พฤษภาคม 2567	นายดนุพล คำชมภู ครูทุกคน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2	การปฏิบัติ (Do) 2.1 ดำเนินงานตามโครงการฯ โดยการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการและดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพของนักเรียน 2.2 สะท้อนผลและถอดบทเรียนของการดำเนินแต่ละกิจกรรม	พฤษภาคม 2567 ถึง กุมภาพันธ์ 2568	ครูทุกคน
3	ขั้นนิเทศติดตามผล (Check) 3.1 นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน และอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด 3.1 นำเสนอผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม 3.2 รวบรวมข้อมูล ระหว่างการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2567 ถึง กุมภาพันธ์ 2568	นายดนุพล คำชมภู และครูทุกคน
4	ขั้นสรุปและประเมินผล (Act) 4.1 สรุปประเมินโครงการ 4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง 4.2 ประชุมสะท้อนผลการจัดกิจกรรม ครู 13 คน ประชุม 1 วัน	กุมภาพันธ์ 2568	นายดนุพล คำชมภู และครูทุกคน

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ประชุมคณะทำงานเพื่อสร้างความเข้าใจในการจัดโครงการ ครู 13 คน	5,000	-	-	5,000
2. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการและดำเนินกิจกรรม ผู้เข้าอบรมและดำเนินกิจกรรม ประกอบด้วย ครู 13 คน นักเรียน 83 คน รวมทั้งหมด 96 คน				
3. ประชุมสะท้อนผลการจัดกิจกรรม และสรุปประเมินโครงการ				
รวมทั้งสิ้น	5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)			

*(ถัวจ่ายทุกรายการ)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ 100 นักเรียนเข้าร่วมโครงการ	- บันทึกการทำกิจกรรม	- แบบบันทึก
2. ร้อยละ 100 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับอาชีพระหว่างเรียนที่สามารถต่อยอดไปสู่การประกอบอาชีพในอนาคตได้	- ประเมินจากผลการปฏิบัติกิจกรรมและร่องรอยเอกสารหลักฐาน	- แบบบันทึก - เอกสาร ใบงาน
3. ร้อยละ 80 นักเรียนมีทักษะอาชีพที่สามารถออกแบบสินค้า ตราสินค้า และบรรจุภัณฑ์ ที่ส่งเสริมการขายได้	- ประเมินจากผลการปฏิบัติกิจกรรมและร่องรอยการจัดทำเอกสาร ชิ้นงาน และหลักฐานอื่นๆ	- แบบบันทึก - ประเมิน
4. ร้อยละ 50 สามารถสร้างรายได้เสริมระหว่างเรียนได้	- ประเมินจากผลการปฏิบัติกิจกรรมและร่องรอยเอกสาร และหลักฐานอื่นๆ	- แบบบันทึก - ประเมิน
5. ร้อยละ 100 นักเรียนเข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมโครงการ	- การสังเกต การสัมภาษณ์ การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และกระบวนการทำงาน ในการประกอบอาชีพ และสามารถต่อยอดไปสู่การประกอบอาชีพในอนาคตได้

7.2 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ ที่สามารถออกแบบสินค้า ตราสินค้า และบรรจุภัณฑ์เกี่ยวกับอาชีพที่สนใจที่ส่งเสริมการขายได้

7.3 นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 และสามารถสร้างอาชีพและรายได้เสริมระหว่างเรียนได้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายดนุพล คำชมภู)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพัชรินทร์ โมหา)

หัวหน้างานแผนงานและโครงการ

ความเห็นของผู้อำนวยการ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

.....

.....

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัชรินทร์ ตีตวงษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล

งาน/โครงการ	: เปิดบ้านวิชาการโพรงงาม (PPK Open House 2025)
แผนงาน	: บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ที่	: กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและมีทักษะในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานความเป็นไทย กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ
มาตรฐานการศึกษา	: มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
นโยบายจุดเน้น สพม.มค	: นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	: งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	: นายคนุพล คำชมภู
งบประมาณ	: 1,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	: ☐ เทอม 1/2567 ☒ เทอม 2/2567 เดือน กุมภาพันธ์ 2568 ☐ ตลอดปีการศึกษา
สถานที่ดำเนินงาน	: โรงเรียนโพรงงามพิทยานุกุลและแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง

1. หลักการและเหตุผล

เยาวชนมีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งต่อการกำหนดทิศทางการเป็นไปของสังคม สังคมจะมีการพัฒนาหรือเสื่อมถอยลงย่อมขึ้นกับศักยภาพของเยาวชนในสังคมนั้นๆ ประวัติศาสตร์ในอดีตให้บทเรียนมากมายที่บ่งชี้ถึงความสำคัญของเยาวชนในการเป็นแรงขับเคลื่อนทางสังคมที่จะทำให้สังคมมีการพัฒนาไปในทางที่ดี

เพื่อเป็นการเสริมสร้างให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ ทางโรงเรียนได้จัดให้มีการเตรียมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ สามารถคิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และสามารถแข่งขันกับบุคคลภายนอกได้ การสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกทางทักษะทางวิชาการ เป็นการพัฒนาการเรียนรู้และความสามารถของนักเรียน ทำให้นักเรียนแสดงความสามารถของตนเอง ได้อย่างเต็มที่และได้รับประสบการณ์ตรงด้วยตนเองทำให้เกิดความภาคภูมิใจในผลงานและมีเจตคติต่อการเรียนได้เป็นอย่างดี ผ่านกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการโพรงงาม 2567 (PPK Open House 2025)

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะและพัฒนาตนเองด้านวิชาการอย่างสม่ำเสมอ ผ่านกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการโพรงงาม 2567

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถของตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ผ่านกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ
โพรงาม 2567

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงด้วยตนเอง ผ่านกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการโพรงาม 2567

2.4 เพื่อให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจและมีเจตคติใจและมีเจตคติที่ดีในการศึกษาเล่าเรียน ผ่านกิจกรรม
เปิดบ้านวิชาการโพรงาม 2567

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพอย่างเหมาะสมกับวัย ได้รับประสบการณ์ตรงด้วยตนเอง
และได้แสดงความสามารถของตนเองในด้านวิชาการต่างๆ

3.2 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ประมาณ 81 คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพแสดง
ความสามารถของตนเองในด้านวิชาการ

2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จากโรงเรียนประถมศึกษาที่เป็นเขตพื้นที่บริการ ประมาณ
60 คน และครู 10 คน เข้าร่วมโครงการ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม โพรงาม Open house ให้นักเรียนได้ทราบ 1.2 สรรวจกิจกรรมทางวิชาการทั้ง 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้	เดือนพฤศจิกายน 2567- กุมภาพันธ์ 2568	-	นายดนุพล คำชมภู ครูทุกคน
2. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) 1. จัดกิจกรรมโพรงาม Open house - คำวิสตุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม โพรงาม Open house ที่ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ นักเรียนแสดงความสามารถทางวิชาการ 2. ดำเนินงานตามโครงการ	กุมภาพันธ์ 2567	1,000	นายดนุพล คำชมภู ครูทุกคน
3. ขั้นสรุปและประเมินผล - สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม โพรงาม Open house	มีนาคม 2567		นายดนุพล คำชมภู ครูทุกคน

5. งบประมาณ

- ☒ ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 1,000 บาท
☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนบาท
☐ เงินรายได้ จำนวนบาท

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ประชุมคณะทำงานเพื่อสร้างความเข้าใจในการจัดโครงการ	1,000	-	-	1,000
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนโครงการ				
3. ประชุมสะท้อนผลการจัดกิจกรรมและสรุปประเมินโครงการ				
รวมทั้งสิ้น (ถัวจ่ายทุกรายการ)	1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)			

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนแสดงความสามารถในด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมสร้างสรรค์ และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	- สังเกต สัมภาษณ์ ครูและนักเรียน - ผลงานเชิงประจักษ์	- แบบสังเกต - แบบประเมิน -แบบสัมภาษณ์
2. นักเรียนแสดงความสามารถในด้านวิชาการและด้านกิจกรรมสร้างสรรค์ที่เป็นจุดเด่นของโรงเรียน		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ร่วมกันแสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการ ด้านกิจกรรม สร้างสรรค์ และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- 7.2 นักเรียนได้มีเวทีแสดงความรู้ ความสามารถ ทั้งทางด้านวิชาการและด้านกิจกรรม
- 7.3 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมโพนงาม Open house2025 และได้แสดงความสามารถในด้านวิชาการ ด้านกิจกรรม สร้างสรรค์ และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน คิดเป็นร้อยละ 90

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายดนุพล คำชมพู)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพัชรินทร์ โมหา)

หัวหน้างานแผนงานและโครงการ

ความเห็นของผู้อำนวยการ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

.....

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัชรินทร์ ติดวงษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล

โครงการ : แผนแนวการศึกษา
 แผนงาน : งานวิชาการ
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
 สนองกลยุทธ์ที่ : กลยุทธ์ที่ 5 บริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้โรงเรียนมี
 ประสิทธิภาพ และประสิทธิผล
 มาตรฐานการศึกษา : มาตรฐาน 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : งานวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบ : นางสุปราณี อันทรินทร์ และ นางสาวสุตารัตน์ กองเพชร
 งบประมาณ : 4,000 บาท
 ระยะเวลาดำเนินการ : ☐ เทอม 1/2567
☐ เทอม 2/2567 เดือน กุมภาพันธ์ 2568
☒ ตลอดปีการศึกษา
 สถานที่ดำเนินงาน : โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2550 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 ได้กล่าวถึงอุดมการณ์ของการปฏิรูปการศึกษาว่าสร้างโอกาสให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตและสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และเจตนารมณ์ของการศึกษาให้ผู้เรียนได้มีโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมกันและสามารถพัฒนาศักยภาพอย่างเต็มความสามารถจนเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข ในการใช้ชีวิตในสังคม

จากอุดมการณ์และเจตนารมณ์ของการปฏิรูปการศึกษาดังกล่าว โรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล ได้ตระหนักเล็งเห็นความสำคัญและสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียน โดยการดำเนินการจัดทำโครงการแผนแนวสัจจร เพื่อสร้างโอกาสและทางเลือกให้กับนักเรียนทั้งในเขตและนอกเขตบริการอย่างเท่าเทียมกัน ในการเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 อีกทั้งเป็นการคั่นหานักเรียนที่มีคุณสมบัติเรียนดี กิจกรรมเด่น ความประพฤติเรียบร้อย ให้ได้เข้าเรียนในโรงเรียน และเป็นการประชาสัมพันธ์กิจกรรมและผลงานของโรงเรียนอีกทางหนึ่ง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียน
- 2.2 เพื่อเป็นการให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการสมัครเข้าเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษา
- 2.3 เพื่อคั่นหานักเรียนที่เรียนดี กิจกรรมเด่น ความประพฤติเรียบร้อย ให้ได้เรียนต่อในโรงเรียน
- 2.4 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีกับโรงเรียนระดับประถมศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1 นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 4 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนชุมชนโพนงามโพนสว่าง โรงเรียนบ้านม่วงใหญ่ดอนน้อยวิทยา โรงเรียนบ้านดอนจำปาดอนสวรรค์ โรงเรียนบ้านโนนสัง

2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านดอนจำปาดอนสวรรค์

3.2 ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)

1 ร้อยละ 100 ของนักเรียน ผู้ปกครองและคณะครูในกลุ่มเป้าหมายรู้จักรายละเอียดและทางเลือกในการสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4

4. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะครูวางแผน	ตุลาคม 2567	ผู้อำนวยการ
2	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	ตุลาคม 2567	นางสุปราณี อันทริ นทร์ และ นางสาว สุดารัตน์ กองเพชร
3	ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบ	มกราคม 2568	ผู้อำนวยการ
4	จัดเตรียมเอกสาร อุปกรณ์ ที่ใช้ในการออกแนะแนว	มกราคม 2568	นางสุปราณี อันทริ นทร์ และ นางสาว สุดารัตน์ กองเพชร
5	ดำเนินการตามโครงการ ออกแนะแนวศึกษาต่อ โรงเรียนประถมศึกษา	กุมภาพันธ์ 2568	นางสุปราณี อันทริ นทร์ และ นางสาว สุดารัตน์ กองเพชร
6	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสพผลสำเร็จตาม วัตถุประสงค์และนโยบาย	กุมภาพันธ์ 2568	นางสุปราณี อันทริ นทร์ และ นางสาว สุดารัตน์ กองเพชร
๗	สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการ ตามลำดับ	มีนาคม 2568	นางสุปราณี อันทริ นทร์ และ นางสาว สุดารัตน์ กองเพชร

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลา ตุลาคม 2567 ถึง มีนาคม 2568

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนโพนงามโพนสว่าง โรงเรียนบ้านม่วงใหญ่ดอนน้อยวิทยา โรงเรียนบ้านดอนจำปาดอนสวรรค์
โรงเรียนบ้านโนนสัง

7. งบประมาณ

งาน/โครงการ นี้ใช้เงินงบประมาณ จำนวน 4,000 บาท

- ☒ ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 4,000 บาท
☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน-.....บาท
☐ เงินรายได้ จำนวน-.....บาท

รายการค่าใช้จ่าย	รายละเอียดค่าใช้จ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมทั้งสิ้น
1. ค่าวัสดุจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ โรงเรียน ใบสมัครเข้าเรียนต่อ อุปกรณ์ และสรุปงาน ในการออกแนะแนวที่ โรงเรียนและการออกแนะแนวตามบ้าน นักเรียน	-	-	4,000	4,000
รวม	-	-	4,000	4,000

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มงานบริหารวิชาการ งานแนะแนวโรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล

9. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. จำนวนนักเรียนที่มีความประสงค์สมัครเข้าเรียนต่อ	1.บันทึกข้อมูล	1.ใบสมัครเข้าเรียนต่อ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนและครูในโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการรู้จักโรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล
- นักเรียนในโรงเรียนเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสมัครเข้าเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1
- มีจำนวนนักเรียนสมัครเข้าเรียนต่อปีการศึกษา 2568 ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 มากกว่าปีการศึกษา 256

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสุปราณี อินทรินทร์)
หัวหน้างานแนะแนวการศึกษา

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุดารัตน์ กองเพชร)
ผู้ช่วยงานแนะแนวการศึกษา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพัชรินทร์ โมหา)

หัวหน้างานแผนพัฒนาการศึกษาและเสนอของบประมาณ

ความเห็นของผู้อำนวยการ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

.....
.....

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัชรินทร์ ทิตวงษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล

งาน/โครงการ	: โครงการรักษ์ภาษาไทย
แผนงาน	: บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ที่	: 1 พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและมีทักษะในศตวรรษที่ 21
มาตรฐานการศึกษา	: มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	: งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	: นางสุปราณี อันทรินทร์
งบประมาณ	: จำนวน 5,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	: ☒ เทอม 1 /2567 วัน/เดือน/ปี 1 มิ.ย.-30 ต.ค. 2567 ☐ เทอม 2 /2567 วัน/เดือน/ปี..... ☐ ตลอดปีการศึกษา
สถานที่ดำเนินงาน	: โรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา มีจุดมุ่งหมายและกำหนดหลักการซึ่งมีสาระสำคัญเกี่ยวกับการสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ องค์กรแห่งการเรียนรู้ และสังคมแห่งการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นในสังคมไทย โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน การเรียนการสอนในปัจจุบันมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และจากประสบการณ์ตรง การส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาไทยเน้นวิชาที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาในการสื่อสาร การอ่าน การฟังเป็นทักษะของการแสดงออกด้วยการแสดงความคิดเห็น ความรู้และประสบการณ์เรียนรู้ภาษาไทย เพื่อให้คนไทยทุกคนได้ตระหนักถึงการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จึงจัดให้มีกิจกรรมการส่งเสริมการใช้ภาษาไทยแก่นักเรียน กิจกรรมที่ให้ครูและนักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องเหมาะสม

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยทำโครงการรักษ์ภาษาไทยขึ้น เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านภาษาไทยให้กับผู้เรียน ตลอดจนสนับสนุนการแข่งขันทักษะที่เกี่ยวข้องกับภาษาไทยเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเต็มความสามารถ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร
2. เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทยให้กับนักเรียน
3. เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
4. นักเรียนสามารถแสดงทักษะด้านต่างๆ ได้อย่างถูกหลักการและมีความคิดสร้างสรรค์

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้พัฒนาสมรรถนะด้านภาษาไทยผ่านกิจกรรมโครงการ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้แสดงความสามารถทักษะด้านภาษาไทย
2. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในภาษาไทยส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	การวางแผน (Plan) 1.1 ศึกษา วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ของโรงเรียน 1.2 ศึกษาบริบทและนโยบาย จุดเน้นกระทรวง ศึกษาธิการเพื่อกำหนดกิจกรรมการพัฒนา 1.3 นำผลการวิเคราะห์มาจัดทำกรอบ เพื่อกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมโครงการ 1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร และ ผู้ที่เกี่ยวข้อง 1.5 แต่งตั้งคณะทำงานและผู้รับผิดชอบ เพื่อดำเนินโครงการ 1.6 ประชุมคณะทำงานเพื่อสร้างความเข้าใจ ในการจัดโครงการ	1 - 20 พฤษภาคม 2567	นางสุปราณี อันทรินทร์ และครูทุกคน
2	ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ จัดกิจกรรม สัปดาห์รักภาษาไทย ซึ่งประกอบ ไปด้วยกิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาไทย - จัดประกวดกิจกรรมคัดลายมือ - จัดประกวดกิจกรรมอ่านทำนองเสนาะ - จัดประกวดกิจกรรมแต่งคำประพันธ์ - จัดประกวดการอ่านออกเสียง - จัดประกวดตัวละครในวรรณคดีไทย - มอบรางวัลการประกวดกิจกรรม	1 มิถุนายน ถึง 30 กรกฎาคม 2567	นางสุปราณี อันทรินทร์ และครูทุกคน
3	ขั้นนิเทศติดตามผล (Check) 3.1 นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน และอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของ ผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่ โครงการกำหนด 3.2 นำเสนอผลการดำเนินงานสัปดาห์รัก ภาษาไทย	สิงหาคม 2567	นางสุปราณี อันทรินทร์ และครูทุกคน
4	ขั้นสรุปและประเมินผล (Act) 4.1 สรุปประเมินโครงการ	กันยายน - ตุลาคม 2567	นางสุปราณี อันทรินทร์ และครูทุกคน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร และผู้ที่เกี่ยวข้อง 4.2 ประชุมสะท้อนผลการจัดกิจกรรม		

5. สถานที่

โรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2567

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

- ☐ ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวนบาท
☒ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 5,000 บาท
☐ เงินรายได้ จำนวนบาท

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าอาหาร	ค่าวัสดุ
1. จัดกิจกรรมสัปดาห์ รักษ์ภาษาไทย ผู้เข้ากิจกรรมและดำเนินกิจกรรม ประกอบด้วย ผู้บริหาร 1 คน ครู 12 คน นักเรียน 83 คน รวม ทั้งหมด 96 คน กิจกรรมประกอบด้วย - จัดประกวดกิจกรรมคัดลายมือ - จัดประกวดกิจกรรมอ่านทำนองเสนาะ - จัดประกวดกิจกรรมแต่งคำประพันธ์ - จัดประกวดการอ่านออกเสียง - จัดประกวดตัวละครในวรรณคดีไทย - มอบรางวัลการประกวดกิจกรรม 3. ประชุมสะท้อนผลการจัดกิจกรรม และสรุปประเมิน โครงการ	5,000	-	5,000	-
รวมทั้งสิ้น	5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)			

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ 100 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	- บันทึกการทำกิจกรรม	- แบบบันทึก
2. ร้อยละ 100 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้ในกิจกรรมไปปรับใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวันได้	- ประเมินจากผลการปฏิบัติกิจกรรมและร่องรอยเอกสารหลักฐาน	- แบบบันทึก - เอกสาร ใบงาน
3. ร้อยละ 80 นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถและความสนใจของแต่ละบุคคล	- ประเมินจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมและร่องรอยการจัดทำเอกสาร ชิ้นงาน และหลักฐานอื่น ๆ	- แบบบันทึก - ประเมิน
4. ร้อยละ 100 นักเรียนเข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมโครงการ	- การสังเกต การสัมภาษณ์ การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และได้แสดงออกในกิจกรรมที่นักเรียนสนใจ

9.2 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ เกี่ยวกับกิจกรรมที่เข้าร่วม และสามารถนำไปปรับใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปราณี อันทรินทร์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพัชรินทร์ โมหา)

หัวหน้างานแผนพัฒนาการศึกษาและเสนอของบประมาณ

ความเห็นของผู้อำนวยการ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

.....

.....

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัชรินทร์ ติดวงษา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล

- งาน/โครงการ : วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ
- แผนงาน : บริหารงานวิชาการ
- ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
- สนองจุดเน้น สพม.มค.ด้านคุณภาพ ข้อที่ : 3.3.พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์การคิดขั้นสูง
นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ
- สนองกลยุทธ์ รร.ข้อที่ : 1 พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและมีทักษะในศตวรรษที่ 21
4 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ
- มาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : งานวิชาการ
- ผู้รับผิดชอบ : นายธนพล คำชมภู ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- งบประมาณ : จำนวน 5,000 บาท
- ระยะเวลาดำเนินการ : ☒ เทอม 1 /2567 วัน/เดือน/ปี.... 7 – 19 สิงหาคม 2567...
☐ เทอม 2 /2567 วัน/เดือน/ปี.....
☐ ตลอดปีการศึกษา
- สถานที่ดำเนินงาน : โรงเรียนโพนงามพิทยานุกุลและแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง

1. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้นั้น แหล่งการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ ดังใน มาตรา 25 กล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์หอศิลป์สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีศูนย์การศึกษา และนันทนาการแหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะพัฒนาสถานที่ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ได้ภายในโรงเรียนเพื่อบ่มเพาะให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล ได้กำหนดนโยบายในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทั้งด้านการบริหารจัดการและด้านการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน เพื่อให้ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างแท้จริง เช่น การพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การพัฒนาคุณภาพนักเรียน ทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียน เก่ง ดี มีความสุข สามารถดำเนินชีวิตโดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันและที่สำคัญคือเพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนบรรลุตามมาตรฐานการศึกษา ตลอดจนเป็นการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

วันที่ 18 สิงหาคม ของทุกปี เป็นวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล จึงมีโครงการวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์และวิชาต่าง ๆ พร้อมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทำให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชา วิทยาศาสตร์ มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จากแหล่งเรียนรู้จริงโดยทำให้เกิดการคิดเป็นทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้จากสถานประกอบการ สถาบัน และหน่วยงานที่ส่งเสริมความรู้ทางด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. เพื่อให้นักเรียนมีโลกทัศน์ วิสัยทัศน์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่กว้างไกลและมีเจตคติที่ดีต่อ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อให้ผู้เรียนมีประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยประสบการณ์จริง

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนและคณะครูเข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
2. ผลการประเมินการจัดกิจกรรมได้ผลการประเมินระดับปานกลางขึ้นไป

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียน และ ครูได้รับความรู้ ประสบการณ์จริง และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
2. โรงเรียนสามารถพัฒนาคุณลักษณะด้านการเรียนรู้ และคุณลักษณะของผู้เรียนตามมาตรฐาน การศึกษาที่กำหนดสถานศึกษากำหนด

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการ	ก.ค. 2567	-	นายธนพล คำชมภู และคณะ
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ก.ค. 2567	-	นายธนพล คำชมภู และคณะ
3	ประชาสัมพันธ์โครงการ	ส.ค. 2567	-	นายธนพล คำชมภู และคณะ
4	จัดเตรียมความพร้อมของการจัดกิจกรรม	ส.ค. 2567	-	นายธนพล คำชมภู และคณะ
5	จัดกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ เช่น ตอบ ปัญหาทางวิทยาศาสตร์, วาดภาพทาง วิทยาศาสตร์, Science Games, E- Sports(Free Fire) ,ROV การแสดงทาง วิทยาศาสตร์, การประกวดชุดรีไซเคิล, การแข่งขันจรวดขวดน้ำ เป็นต้น	ส.ค. 2567	5,000	นายธนพล คำชมภู และคณะ
6	สรุปการทำกิจกรรม	ส.ค. 2567	-	นายธนพล คำชมภู และคณะ

5. สถานที่

โรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ก.ค. 67 – 31 ส.ค. 67

7. งบประมาณ

- ☐ ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน บาท
☒ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 5,000...บาท
☐ เงินรายได้ จำนวนบาท

รายการค่าใช้จ่าย	รายละเอียดค่าใช้จ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมทั้งสิ้น
ค่าไว้นิเทศ 4x2 เมตร	-	-	960	960
ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดสถานที่และบูธกิจกรรม	-	-	4,040	4,040
รวมทั้งสิ้น	-	-	5,000	5,000

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. งานวิชาการ 2. งานธุรการ 3. งานแผนงาน 4. งานการเงินและพัสดุ

9. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนและคณะครูที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	- ตรวจสอบ	- ใบลงชื่อ
2. ผลการประเมินการจัดกิจกรรมได้ระดับปานกลางขึ้นไป	- ตรวจสอบ	- แบบสำรวจ
3. นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะด้านการเรียนรู้ และคุณลักษณะของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดสถานศึกษา กำหนด	- ตรวจสอบ	- sgs

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ในเรื่องวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน
2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
4. นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างไกลยิ่งขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นายคณพล คำชมภู)
 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวพัชรินทร์ โมหา)
 หัวหน้างานแผนพัฒนาการศึกษาและเสนอของบประมาณ

ความเห็นของผู้อำนวยการ

- ☐ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ

.....

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวัชรินทร์ ดิวงษา)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล

งาน/โครงการ	: ยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
แผนงาน	: บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ที่	: ข้อที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ข้อที่ 4 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ
มาตรฐานการศึกษา	: มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	: กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ผู้รับผิดชอบ	: นางสาวพัชรินทร์ โมหา
งบประมาณ	: จำนวน 5,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	: ☐ เทอม 1 /2567 ☐ เทอม 2 /2567 ☒ ตลอดปีการศึกษา
สถานที่ดำเนินงาน	: โรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศในระดับต่างๆ ทั้งในระดับชาติ O-Net , ระดับเขตพื้นที่(Las) ปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในภาพรวมระดับชาติ ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ คือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่อนข้างต่ำเทียบกับระดับจังหวัดและระดับประเทศ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศโรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนานักเรียน และนอกจากนั้นในการพัฒนาด้านต่างๆ อันได้แก่ การพัฒนาทางด้านจิตใจ ร่างกาย สังคม สติปัญญา และให้ก้าวทันต่อเหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการใหม่ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ปรับเปลี่ยนกระบวนการพัฒนาการศึกษาของชาติตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาโดยตรงการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เน้นทักษะการใช้ภาษา 4 ทักษะ เพื่อใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรมของประชาคมโลก เช่น ประเพณี วัฒนธรรมและวันสำคัญของเจ้าของภาษา นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถถ่ายทอดความคิดและวัฒนธรรมของไทยสู่สังคมโลกได้ด้วย ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงได้จัดทำโครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น

2.2 ผลผลิต (Outputs)

- ร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมดมีความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

- กล้าแสดงความสามารถและความคิดเห็นของตนสู่สาธารณะ
- มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
- มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

3. ขอบข่ายของโครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางสาวพัชรินทร์ โมหา
2	กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางสาวพัชรินทร์ โมหา
3	กิจกรรม Christmas's Day	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางสาวพัชรินทร์ โมหา
4	กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางภาษา	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางสาวพัชรินทร์ โมหา

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล มีทักษะทางภาษา ด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 80
2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสามารถผลิตสื่อ และนำสื่อการเรียนการสอนที่ได้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษร้อยละ 100
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนโพนงามพิทยานุกุลมีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กล้าแสดงความสามารถและความคิดเห็นของตนสู่สาธารณะ ร้อยละ 80
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศปรับปรุงห้องเรียน และบรรยากาศในห้องเรียนให้เอื้อประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ร้อยละ 80
5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น ร้อยละ 80

4.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล มีทักษะทางภาษาเพิ่มขึ้น
2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศผลิตสื่อ และนำสื่อการเรียนการสอนที่ได้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศปรับปรุงห้องเรียน และบรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ
4. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ O-NET วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,6 โรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล สูงขึ้น

5. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	การเตรียมการ (Planning) - เขียนโครงการ - เตรียมคณะทำงาน - จัดเตรียมสถานที่ - กำหนดวัน เวลา - เตรียมวัสดุ/อุปกรณ์ที่ต้องใช้	พ.ค. 67	-	นางสาวพัชรินทร์ โมหา
2	การดำเนินงาน (Action) - กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ - กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ - กิจกรรม Christmas's Day - กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางภาษา	พ.ค.67 – มี.ค.68 พ.ค.67 – มี.ค.68 พ.ค.67 - มี.ค. 68 พ.ค.67 – มี.ค.68	500 1000 3,000 500	นางสาวพัชรินทร์ โมหา
3	การสรุปและประเมินผล - สังเกตและรวบรวมข้อมูล (Observation) - สรุปผลและรายงาน (Reflection)	มี.ค. 68	-	นางสาวพัชรินทร์ โมหา

6. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือน พฤษภาคม 2567 ถึง เดือน มีนาคม 2568

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล

8. งบประมาณ

- ☐ ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวนบาท
- ☒ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ... 5,000....บาท
- ☐ เงินรายได้ จำนวนบาท

รายการค่าใช้จ่าย	รายละเอียดค่าใช้จ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมทั้งสิ้น
กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	-	-	500	500
กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	-	-	1,000	1,000
กิจกรรม Christmas's Day	-	-	3,000	3,000
กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางภาษา	-	-	500	500
รวม	-	-	5,000	5,000

9. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีทักษะทางภาษา ด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น	- การสอบถามความคิดเห็น - การสังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
ร้อยละของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสามารถผลิตสื่อ และนำสื่อการเรียนการสอนที่ได้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	- การสอบถามความคิดเห็น - การสังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กล้าแสดงความสามารถและความคิดเห็นของตนสู่สาธารณะ	- การสอบถามความคิดเห็น - การสังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
ร้อยละของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศปรับปรุงห้องเรียน และบรรยากาศในห้องเรียนเอื้อประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	- การสอบถามความคิดเห็น - การสังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น	- การวัดและประเมินผล	- แบบวัดและประเมินผล

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น
2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
3. นักเรียนกล้าแสดงความสามารถและความคิดเห็นของตนสู่สาธารณะ
4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
5. นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัชรินทร์ โมหา)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพัชรินทร์ โมหา)

หัวหน้างานแผนพัฒนาการศึกษาและเสนอของบประมาณ

ความเห็นของผู้อำนวยการ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

.....

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัชรินทร์ ติดวงษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล

งาน/โครงการ	: การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
แผนงาน	: แผนงานด้านพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพม. ที่ 1	: เรื่อง การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จุดเน้น สพม. ที่ 1	: ด้านผู้เรียน เรื่องนักเรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล
กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1	: เรื่อง การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานการศึกษา	: มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	: งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	: นางสาวสุตารัตน์ กองเพชร , นายณรงค์ศักดิ์ บัวลาด
งบประมาณ	: จำนวน 3,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	: ☐ เทอม 1 /2567 วัน/เดือน/ปี..... ☐ เทอม 2 /2567 วัน/เดือน/ปี..... ☒ ตลอดปีการศึกษา
สถานที่ดำเนินงาน	: โรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ตามมาตรา 22 ถือว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองและถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจะต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ มุ่งเน้นที่จะพัฒนานักเรียนทั้งในด้านความคิด ทักษะและกระบวนการ ตลอดจนการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ซึ่งมีความสำคัญในการดำรงชีวิตประจำวันของนักเรียน แต่นักเรียนส่วนมากไม่สนใจเรียนคณิตศาสตร์ และมีเจตคติที่ไม่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์อีกด้วย ดังนั้นครูผู้สอนควรพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้น่าสนใจและสนุกสนานเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ การที่จะเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพก็ขึ้นอยู่กับความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอนของครูเป็นสำคัญถ้าผู้สอนมีความชำนาญก็จะทำให้กิจกรรมการเรียนการสอน น่าสนใจ และเกิดความสนุกสนานด้วย ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์อันอาจจะส่งผลต่อความเป็นเลิศในการศึกษาวิชาคณิตศาสตร์ในขั้นต่อไปด้วย

ดังนั้น การจัดทำโครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เป็นโครงการที่ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์อย่างดียิ่งเพื่อให้นักเรียน รู้จักแสวงหาและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง มีทักษะทางคณิตศาสตร์และเพิ่มศักยภาพทางด้านการคิด วิเคราะห์และสร้างสรรค์ การให้เหตุผล เป็นการเพิ่มศักยภาพของนักเรียนในทุกๆ ด้าน อีกทั้งยังมีส่วนช่วยให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้รู้จักปรับพฤติกรรมของตนให้เข้ากับหมู่คณะและสิ่งแวดล้อม เพื่อเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตที่ดีต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาทางด้านการคิด การให้เหตุผล มีทักษะทางคณิตศาสตร์และกล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์เพิ่มขึ้น
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียน เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขในการเรียนคณิตศาสตร์

2.4 เพื่อให้ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์

3. ขอบข่ายของโครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางสาวสุภารัตน์ กองเพชร นายณรงศักดิ์ บัวลาด
2	กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางสาวสุภารัตน์ กองเพชร นายณรงศักดิ์ บัวลาด
3	กิจกรรมเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ “คลินิกคณิตศาสตร์”	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางสาวสุภารัตน์ กองเพชร นายณรงศักดิ์ บัวลาด
4	กิจกรรมสอนเสริมทักษะคณิตศาสตร์ O-NET	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางสาวสุภารัตน์ กองเพชร นายณรงศักดิ์ บัวลาด

4. เป้าหมายการดำเนินการ

4.1 เชิงปริมาณ

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ปรับปรุงห้องเรียน และบรรยากาศในห้องเรียน ให้เอื้อประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ร้อยละ 80
2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ผลิตสื่อ และนำสื่อการเรียนการสอนที่ได้ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ร้อยละ 100
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล มีทักษะทางคณิตศาสตร์ ด้านการคิด การให้เหตุผล แสดงออกในเชิงสร้างสรรค์เพิ่มขึ้น ร้อยละ 100
4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,6 โรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล เข้าร่วมกิจกรรมสอนเสริมทักษะคณิตศาสตร์ O-NET ร้อยละ 100

4.2 เชิงคุณภาพ

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ปรับปรุงห้องเรียนและบรรยากาศในห้องเรียน ที่เอื้อประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์
2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ผลิตสื่อ และนำสื่อการเรียนการสอนที่ได้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล มีทักษะทางคณิตศาสตร์ ด้านการคิด การให้เหตุผล แสดงออกในเชิงสร้างสรรค์เพิ่มขึ้น
4. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,6 โรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล สูงขึ้น

5. กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567	นางสาวสุภารัตน์ กองเพชร นายณรงค์ศักดิ์ บัวลาด
2	เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2567	นางสาวสุภารัตน์ กองเพชร นายณรงค์ศักดิ์ บัวลาด
3	ประชุมคณะครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์	มิถุนายน 2567	นางสาวสุภารัตน์ กองเพชร นายณรงค์ศักดิ์ บัวลาด
4	ดำเนินการตามโครงการ กิจกรรมที่ 1 : ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ - จัดหาวัสดุ-สื่อ – ครุภัณฑ์ ในการปรับปรุงห้องปฏิบัติการ - พัฒนาคุณภาพห้องเรียน กิจกรรมที่ 2 : พัฒนาสื่อการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - จัดหาวัสดุ-สื่อ – ครุภัณฑ์ ผลิตสื่อ และนำสื่อการเรียนการสอนที่ได้มา ใช้ในการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ กิจกรรมที่ 3 : กิจกรรมเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ “คลินิก คณิตศาสตร์” - จัดกิจกรรมเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ ได้แก่ กิจกรรมนันทนาการ ด้วยเกม กิจกรรมเล่านิทานคณิตศาสตร์ กิจกรรมเรียนรู้คณิตศาสตร์นอก ห้องเรียน กิจกรรมคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ท่องสูตรคูณช่วงพัก เที่ยง หลังเลิกเรียน กิจกรรมคิดเลขเร็ว เป็นต้น กิจกรรมที่ 4 : กิจกรรมสอนเสริมทักษะคณิตศาสตร์ตามรูปแบบ PISA - จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อเตรียม ความพร้อม ในการทดสอบ PISA	มิถุนายน 2567 - มีนาคม 2568	นางสาวสุภารัตน์ กองเพชร นายณรงค์ศักดิ์ บัวลาด
5	ประเมินผล	มีนาคม 2568	นางสาวสุภารัตน์ กองเพชร นายณรงค์ศักดิ์ บัวลาด
6	รายงานผลโครงการ	มีนาคม 2568	นางสาวสุภารัตน์ กองเพชร นายณรงค์ศักดิ์ บัวลาด

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

7. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

รายละเอียดประมาณการใช้จ่ายงบประมาณ 3,000 บาท

- ☐ ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 3,000 บาท
☒ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 3,000....บาท
☐ เงินรายได้ จำนวนบาท

กิจกรรมหลัก	รวมงบประมาณ (บาท)	รายละเอียดค่าใช้จ่ายเงิน			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมทั้งสิ้น

กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	1,000	-	-	1,000	1,000
กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1,000	-	-	1,000	1,000
กิจกรรมเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์	500	-	-	500	500
กิจกรรมสอนเสริมทักษะคณิตศาสตร์ PISA	500	-	-	500	500
รวม	3,000	-	-	3,000	3,000

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	เป้าหมาย
1. ร้อยละของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ปรับปรุงห้องเรียน และบรรยากาศในห้องเรียน ให้เอื้อประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ 2. ร้อยละครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ผลิตสื่อ และนำสื่อการเรียนการสอนที่ได้ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ 3. ร้อยละของนักเรียน ม. 1-6 โรงเรียนโพ้นงามพิทยานุกูล มีทักษะทางคณิตศาสตร์ ด้านการคิด การให้เหตุผล แสดงออกในเชิงสร้างสรรค์ เพิ่มขึ้น 4. ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,6 โรงเรียนโพ้นงามพิทยานุกูล เข้าร่วมกิจกรรมสอนเสริมทักษะคณิตศาสตร์ O-NET	1. สัมภาษณ์ 2. ประเมินผลการดำเนินการ 3. สัมภาษณ์ 4. สัมภาษณ์	1. แบบสัมภาษณ์ 2. แบบสำรวจ 3. แบบสอบถาม 4. แบบสรุปการติดตามและการประเมินผลการดำเนินการ/กิจกรรม	1. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ปรับปรุงห้องเรียน และบรรยากาศในห้องเรียนให้เอื้อประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ร้อยละ 80 2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ผลิตสื่อ และนำสื่อการเรียนการสอนที่ได้ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ร้อยละ 100 3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนโพ้นงามพิทยานุกูล มีทักษะทางคณิตศาสตร์ ด้านการคิด การให้เหตุผล แสดงออกในเชิงสร้างสรรค์ เพิ่มขึ้น ร้อยละ 100 4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,6 โรงเรียนโพ้นงามพิทยานุกูล เข้าร่วมกิจกรรมสอนเสริมทักษะคณิตศาสตร์ O-NET ร้อยละ 100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนให้สูงขึ้น
- 9.2 นักเรียนมีการพัฒนาทางด้านการคิด การให้เหตุผล มีทักษะทางคณิตศาสตร์และกล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์เพิ่มขึ้น
- 9.3 นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียน เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขในการเรียนคณิตศาสตร์
- 9.4 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์
- 9.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ปรับปรุงห้องเรียน และบรรยากาศในห้องเรียน ให้เอื้อประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์

9.6 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ผลิตสื่อ และนำสื่อการเรียนการสอนที่ได้ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์

9.7 ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,6 สูงขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุดารัตน์ กองเพชร)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายณรงศักดิ์ บัวลาด)
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพัชรินทร์ โมหา)
หัวหน้างานแผนพัฒนาการศึกษาและเสนอของบประมาณ

ความเห็นของผู้อำนวยการ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

.....
.....

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัชรินทร์ ติดวงษา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล

งาน/โครงการ : โครงการพัฒนาทักษะทางด้านดนตรี
 แผนงาน : ด้านพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
 สนองจุดเน้น สพม.มค.ด้านโอกาส ข้อที่ : 2.3. ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาทักษะทางด้านอาชีพ ตามความถนัด และศักยภาพที่จะพึงพาตนเองได้
 สนองกลยุทธ์ รร.ข้อที่ : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและมีทักษะในศตวรรษที่ 21
 กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานความเป็นไทย
 มาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 ผู้รับผิดชอบ : นายทินกร นิลพุด
 งบประมาณจำนวน : 13,000 บาท
 ระยะเวลาดำเนินการ : ☐ เทอม 1 /2567 วัน/เดือน/ปี.....
☐ เทอม 2 /2567 วัน/เดือน/ปี.....
☒ ตลอดปีการศึกษา
 สถานที่ดำเนินงาน : โรงเรียนโพนงามพิทยานุกูลและแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันส่งเสริมให้ผู้เรียนประสบความสำเร็จอย่างสูงสุดและมีประสิทธิภาพตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2551 โดยกำหนดแนวทางในการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนามนุษย์ให้เป็นบุคคลที่สมบูรณ์ และ เนื่องมาจากการเรียนการสอนของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูแต่ละกลุ่มสาระ ได้แก่กลุ่มสาระศิลปะ พบว่า นักเรียนไม่ให้ความสนใจในการเรียนและอาจส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในการเรียนต่ำ ดังนั้นจึงได้ จัดทำโครงการ “พัฒนาทักษะทางด้านดนตรี ขึ้นเพื่อให้นักเรียนเกิดความสนใจที่จะเรียนรู้การเล่นดนตรีสากลที่ถูกต้อง และยังฝึกทักษะในการอ่านโน้ตของนักเรียนให้ดีขึ้น ทั้งนี้การจัดการเรียนรู้ที่มีลักษณะเป็นองค์รวมผสมผสานความรู้ต่าง ๆ เข้าด้วยกันในการเชื่อมโยงความรู้อย่างกว้างขวาง ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักเรียนรู้ด้วยตนเอง ได้เรียนรู้ในเรื่องที่ สอดคล้องกับความต้องการของตนเองสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่ นอกจากนี้โครงการยังสามารถ ปลูกฝังให้นักเรียนเล่นดนตรีห่างไกลยาเสพติดอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านดนตรีวงมโหรีเดี่ยว วงดนตรีสากล และวงดนตรีพื้นบ้านของนักเรียน โรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาทักษะด้านดนตรีสากลอย่างเต็ม ศักยภาพ และห่างไกลยาเสพติด
3. เพื่ออบรมทักษะทางดนตรีให้กับนักเรียน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนที่สนใจในวงดนตรีวงเมโลเดียน วงดนตรีสากล และวงดนตรีพื้นบ้าน โรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล
จำนวน 81 คน

ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนโพนงามพิทยานุกุลมีความรู้ ความสามารถ และทักษะการบรรเลงเครื่องดนตรีอยู่ในระดับมาตรฐานสากล
2. นักเรียนได้รับโอกาสในการแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านดนตรีมากยิ่งขึ้น
3. นักเรียนมีลักษณะนิสัย ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความสามัคคี และการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ที่ส่งผลต่อคุณภาพทักษะการบรรเลงเครื่องดนตรีสากล

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	การวางแผน (Plan)	1 เมษายน ถึง 16 พฤษภาคม 2567		นายทินกร นิลพุ่ม
2	การปฏิบัติ (Do)	พฤษภาคม 2567 ถึง กุมภาพันธ์ 2568	13,000	นายทินกร นิลพุ่ม
3	ขั้นนิเทศติดตามผล (Check)	พฤษภาคม 2567 ถึง กุมภาพันธ์ 2568		นายทินกร นิลพุ่ม
4	ขั้นสรุปและประเมินผล (Act)	กุมภาพันธ์ 2568		นายทินกร นิลพุ่ม

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2567

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

- ☒ ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 13,000 บาท
☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนบาท
☐ เงินรายได้ จำนวนบาท

รายการค่าใช้จ่าย	รายละเอียดค่าใช้จ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมทั้งสิ้น
1. อุปกรณ์เครื่องเสียง/ดนตรี	-	-	1,000	1,000
2. ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ดนตรี	-	-	1,000	1,000
3. อบรมพัฒนาทักษะทางด้านดนตรี				
-ค่าวิทยากร 2 วัน	2,900	-	-	2,900
-ค่าอาหาร 2 วัน นักเรียน 81 คน	-	8,100	-	8,100
รวม				13,000

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. งานวิชาการ
2. งานธุรการ
3. งานแผนงาน
4. งานการเงินและพัสดุ

9. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะและบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาดนตรีได้	-การสังเกต	-แบบฟอร์มการจัดทำโครงการ
2. นักเรียนได้ความรู้เกี่ยวกับตัวโน้ตสากล	-การสัมภาษณ์	-เอกสารประเมินกิจกรรม
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีของนักเรียนต่อการเรียนดนตรี	-ประเมินจากเอกสาร	-เอกสารประเมินกิจกรรมตามโครงการ
4. นักเรียนมีทักษะทางดนตรีที่มากขึ้นหลังจากการอบรม	-ผลงานเชิงประจักษ์	-แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม
	-การเข้าร่วมกิจกรรม	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความสามารถในการบรรเลงดนตรี วงดนตรีวงเมโลเดียน วงดนตรีสากล และวงดนตรีพื้นบ้านได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานสากล มีคุณภาพ และเป็นที่ยอมรับ
2. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลยาเสพติด
3. นักเรียนเกิดความสามัคคี ความรับผิดชอบ ความมีระเบียบ และการเป็นผู้นำ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายทินกร นิลพุด)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพัชรินทร์ โมหา)

หัวหน้างานแผนพัฒนาการศึกษาและเสนอของบประมาณ

ความเห็นของผู้อำนวยการ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

.....
.....

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัชรินทร์ ติดวงษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล

งาน/โครงการ	: พัฒนาผู้เรียน
แผนงาน	: บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ที่	: 1 พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและมีทักษะในศตวรรษที่ 21 2 ส่งเสริมและปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานความเป็นไทย 4 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ
มาตรฐานการศึกษา	: มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	: งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	: นายปรมินทร์ อัดตะเนย์
งบประมาณ	: จำนวน 12,450 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	: ☐ เทอม 1 /2567 วัน/เดือน/ปี..... ☐ เทอม 2 /2567 วัน/เดือน/ปี..... ☒ ตลอดปีการศึกษา
สถานที่ดำเนินงาน	: โรงเรียนโพนงามพิทยานุกุลและแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองจากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมสามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

โรงเรียนโพนงามพิทยานุกุลได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงมีการส่งเสริมให้จัดกิจกรรมดังกล่าวตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้แก่ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน ประกอบด้วยกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี นักศึกษาวิชาทหาร ผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ อีกทั้งยังได้จัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เพื่อตอบสนองนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล ตลอดจนได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อให้นักเรียนมีมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ การพัฒนาทางวินัยและด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา

2.2 เพื่อส่งเสริมกิจกรรมตามความสนใจเรียนรู้ วางแผน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีวินัย มีความรับผิดชอบหน้าที่

3.1.2 นักเรียนร้อยละ ๙๐ เกิดความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนรวม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การพัฒนาทางวินัยและด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา

3.2.2 นักเรียนรู้จักการวางแผนและทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	Plan (วางแผน) 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. เขียนโครงการ 3. เสนอเพื่อรับการอนุมัติ	พฤษภาคม 2567		นายปรมินทร์ อิตตะเนย์
2	Do (ปฏิบัติ) 4. ดำเนินการตามแผนที่วางไว้	พฤษภาคม 2567 – กุมภาพันธ์ 2568	12,450	นายปรมินทร์ อิตตะเนย์
3	Check (ประเมินผล) 5. ติดตามผลการดำเนินงาน 6. ประเมินผล 7. สรุปผลการนิเทศแบบมีส่วนร่วม	มีนาคม 2568		นายปรมินทร์ อิตตะเนย์
4	Act (ปรับปรุง แก้ไข) 8. สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	เมษายน 2568		นายปรมินทร์ อิตตะเนย์

5. สถานที่

โรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2567

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

- ☐ ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน บาท
- ☒ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 12,450 บาท
- ☐ เงินรายได้ จำนวนบาท

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
		ค่าวิทยากร	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ค่าอาหาร	12,450	-	12,450	-
2. วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม		-	-	-
รวมทั้งสิ้น (ถัวจ่ายทุกรายการ)	12,450 บาท (หนึ่งหมื่นสองพันสี่ร้อยห้าสิบบาทถ้วน)			

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีวินัย มีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่	- ประเมินจากผลการปฏิบัติ กิจกรรมและร่องรอยเอกสาร หลักฐาน	- แบบบันทึก - เอกสาร ใบงาน
2. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เกิดความตระหนัก รู้ คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและ เสียสละเพื่อส่วนร่วม	- ประเมินจากผลการปฏิบัติ กิจกรรมและร่องรอยเอกสาร หลักฐาน	- แบบบันทึก - ภาพถ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1. ผู้เรียนมีมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ การพัฒนาทางวินัยและด้านร่างกาย สังคม อารมณ์
จิตใจ และสติปัญญา

9.2 ส่งเสริมกิจกรรมตามความสนใจเรียนรู้ วางแผน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายดนุพล คำชมภู)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายปรมินทร์ อัดตะเนย์)
หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพัชรินทร์ โมหา)
หัวหน้างานแผนพัฒนาการศึกษาและเสนอขอของบประมาณ

ความเห็นของผู้อำนวยการ

- ☐ อนุมัติ
- ☐ ไม่อนุมัติ

.....

.....

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัชรินทร์ ติดวงษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล

งาน/โครงการ	: ส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านโค้ดดิ้ง ทักษะอัจฉริยะสำหรับการเรียนรู้สู่ยุคของประเทศไทย 4.0
แผนงาน	: บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ที่	: 1 พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและมีทักษะในศตวรรษที่ 21 4 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ
มาตรฐานการศึกษา	: มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	: งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	: นายปรมินทร์ อัดตะเนย์
งบประมาณ	: จำนวน 4,150 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	: ☐ เทอม 1 /2567 วัน/เดือน/ปี..... ☐ เทอม 2 /2567 วัน/เดือน/ปี..... ☒ ตลอดปีการศึกษา
สถานที่ดำเนินงาน	: โรงเรียนโพนงามพิทยานุกุลและแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคที่เทคโนโลยีกำลังเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทักษะด้านการสร้างสรรค์เทคโนโลยีและนวัตกรรม เป็นทักษะที่สำคัญมากสำหรับการเรียนรู้เพื่อพัฒนาประเทศไทยไปสู่ยุคของประเทศไทย 4.0 ที่นักเรียนจะต้องพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ผ่านการเรียนรู้หลากหลายรูปแบบ มีโอกาสฝึกฝนและใช้งานสื่อและอุปกรณ์จริง เพื่อใช้ในการสร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรม

การจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนมีทักษะด้านการโค้ดดิ้ง ทักษะอัจฉริยะแห่งอนาคต ที่เน้นพัฒนาความคิดอย่างเป็นระบบ การแก้ปัญหา การใช้เหตุผล การรู้ลำดับขั้นตอน และการคิดสร้างสรรค์นั้นการโค้ดดิ้งจะให้นักเรียนมีทักษะการคิดที่เป็นกระบวนการได้ดี สามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ ทั้งยังปรับตัวได้ไวในสถานการณ์ต่าง ๆ แต่ผลการทดสอบในรายวิชาวิทยาการคำนวณในปีการศึกษา 2566 สะท้อนให้เห็นว่าผู้เรียนยังมีทักษะการโค้ดดิ้งอยู่ในระดับต่ำ

ดังนั้น โรงเรียนโพนงามพิทยานุกุลจึงได้ดำเนินงานโครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านโค้ดดิ้ง ทักษะอัจฉริยะสำหรับการเรียนรู้สู่ยุคของประเทศไทย 4.0 โรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล จังหวัดมหาสารคามเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะด้านโค้ดดิ้ง มีทักษะพื้นฐานในการวิเคราะห์ แก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน การคิดสร้างสรรค์และนักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ต่อยอดการเรียนรู้ ตลอดจนการสร้างนวัตกรรมได้ในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะด้านโค้ดดิ้ง และความรู้ดิจิทัลพื้นฐาน
- 2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้สามารถการออกแบบและโค้ดดิ้งเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการมีทักษะด้านโค้ดดิ้ง และความรู้ดิจิทัลในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจทักษะด้านโค้ดดิ้ง และความรู้ดิจิทัลพื้นฐาน

3.1.2 นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถการออกแบบและโค้ดดิ้งเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนเห็นความสำคัญของการมีทักษะด้านโค้ดดิ้ง และความรู้ดิจิทัลในชีวิตประจำวัน

3.2.2 นักเรียนรู้จักการวางแผนและทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	Plan (วางแผน) 1. นำเสนอรายละเอียดแผนการดำเนินงานของโครงการ 2. จัดหาสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะด้านโค้ดดิ้งให้กับผู้เรียน	พฤษภาคม 2567		นายปรมินทร์ อัครตะเนย์
2	Do (ปฏิบัติ) 3. ดำเนินจัดกิจกรรมการตามแผนที่วางไว้	พฤษภาคม 2567 – กุมภาพันธ์ 2568	4,150	นายปรมินทร์ อัครตะเนย์
3	Check (ประเมินผล) 4. ติดตามผลการดำเนินงาน 5. ประเมินผล	มีนาคม 2568		นายปรมินทร์ อัครตะเนย์
4	Act (ปรับปรุง แก้ไข) 6. สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	เมษายน 2568		นายปรมินทร์ อัครตะเนย์

5. สถานที่

โรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2567

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน บาท

☒ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 4,150 บาท

☐ เงินรายได้ จำนวนบาท

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ประชุมคณะทำงานเพื่อสร้างความเข้าใจในการจัดโครงการ 2. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามที่วางแผน 3. ประชุมสะท้อนผลการจัดกิจกรรม และสรุปประเมินโครงการ	4,150	1,800	2,350	-
รวมทั้งสิ้น (ถัวจ่ายทุกรายการ)	4,150 บาท (สี่พันหนึ่งร้อยห้าสิบบาทถ้วน)			

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจทักษะด้านโค้ดดิ้ง และความรู้ดิจิทัลพื้นฐาน	- คะแนนจากการทดสอบหลังกิจกรรม	- แบบทดสอบ
2. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถการออกแบบและโค้ดดิ้งเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	- ประเมินจากผลการปฏิบัติกิจกรรมและร่องรอยเอกสารหลักฐาน	- การปฏิบัติกิจกรรม - การกิจการเรียนรู้ - ภาพถ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะด้านโค้ดดิ้ง และความรู้ดิจิทัลพื้นฐาน
- 9.2. นักเรียนสามารถการออกแบบและโค้ดดิ้งเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
- 9.3 นักเรียนเห็นความสำคัญของการมีทักษะด้านโค้ดดิ้ง และความรู้ดิจิทัลในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายดนุพล คำชมภู)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายปรมินทร์ อัดตะเนย์)
ครูรับผิดชอบ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพัชรินทร์ โมหา)
หัวหน้างานแผนพัฒนาการศึกษาและเสนอของบประมาณ

ความเห็นของผู้อำนวยการ

- ☐ อนุมัติ
- ☐ ไม่อนุมัติ

.....

.....

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัชรินทร์ ติดวงษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล

3.1. นักเรียนมีทักษะด้านการอ่านและการเขียนที่ดีขึ้น

3.2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทยสูงขึ้น

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	การวางแผน (Plan) 1.1 ประชุมกรรมการ 1.1 จัดทำแผนเพื่อขออนุมัติโครงการอ่านเขียนดี มีใจรัก	พ.ค 2567	นางสุปราณี อันทรินทร์ และครูทุกคน
2	การปฏิบัติ (Do) ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการโครงการอ่านเขียนดี มีใจรัก 2.1 สํารวจนักเรียนที่ไม่สามารถอ่านและเขียนได้เพื่อให้เข้าร่วมโครงการอ่านเขียนดี มีใจรัก - กิจกรรมเขียนตามคำบอก - กิจกรรมอ่านบทความสั้น ขั้นนิเทศติดตามผล (Check) 2.2 ทดสอบก่อนเรียนเพื่อทราบข้อบกพร่องของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ - ทำแบบทดสอบก่อนเรียน 2.3 จัดกิจกรรมสอนเสริมหลักการอ่านและเขียนพื้นฐาน - กิจกรรมเรียนรู้พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ - กิจกรรมฝึกการประสมคำ - กิจกรรมรู้เขียนตามคำบอก - กิจกรรมอ่านคำพื้นฐาน 2.4 สอนซ่อมเสริมในส่วนที่นักเรียนยังบกพร่อง 2.5 ทดสอบหลังเรียนเพื่อวัดความรู้และพัฒนาการเกี่ยวกับการอ่านและการเขียน - แบบทดสอบหลังเรียน	พฤษภาคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2568	นางสุปราณี อันทรินทร์
3	ขั้นสรุปและประเมินผล (Act) สรุปผล แนะนำผลงานเพื่อปรับปรุงแก้ไข	มีนาคม 2568	นางสุปราณี อันทรินทร์ และครูทุกคน

5. สถานที่

โรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2567

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

- ☐ ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวนบาท
- ☒ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 3,000 บาท
- ☐ เงินรายได้ จำนวนบาท

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าอาหาร	ค่าวัสดุ
1. จัดกิจกรรมอ่านเขียนดี มีใจรัก ผู้เข้ากิจกรรมและดำเนินกิจกรรม ประกอบด้วย ผู้บริหาร 1 คน ครู 12 คน นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 40 คน รวมทั้งหมด 53 คน	3,000	-	3,000	-
รวมทั้งสิ้น	3,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)			

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนได้มีการพัฒนาและแสดง ความสามารถทักษะด้านการอ่านและการ เขียน 2. นักเรียนมีใจรักในภาษาไทย ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- สังเกต - แบบวัดความคิดเห็นและความ พึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ - บันทึกผลการติดตาม - ตรวจสอบติดตามผล - แบบประเมินคุณลักษณะด้านการ อ่าน การเขียนและการใช้ภาษาไทย	- เอกสารประเมินกิจกรรม ตามโครงการกำหนดขึ้น - แบบสำรวจนักเรียนที่อ่าน และเขียนไม่ได้ - เกณฑ์การประเมินผล ก่อนเรียน-หลังเรียน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร
- 9.2 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย
- 9.3 นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และพัฒนาผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทยสูงขึ้น
- 9.4 นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่านและเขียนดียิ่งขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสุปราณี อันทรินทร์)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพัชรินทร์ โมหา)
หัวหน้างานแผนพัฒนาการศึกษาและเสนอของบประมาณ

ความเห็นของผู้อำนวยการ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

.....

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัชรินทร์ ติดวงษา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนงามพิทยานุ

งาน/โครงการ	: ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม อนุรักษ์ วัฒนธรรมไทยในสถานศึกษา
แผนงาน	: 3. แผนงานด้านพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 4. แผนงานด้านสร้างเสริมความเป็นไทย
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
สนองจุดเน้น สพม.มค. ด้านคุณภาพ	: 3.1. พัฒนาผู้เรียนรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบานเมือง 3.2. พัฒนาผู้เรียนใหม่มีความรู้ มีทักษะตามหลักสูตรฐานสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ รร.ข้อที่	: 2 ส่งเสริมและปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานความเป็นไทย
มาตรฐานการศึกษา	: มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	: งานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	: นางสาวชื่น ดวงคำน้อย
งบประมาณ	: จำนวน 6,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	: ☐ เทอม 1 /2567 วัน/เดือน/ปี..... ☐ เทอม 2 /2567 วัน/เดือน/ปี..... ☒ ตลอดปีการศึกษา
สถานที่ดำเนินงาน	: โรงเรียนโพธารามพิทยานุกูลและแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๑ บททั่วไป ความมุ่งหมาย และหลักการ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญ ทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้ (๔) จัดการเรียนการสอนโดย ผสมผสานความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ไว้ในทุกวิชา โดยมุ่งให้ความสำคัญต่อการจัดกิจกรรมที่เน้นภารกิจใน ๓ ด้าน (๓D) ได้แก่ ด้านประชาธิปไตย (Democracy) คือ มีความตระหนัก เห็นความสำคัญ ศรัทธา และเชื่อมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รวมทั้งรังเกียจการทุจริต และต่อต้านการซื้อสิทธิ์ขายเสียง ด้านคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย (Decency) คือ มีคุณธรรม จริยธรรม ความดีงาม รู้รับผิดชอบชั่วดี มีความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทยยึดถือปฏิบัติอยู่ในวิถีชีวิต ด้านการภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด (Drug – free) คือ รู้จักหลีกเลี่ยงห่างไกลยาเสพติด จากหลักการดังกล่าว และการที่สังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว คนในสังคมมีพฤติกรรมในเรื่องความดีเสื่อมลง สถานศึกษาได้เล็งเห็นความสำคัญ จึงดำเนินการ จัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงามให้กับเด็กนักเรียน สร้างนิสัยให้เป็นคนดี มีความซื่อสัตย์สุจริต เติบโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่ที่มีระเบียบวินัย เป็นคนดี มีความเป็นประชาธิปไตย มีวิจารณ์ญาณ ทนโลก ทนเหตุการณ์ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Outputs)

เพื่อให้นักเรียนตระหนักในความสำคัญของคุณธรรมจริยธรรมเกิดความภาคภูมิใจในการเป็นคนดี มีจิตอาสา และเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีในอนาคต มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสำคัญ

ผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนสืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมต่างๆ ของไทยให้คงอยู่ตลอดไปนักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้อง เหมาะสมในวันสำคัญนั้นๆ และน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการชีวิตประจำวันได้อย่างยั่งยืน

3. เป้าหมาย

ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้น

ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ นักเรียนสืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมต่างๆของประเทศไทยให้คงอยู่ตลอดไปนักเรียนภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงความเป็นไทยเป้าหมายตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 - มาตรฐานที่ 4

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	วิธีดำเนินงาน / ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	สถานที่ปฏิบัติ	ค่าใช้จ่าย (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 วันเข้าพรรษา มาตรฐานที่1-4	1.รับบริจาคเงินสมทบซื้อเทียนพรรษา 2. จัดให้ครูและนักเรียนนำเทียนพรรษาไปถวายวัด	กรกฎาคม 2567	โรงเรียนวัดในเขตชุมชน	1,000	นางสดชื่น ดวงคำน้อย
กิจกรรมที่ 2 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระบรมราชินี มาตรฐานที่1-4	1.จัดพิธีเฉลิมพระเกียรติพระบรมราชินี	3 มิถุนายน 2567	โรงเรียน	1,000	นางสดชื่น ดวงคำน้อย
กิจกรรมที่ 3 วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	1.จัดพิธีเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	28 กรกฎาคม 2567	โรงเรียน	1,000	นางสดชื่น ดวงคำน้อย
กิจกรรมที่ 4 วันแม่ มาตรฐานที่1-4	1. จัดงานวันแม่	12 สิงหาคม 2567	โรงเรียน	1,000	นางสดชื่น ดวงคำน้อย
กิจกรรมที่ 5 วันพ่อ มาตรฐานที่1-4	1. จัดงานวันพ่อ	5 ธันวาคม	โรงเรียน	1,000	นางสดชื่น ดวงคำน้อย

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3		2567			
กิจกรรมที่ 6 ยิ้มให้ทั่วทั้งกายกัน	1. สร้างความตระหนัก 2. รุ้ร่น้องให้รู้ร่นพี่และครูเวร หน้าประตูโรงเรียน 3. ครูยืนรับให้ร่นนักเรียนหลัง เลิกแถวกิจกรรมหน้าเสาธง 4.สรุปผลสัปดาห์ละครั้ง	ปี การศึกษา 2567	โรงเรียน	-	นางสดชื่น ดวงคำน้อย
กิจกรรมที่ 7 ร่นร่นการแต่งกาย นิยมไทยในวันศุกร์	1. ประชุมคณะทำงาน 2. ประชาสัมพันธ์โครงการ 3. สรุปผลโครงการเมื่อสิ้นปี การศึกษา	ปี การศึกษา 2567	โรงเรียน	-	นางสดชื่น ดวงคำน้อย
กิจกรรมที่ 8 อบรมมารยาทไทย โดยการสอดแทรก ในเนื้อหาทุกกลุ่ม สาระ	1.ประชุมครู 2. สอดแทรกกิจกรรมใน แผนการสอน 3. สรุปและประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	ปี การศึกษา 2567	โรงเรียน	500	นางสดชื่น ดวงคำน้อย
กิจกรรมที่ 9 คนดีมีเงินออม	1.ประชุมครู 2. สอดแทรกกิจกรรมใน แผนการสอน 3. สรุปและประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	ปี การศึกษา 2567	โรงเรียน	500	นางสดชื่น ดวงคำน้อย

5. สถานที่

โรงเรียนโพนงามพิทยานุกูลและแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2567

7. งบประมาณ

- ☒ ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 6,000 บาท
- ☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนบาท
- ☐ เงินรายได้ จำนวนบาท

กิจกรรมที่ 1 วันเข้าพรรษา

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	เป็นเงิน	หมายเหตุ
1	ค่าเทียนพรรษา	4 ต้น	250	1,000	
รวม				1,000	

กิจกรรมที่ 2 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	เป็นเงิน	หมายเหตุ
1	ธงประดับ สท.	20 ผืน	50	1,000	
รวม				1,000	

กิจกรรมที่ 3 วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	เป็นเงิน	หมายเหตุ
1	ธงประดับ วปร.	20 ผืน	50	1,000	
รวม				1,000	

กิจกรรมที่ 4 วันแม่

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	เป็นเงิน	หมายเหตุ
1	ธงประดับ สก.	20 ผืน	50	1,000	
รวม				1,000	

กิจกรรมที่ 5 วันพ่อ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	เป็นเงิน	หมายเหตุ
1	ธงประดับ ภปร.	20 ผืน	50	1,000	
รวม				1,000	

กิจกรรมที่ 6 ยี่สิบห้าวันทักทายกัน

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	เป็นเงิน	หมายเหตุ
1	วัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำเอกสาร			-	
รวม				-	

กิจกรรมที่ 7 วรรณกรรมที่แต่งกายนิมไทยในวันศุกร์

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	เป็นเงิน	หมายเหตุ
1	วัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำเอกสาร			-	
รวม				-	

กิจกรรมที่ 8 อบรมมารยาทไทยโดยการสอดแทรกในเนื้อหาทุกกลุ่มสาระ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	เป็นเงิน	หมายเหตุ
1	ค่ารางวัลกิจกรรมประกวดมารยาทไทยในโรงเรียน			500	
รวม				500	

กิจกรรมที่ 9 คนดีมีเงินออม

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	เป็นเงิน	หมายเหตุ
1	ค่าเอกสารจัดทำเล่มสมุดเงินออม			500	
รวม				500	

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น	1.ตรวจสอบ 2. สังเกตการมีส่วนร่วม	1.แบบสอบถาม 2.แบบสังเกต
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ 2. นักเรียนสืบทอด ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมต่างๆของไทยให้คงอยู่ตลอดไป 3. นักเรียนภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาไทย นิยมไทยและดำรงความเป็นไทย 4. นักเรียนเป็นผู้มีมารยาทที่ดี และงามอย่างไทย	1. ตรวจสอบ 2. สังเกตการมีส่วนร่วม	1.แบบสอบถาม 2.แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ
2. นักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาไทย นิยมไทยและดำรงความเป็นไทย
3. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสดชื่น ดวงคำน้อย)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพัชรินทร์ โมหา)

หัวหน้างานแผนพัฒนาการศึกษาและเสนอของบประมาณ

ความเห็นของผู้อำนวยการ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

.....

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัชรินทร์ ติดวงษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล

งาน/โครงการ	: กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม
แผนงาน	: ด้านพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ , ด้านสร้างเสริมความเป็นไทย
ลักษณะโครงการ	: ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ ร.ร.ข้อที่	: 2 ส่งเสริมและปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานความเป็นไทย
มาตรฐานการศึกษา	: มาตรฐาน 1 - 3
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	: บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	: นายณรงค์ศักดิ์ บัวลาด และคณะ
งบประมาณ	: จำนวน 20,480 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	: ☒ เทอม 1 /2567 วัน/เดือน/ปี....16-17 พฤษภาคม 2567.... ☐ เทอม 2 /2567 วัน/เดือน/ปี..... ☐ ตลอดปีการศึกษา
สถานที่ดำเนินงาน	: โรงเรียนโพนงามพิทยานุกูลและแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 หมวด 1 บททั่วไป ความมุ่งหมาย และหลักการ มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญ ทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่พึงงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ไว้ในทุกวิชา โดยมุ่งให้ความสำคัญต่อการจัดกิจกรรมที่เน้นภารกิจใน 3 ด้าน (3 D) ได้แก่ ด้านประชาธิปไตย(Democracy) คือ มีความตระหนัก เห็นความสำคัญ ศรัทธา และเชื่อมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ต่อต้านการซื้อสิทธิขายเสียง ด้านคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย (Decency) คือ มีคุณธรรม จริยธรรม ความดีงาม รับผิดชอบต่อชีวิต มีความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทยยึดถือปฏิบัติอยู่ในวิถีชีวิต ด้านการภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด (Drug – free) คือ รู้จักหลีกเลี่ยงห่างไกลยาเสพติด

จากหลักการดังกล่าว และการที่สังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว คนในสังคมมีพฤติกรรมในเรื่องความดีเสื่อมลงสถานศึกษาได้เล็งเห็นความสำคัญ จึงดำเนินการ จัดทำโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงงามให้กับเด็กนักเรียน สร้างนิสัยให้เป็นคนดี มีความซื่อสัตย์สุจริต เติบโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่ที่มีระเบียบวินัย เป็นคนดี มีความเป็นประชาธิปไตย มีวิจรณ์ญาณ ทนโลก ทนเหตุการณ์ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่องค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
2. เพื่อเป็นพุทธบูชา ธรรมบูชา สังฆบูชา และสืบทอดพระพุทธศาสนา
3. เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติบูชาเพื่อสนองคุณบิดา มารดา ครูอาจารย์และบรรพชน
4. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมในจิตใจของเยาวชน อันจะนำไปสู่ความสงบร่มเย็นของสังคม

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ สามารถปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือได้
2. นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูกตเวที มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม
3. นักเรียนเกิดการพัฒนาตนเอง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นในการนำไปสู่การพัฒนาครอบครัว สังคม และประเทศชาติ
4. นักเรียนรู้ถึงภัยของชีวิต ลด ละ เลิก อบายมุข และสารเสพติดทุกชนิด
5. นักเรียนเกิดความรักธาในสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1. ครู นักเรียน โรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล จำนวน 105 คนเข้าร่วมกิจกรรม

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 นักเรียนมาสามารถปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือได้อย่างถูกต้อง
- 3.2.2 นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์สุจริตได้เป็นอย่างดี
- 3.2.3 นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นผู้มีความกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณได้อย่างเหมาะสม
- 3.2.4 นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีความเมตตากรุณา มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวมได้เป็นอย่างดี
- 3.2.5 นักเรียนสามารถประพฤติตนและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพสุจริตที่ตนสนใจได้อย่างเหมาะสม

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	วิธีดำเนินงาน / ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	สถานที่ปฏิบัติ	ค่าใช้จ่าย (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม ก่อนเปิดภาคเรียน 1 ปีการศึกษา 2567 มาตรฐานที่ 1,15 ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	1.ครู และนักเรียน เข้าค่ายคุณธรรม	16-17 พฤษภาคม 2567	โรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล	20,480	นายณรงค์ศักดิ์ บัวลาด

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ช่วงก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

6. สถานที่

โรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล

7. งบประมาณ

- ☐ ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวนบาท
- ☒ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน20,480.....บาท
- ☐ เงินรายได้ จำนวนบาท

รายการค่าใช้จ่าย	รายละเอียดค่าใช้จ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมทั้งสิ้น
ค่าอาหารและของว่าง 2 วัน	-	6,640	-	6,640
ค่าตอบแทนวิทยากร	7,200	-	-	7,200
ค่าวัสดุ	-	-	6,640	6,640
รวม	7,200	6,640	6,640	20,480

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. กลุ่มบริหารงานทั่วไป
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
3. กลุ่มบริหารงานวิชาการ
4. งานการเงินและพัสดุ

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ครู นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรม ค่ายคุณธรรมปีการศึกษา 2567	ตรวจสอบ	แบบสำรวจรายการ
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักธรรมของพุทธศาสนา และนำไปปฏิบัติ 2. นักเรียนสืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณี และ วัฒนธรรมต่างๆของไทยให้คงอยู่ตลอดไป 3. นักเรียนภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าของ ภูมิปัญญาไทย นิยมไทยและดำรงความเป็นไทย	ตรวจสอบ	แบบสำรวจรายการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เป็นพระราชกุศล แด่องค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมี ความรู้หลักธรรมของพระพุทธศาสนาและนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
3. เกิดผู้นำตัวอย่างด้านธรรมาปฏิบัติในโรงเรียนและขยายผลไปสู่ นักเรียนอื่นๆได้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายณรงค์ศักดิ์ บัวลาด)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพัชรินทร์ โมหา)

หัวหน้างานแผนพัฒนาการศึกษาและเสนอของบประมาณ

ความเห็นของผู้อำนวยการ

- ☐ อนุมัติ
- ☐ ไม่อนุมัติ

.....

.....

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัชรินทร์ ติตวงษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล

งาน/โครงการ	: โครงการพัฒนาศักยภาพสามารถด้านกีฬา
แผนงาน	: วิชาการ
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ที่	: สพม. ที่ 1.1.1 นักเรียนระดับมัธยมศึกษา มีพัฒนาการทางด้านร่างกายอารมณ์ จิตใจ และสติปัญญาที่สมดุลเหมาะสมกับวัยและเรียนรู้อย่างมีความสุข
มาตรฐานการศึกษา	: มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 4) นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์และแสดงออกอย่างเหมาะสมตามช่วง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	: กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	: นายภานุเดช จันมะณี
งบประมาณ	: จำนวน 20,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	: ☐ เทอม 1 /2567 วัน/เดือน/ปี..... ☐ เทอม 2 /2567 วัน/เดือน/ปี..... ☒ ตลอดปีการศึกษา
สถานที่ดำเนินงาน	: โรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล

1. หลักการและเหตุผล

ในสภาวะสังคมปัจจุบัน เด็กเป็นทรัพยากรธรรมชาติที่สำคัญที่สุด ความเป็นอยู่ที่ดีของเด็ก ความรู้ ความสามารถ และสุขภาพ สมรรถภาพของเด็ก จะเป็นตัวกำหนดอนาคตของประเทศ หมู่บ้าน และครอบครัว ความสำเร็จในชีวิตของเด็กที่มีสุขภาพดี ความอยากรู้อยากเห็น ตลอดจนความพร้อมที่จะรับรู้ประสบการณ์ใหม่ๆ ของเด็กนั้น ไม่มีขอบเขตสิ้นสุด ถ้าเด็กมีสุขภาพดี จะเป็นสิ่งที่ทำให้เด็กรู้ในวิทยาการและทักษะต่างๆ ได้ดี ทำให้เจริญเติบโต เป็นประชากรที่มีประสิทธิภาพ และสร้างประโยชน์ให้สังคมเจริญรุ่งเรืองและมั่นคงได้ ดังนั้น เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการเต็ม ศักยภาพ เด็กจะต้องได้รับการคุ้มครองป้องกันดูแลเอาใจใส่ทั้งทางสุขภาพและอารมณ์ เด็กจึงจะสามารถเล่าเรียนได้อย่างเต็มที่

โรงเรียนนับเป็นสถานที่ที่สามารถส่งเสริมสุขภาพที่ดีให้แก่เด็ก ครอบครัว บุคลากรของโรงเรียนและสมาชิก ในชุมชน การศึกษา และสุขภาพมีความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน เป็นเสมือนแต่ละด้านของเหรียญเดียวกัน ดังนั้นการ เสริมสุขภาพ สนุกทริยภาพ และพัฒนาทักษะในการดำเนินชีวิตจึงเป็นจุดเริ่มต้นของความเป็นอยู่อย่างมีความสุขดี ไม่ เพียงแต่นักเรียนเท่านั้น แต่เพื่อชุมชนทั้งมวล กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เห็นความสำคัญด้านสุขภาพ ของนักเรียน จึงได้จัดกิจกรรมกีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพของนักเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริม และเติมเต็มให้กับนักเรียน ให้เป็นผู้ที่มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ ตลอดจนป้องกันปัญหาสุขภาพจิตและอบายมุข ต่าง ๆ เพื่อให้ การดำเนินการจัดการศึกษาและพัฒนการเรียนรู้ให้บรรลุเป้าหมายต่อไป

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการเล่นกีฬา หลีกเลียงตนเองจากสิ่งเสพติด และสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
3. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นทีม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
2. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการเล่นกีฬา หลีกเลียงตนเองจากสิ่งเสพติด และสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
3. นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
4. นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นทีม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น

3.2 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
2. นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักใช้เวลาว่างในการเล่นกีฬา หลีกเลียงตนเองจากสิ่งเสพติด และสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
3. นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
4. นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักการทำงานเป็นทีม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น

4. กิจกรรมการดำเนิน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	การเตรียมการ -เขียนโครงการ -เตรียมบุคลากร -เตรียมอุปกรณ์และสถานที่		มิ.ย.-ธ.ค. 2567	กลุ่มสาระสุขศึกษาพลศึกษา
2	การดำเนินงาน 2.1 กีฬาภายใน ด้านกีฬาเสฟติด 2.2 กีฬา สพม.	10,000 10,000	มิ.ย.-ธ.ค. 2567 มิ.ย 2567 – มี.ค 2568	-กลุ่มสาระสุขศึกษาพลศึกษา -คณะครูทุกคน -กลุ่มสาระสุขศึกษาพลศึกษา -คณะครูทุกคน
3	การประเมินผล		มี.ค. 2568	กลุ่มสาระสุขศึกษาพลศึกษา
4.	สรุปและรายงานผล		มี.ค. 2568	กลุ่มสาระสุขศึกษาพลศึกษา
	รวม	20,000		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

มิ.ย.2567 - มี.ค. 2568

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล เลขที่ 3 หมู่ 2 ต. โพนงาม อ.โกสุมพิสัย จ. มหาสารคาม 44140

7. งบประมาณ

- ☐ ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน บาท
☒ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 20,000...บาท
☐ เงินรายได้ จำนวนบาท

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประ มาณ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	กีฬาภายใน	-	10,000	-	10,000	-
2	กีฬา สพม.	-	10,000	-	10,000	-
	รวม	-	20,000	-	20,000	-

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- งานวิชาการ
- งานธุรการ
- งานแผนงาน
- งานการเงินและพัสดุ
- งานกิจการนักเรียน

9 . การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนได้ออกกำลังกายและใช้เวลาให้เกิดประโยชน์มากขึ้น นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	การใช้แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่น ฝึกเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี	การใช้แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการเล่นกีฬา หลีกเลียงตนเองจากสิ่งเสพติด และสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
3. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นทีม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น
5. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ทางกีฬา ให้มีมาตรฐาน เพื่อเป็นตัวแทนนักกีฬาของโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันในระดับจังหวัด ระดับเขต และระดับภาคต่อไป

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายภาณุเดช จันมะณี)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพัชรินทร์ โมหา)

หัวหน้างานแผนพัฒนาการศึกษาและเสนอของบประมาณ

ความเห็นของผู้อำนวยการ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

.....

.....

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัชรินทร์ ทิดวงษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล

งาน/โครงการ	: สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
แผนงาน	: บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ที่	: 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมและห่างไกลยาเสพติด
สนองกลยุทธ์ สพม.มค.	: 3 เรื่อง ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดอัตราการออกกลางคันให้เป็นศูนย์ โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
มาตรฐานการศึกษา	: 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	: บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นายภานุเดช จันมะณี และคณะ
งบประมาณ	: จำนวน 4,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	: ☐ เทอม 1 /2567วัน/เดือน/ปี..... ☐ เทอม 2 /2567 วัน/เดือน/ปี..... ☒ ตลอดปีการศึกษา
สถานที่ดำเนินงาน	: โรงเรียนโพธารามพิทยานุกูลและแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง

1. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมในปัจจุบัน มีการเปลี่ยนแปลงทุกด้านอย่างรวดเร็ว วิถีชีวิตของคนในสังคมมีความซับซ้อนมากขึ้น ปัญหาการแพร่ระบาดของสารเสพติดและอบายมุขเข้าสู่โรงเรียน ได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นเรื่อย ๆ โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน อาจได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ดังกล่าวทั้งทางตรงและทางอ้อม โดยผ่านทางชุมชนเพราะปัจจุบันสถาบันครอบครัวอยู่ในสถานะที่เสี่ยง สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากมาย ทั้งด้วยการสื่อสารเทคโนโลยีต่าง ๆ ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่าง ๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม ยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้เพราะปัญหายาเสพติดที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทยได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งทางด้านการเมือง และความมั่นคงของประเทศ

การพัฒนานักเรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข นอกจากดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง

พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในกลุ่มนักเรียน ดื่มสุรา สูบบุหรี่ เที่ยวกลางคืน การพนัน การทะเลาะวิวาท ติดเกม สื่อลามกอนาจาร ฟุ่มเฟือย และวัตถุนิยมเกินฐานะ ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับปัญหาต่างๆ ที่

เกิดขึ้นกับนักเรียน นิสิต นักศึกษา การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา โรงเรียนโพนงามพิทยานุกุลจึงมีการจัดกิจกรรมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุขขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล ปลอดภัยยาเสพติด ปัญหาโรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร อบายมุข และอบุติภัย
- 2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัย ยาเสพติด ปัญหาโรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร อบายมุข และอบุติภัย
- 2.3 เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะชีวิต รู้เท่าทัน ในการป้องกันยาเสพติดและอบายมุข
- 2.4 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนแกนนำประจำห้อง คอยให้ความช่วยเหลือ ให้คำปรึกษา ให้คำแนะนำที่ถูกต้องเหมาะสม ในการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร อบายมุข และอบุติภัย โดยความดูแลและติดตามของครูที่ปรึกษา

3. เป้าหมายการดำเนินการ

3.1 เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล ปลอดภัยยาเสพติด ปัญหาโรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร อบายมุข และอบุติภัย ร้อยละ 90
2. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัย ยาเสพติด ปัญหาโรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร อบายมุข และอบุติภัย ร้อยละ 100
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล มีทักษะชีวิต รู้เท่าทันในการป้องกันยาเสพติดและอบายมุข ร้อยละ 100
4. มีนักเรียนแกนนำประจำห้อง คอยให้ความช่วยเหลือ ให้คำปรึกษา ให้คำแนะนำที่ถูกต้องเหมาะสม ในการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร อบายมุข และอบุติภัย ทุกระดับชั้น โดยความดูแลและติดตามของครูที่ปรึกษา ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล ปลอดภัยยาเสพติด ปัญหาโรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร อบายมุข และอบุติภัย
2. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัย ยาเสพติด ปัญหาโรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร อบายมุข และอบุติภัย
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล มีทักษะชีวิต รู้เท่าทัน ในการป้องกันยาเสพติดและอบายมุข
4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนแกนนำประจำห้อง คอยให้ความช่วยเหลือ ให้คำปรึกษา ให้คำแนะนำที่ถูกต้องเหมาะสม ในการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร อบายมุข และอบุติภัย ทุกระดับชั้น โดยความดูแลและติดตามของครูที่ปรึกษา

4. ขอบข่ายของโครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นายภานุเดช จันมะณี
2	กิจกรรมการจัดอบรมให้ความรู้ยาเสพติดและอบายมุข	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นายภานุเดช จันมะณี

5. กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567	นายภานุเดช จันมะณี
2	เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2567	นายภานุเดช จันมะณี
3	ประชุมคณะครู	มิถุนายน 2567	นายภานุเดช จันมะณี
4	ดำเนินการตามโครงการปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ด้านต่างๆ ดังนี้ กิจกรรมที่ 1 : วันต่อต้านยาเสพติด - เดินรณรงค์ โทษ ภัย ยาเสพติด กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมการจัดอบรมให้ความรู้ยาเสพติดและอบายมุข - อบรมให้ความรู้ ยาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร อบายมุข และอุบัติเหตุ	มิถุนายน 2567 - มีนาคม 2568	นายภานุเดช จันมะณี
5	ประเมินผล	มีนาคม 2568	นายภานุเดช จันมะณี
6	รายงานผลโครงการ	มีนาคม 2568	นายภานุเดช จันมะณี

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

7. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

รายละเอียดประมาณการใช้จ่ายงบประมาณ 4,000 บาท

- ☒ ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 4,000 บาท
☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนบาท
☐ เงินรายได้ จำนวนบาท

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	2,000	-	-	2,000
2. กิจกรรมการจัดอบรมให้ความรู้ยาเสพติดและอบายมุข	2,000	-	-	2,000
รวมทั้งสิ้น (ถัวจ่ายทุกรายการ)		4,000 บาท (หกพันบาทถ้วน)		

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	เป้าหมาย
1. ร้อยละ โรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล ปลอดภัยเสฟติด ปัญหาโรคเอดส์ การตั้งครรรค์ก่อนวัยอันควร อบายมุข และ อุบัติภัย 2. ร้อยละครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัย ยาเสฟติด ปัญหาโรคเอดส์ การตั้งครรรค์ก่อนวัยอันควร อบายมุข และ อุบัติภัย 3. ร้อยละของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1-6 โรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล มีทักษะชีวิต รู้เท่าทันในการป้องกันยาเสฟติดและอบายมุข 4. ร้อยละของนักเรียนมีแกนนำประจำห้อง คอยให้ความช่วยเหลือ ให้ คำปรึกษา ให้คำแนะนำที่ถูกต้อง เหมาะสมปัญหาเสฟติด โรคเอดส์ การตั้งครรรค์ก่อนวัยอันควรอบายมุข และอุบัติเหตุ ทุกระดับชั้น	1. สัมภาษณ์ สํารวจ สอบถาม 2. ประเมินผล การดำเนิน โครงการ	1. แบบสัมภาษณ์ แบบสํารวจ แบบสอบถาม 2. แบบสรุปการ ติดตามและการ ประเมินผลการดำเนิน โครงการ/กิจกรรม	1. โรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล ปลอดภัยเสฟติด ปัญหาโรคเอดส์ การตั้งครรรค์ก่อนวัยอันควร อบายมุข และอุบัติเหตุ ร้อยละ 90 2. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจตระหนักถึงพิษภัย ยาเสฟติด ปัญหาโรคเอดส์ การตั้งครรรค์ก่อนวัยอันควร อบายมุข และอุบัติเหตุ ร้อยละ 100 3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล มีทักษะชีวิต รู้เท่าทัน ในการป้องกันยาเสฟติดและอบายมุข ร้อยละ 100 4. มีนักเรียนแกนนำประจำห้อง คอยให้ความช่วยเหลือ ให้คำปรึกษา ให้คำแนะนำ ที่ถูกต้องเหมาะสม ในการป้องกัน และ แก้ไขปัญหาเสฟติด โรคเอดส์ การตั้งครรรค์ก่อนวัยอันควร อบายมุข และ อุบัติภัย ทุกระดับชั้น โดยความดูแลและ ติดตามของครูที่ปรึกษา ร้อยละ 100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล ปลอดภัยเสฟติด ปัญหาโรคเอดส์ การตั้งครรรค์ก่อนวัยอันควร อบายมุข และอุบัติเหตุ

9.2 ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัย ยาเสฟติด ปัญหาโรคเอดส์ การตั้งครรรค์ก่อนวัยอันควร อบายมุข และอุบัติเหตุ

9.3 นักเรียนมีทักษะชีวิต รู้เท่าทัน ในการป้องกันยาเสฟติดและอบายมุข

9.4 ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนแกนนำประจำห้อง คอยให้ความช่วยเหลือ ให้คำปรึกษา ให้คำแนะนำที่ถูกต้องเหมาะสม ในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสฟติด โรคเอดส์ การตั้งครรรค์ก่อนวัยอันควร อบายมุข และอุบัติเหตุ โดยความดูแลและติดตามของครูที่ปรึกษา

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายภานุเดช จันมะณี)

หัวหน้างานระเบียบวินัยโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายณรงค์ศักดิ์ บัวลาด)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพัชรินทร์ โมหา)

หัวหน้างานแผนพัฒนาการศึกษาและเสนอของบประมาณ

ความเห็นของผู้อำนวยการ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

.....
.....

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัชรินทร์ ติดวงษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล

งาน/โครงการ	: โรงเรียนปอดบุหรี
แผนงาน	: บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ที่	: 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมและห่างไกลยาเสพติด
สนองกลยุทธ์ สพม.มค.	: 3 เรื่อง ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดอัตราการ ออกจากคันให้ป็นศูนย์ โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง จุดเน้น สพม. ที่ 1 ด้านผู้เรียน เรื่อง นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่สมดุล เหมาะสมกับวัย และเรียนรู้อย่างมีความสุข
มาตรฐานการศึกษา	: 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	: บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นายทินกร นิลพุด
งบประมาณ	: จำนวน 1,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	: ☒ เทอม 1 /2567 วัน/เดือน/ปี..... ☐ เทอม 2 /2567 วัน/เดือน/ปี..... ☐ ตลอดปีการศึกษา
สถานที่ดำเนินงาน	: โรงเรียนโพธารามพิทยานุกุลและแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง

1. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมในปัจจุบัน มีการเปลี่ยนแปลงทุกด้านอย่างรวดเร็ว วิถีชีวิตของคนในสังคมมีความซับซ้อนมากขึ้น ปัญหาการแพร่ระบาดของสารเสพติดและอบายมุขเข้าสู่โรงเรียน ได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นเรื่อย ๆ โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน อาจได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ดังกล่าวทั้งทางตรงและทางอ้อม โดยผ่านทางชุมชนเพราะปัจจุบันสถาบันครอบครัวอยู่ในสภาวะที่เสี่ยง สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากมาย ทั้งด้วยการสื่อสารเทคโนโลยีต่าง ๆ ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่าง ๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม ยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้เพราะปัญหายาเสพติดที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทยได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งทางด้านการเมือง และความมั่นคงของประเทศ

การพัฒนานักเรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข นอกจากดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง

พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในกลุ่มนักเรียน ดื่มสุรา สูบบุหรี่ เที่ยวกลางคืน การพนัน การทะเลาะวิวาท ติดเกม สื่อลามกอนาจาร ฟุ่มเฟือย และวัตถุนิยมเกินฐานะ ซึ่งเป็นพฤติกรรมเปี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน นิสิต นักศึกษา การป้องกันและแก้ไขปัญหามาเป็นสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา โรงเรียนโพนงามพิทยานุกุลจึงมีการจัดกิจกรรมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุขขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล ปลอดภัย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนรู้เท่าทันภัยจากบุหรี่
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะชีวิตในการป้องกันและห่างไกลจากปลอดภัย

3. เป้าหมายการดำเนินการ

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล ปลอดภัย ร้อยละ 90
- 3.1.2 นักเรียนรู้เท่าทันภัยจากบุหรี่ ร้อยละ 90
- 3.1.3 นักเรียนมีทักษะชีวิตในการป้องกันและห่างไกลจากปลอดภัย ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล ปลอดภัย
- 3.2.2 นักเรียนรู้เท่าทันภัยจากบุหรี่
- 3.2.3 นักเรียนมีทักษะชีวิตในการป้องกันและห่างไกลจากปลอดภัย

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567	นายทินกร นิลพุ่ม และคณะ
2	เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2567	นายทินกร นิลพุ่ม และคณะ
3	ประชุมคณะครู	มิถุนายน 2567	นายทินกร นิลพุ่ม และคณะ
4	ดำเนินการตามโครงการ กิจกรรมปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข ด้านต่างๆ ดังนี้ - ด้านการป้องกัน - ด้านการเฝ้าระวัง - ด้านการดูแลช่วยเหลือ - ด้านการบริหารจัดการ	มิถุนายน 2567 - มีนาคม 2568	นายทินกร นิลพุ่ม และคณะ
5	ประเมินผล	มีนาคม 2568	นายทินกร นิลพุ่ม และคณะ
6	รายงานผลโครงการ	มีนาคม 2568	นายทินกร นิลพุ่ม และคณะ

5. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	รวมงบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน			
		ภาคเรียนที่ 1/2567		ภาคเรียนที่ 2/2567	
		ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
กิจกรรมปลอดภัยเสพติดและ อบายมุขด้านการป้องกัน	250	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมปลอดภัยเสพติดและ อบายมุขด้านการเฝ้าระวัง	250	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมปลอดภัยเสพติดและ อบายมุขด้านการดูแล ช่วยเหลือ	250	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมปลอดภัยเสพติดและ อบายมุขด้านการบริหาร จัดการ	250	✓	✓	✓	✓
รวม	1,000				

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

7. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

รายละเอียดประมาณการใช้จ่ายงบประมาณ 1,000 บาท

- ☒ ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 1,000 บาท
☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนบาท
☐ เงินรายได้ จำนวนบาท

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	1,000	-	-	1,000
รวมทั้งสิ้น (ถัวจ่ายทุกรายการ)		1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)		

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนโพนงาม พิทยานุกูล ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	- โรงเรียนโพนงาม พิทยานุกูล ปลอดภัย เสพติดและ อบายมุข	- โรงเรียนโพนงาม พิทยานุกูล เป็น โรงเรียนปลอดภัย เสพติดและ อบายมุข	- การสังเกต - การสอบถาม - การทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบทดสอบ
นักเรียนรู้เท่าทันภัย จากยาเสพติดและ อบายมุข	- นักเรียนรู้เท่าทันภัย จากยาเสพติดและ อบายมุข	- นักเรียนห่างไกล จากยาเสพติด และอบายมุข	- การสังเกต - การสอบถาม - การทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบทดสอบ
นักเรียนมีทักษะชีวิต ในการป้องกันยาเสพติด และอบายมุข	- นักเรียนมีทักษะ ชีวิตในการป้องกัน ยาเสพติดและ อบายมุข	- นักเรียนปลอดภัย ภัยจากยาเสพติด และอบายมุข	- การสังเกต - การสอบถาม - การทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบทดสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 โรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล ปลอดภัย
- 9.2 นักเรียนรู้เท่าทันภัยจากบุหรี
- 9.3 นักเรียนมีทักษะชีวิตในการป้องกันและห่างไกลจากปลอดภัย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นายทินกร นิลพุด) (นายณรงค์ศักดิ์ บัวลาด)
 ครูผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวพัชรินทร์ โมหา)
 หัวหน้างานแผนพัฒนาการศึกษาและเสนอของบประมาณ

ความเห็นของผู้อำนวยการ

- ☐ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ

.....

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวัชรินทร์ ทิตวงษา)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล

งาน/โครงการ	: ห้องเรียนสีขาว
แผนงาน	: บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ที่	: 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมและห่างไกลยาเสพติด
สนองกลยุทธ์ สพม.มค.	: 3 เรื่อง ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดอัตราการ ออกจากคันให้เป็นศูนย์ โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง จุดเน้น สพม. ที่ 1 ด้านผู้เรียน เรื่อง นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่สมดุล เหมาะสมกับวัย และเรียนรู้อย่างมีความสุข
มาตรฐานการศึกษา	: 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	: บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นายภานุเดช จันมะณี และ นายณรงค์ศักดิ์ บัวลาด
งบประมาณ	: จำนวน 2,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	: ☐ เทอม 1 /2567 วัน/เดือน/ปี..... ☐ เทอม 2 /2567 วัน/เดือน/ปี..... ☒ ตลอดปีการศึกษา
สถานที่ดำเนินงาน	: โรงเรียนโพธารามพิทยานุกูลและแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง

1. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมในปัจจุบัน มีการเปลี่ยนแปลงทุกด้านอย่างรวดเร็ว วิถีชีวิตของคนในสังคมมีความซับซ้อนมากขึ้น ปัญหาการแพร่ระบาดของสารเสพติดและอบายมุขเข้าสู่โรงเรียน ได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นเรื่อย ๆ โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน อาจได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ดังกล่าวทั้งทางตรงและทางอ้อม โดยผ่านทางชุมชนเพราะปัจจุบันสถาบันครอบครัวอยู่ในสถานะที่เสี่ยง สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากมาย ทั้งด้วยการสื่อสารเทคโนโลยีต่าง ๆ ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่าง ๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม ยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้เพราะปัญหายาเสพติดที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทยได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งทางด้านการเมือง และความมั่นคงของประเทศ

การพัฒนานักเรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข นอกจากดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดัง ๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง

พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในกลุ่มนักเรียน ดื่มสุรา สูบบุหรี่ เที่ยวกลางคืน การพนัน การทะเลาะวิวาท ติดเกม สื่อลามกอนาจาร ฟุ่มเฟือย และวัตถุนิยมเกินฐานะ ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน นิสิต นักศึกษา การป้องกันและแก้ไขปัญหาคือ เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา โรงเรียนโพนงามพิทยานุกลจึงมีการจัดกิจกรรมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติด และอบายมุขขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนรู้เท่าทันภัยจากยาเสพติดและอบายมุข
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันและลดปัจจัยเสี่ยงจากยาเสพติดและอบายมุข

3. เป้าหมายการดำเนินการ

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนโพนงามพิทยานุกล ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ร้อยละ ๙๐
- 3.1.2 นักเรียนรู้เท่าทันภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ร้อยละ ๙๐
- 3.1.3 นักเรียนมีภูมิคุ้มกันและลดปัจจัยเสี่ยงจากยาเสพติดและอบายมุข ร้อยละ ๙๐

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนโพนงามพิทยานุกล ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข
- 3.2.2 นักเรียนรู้เท่าทันภัยจากยาเสพติดและอบายมุข
- 3.2.3 นักเรียนมีทักษะชีวิตในการป้องกันยาเสพติดและอบายมุข

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567	นายณรงค์ศักดิ์ บัวลาดและคณะ
2	เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2567	นายณรงค์ศักดิ์ บัวลาดและคณะ
3	ประชุมคณะกรรมการ	มิถุนายน 2567	นายณรงค์ศักดิ์ บัวลาดและคณะ
4	ดำเนินการตามโครงการ ห้องเรียนสีขาว ดังนี้ - สร้างแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว - ดำเนินงานตามแผนห้องเรียนสีขาว	มิถุนายน 2567 - มีนาคม 2568	นายณรงค์ศักดิ์ บัวลาดและคณะ
5	ประเมินผล	มีนาคม 2568	นายณรงค์ศักดิ์ บัวลาดและคณะ
6	รายงานผลโครงการ	มีนาคม 2568	นายณรงค์ศักดิ์ บัวลาดและคณะ

5. กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

กิจกรรมหลัก	รวมงบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน			
		ภาคเรียนที่ 1/2567		ภาคเรียนที่ 2/2568	
		ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
สร้างแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน	1,000	✓	✓	✓	✓
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว		✓	✓	✓	✓
ดำเนินงานตามแผนห้องเรียนสีขาว	1,000	✓	✓	✓	✓
รวม	2,000				

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

7. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

รายละเอียดประมาณการใช้จ่ายงบประมาณ 2,000 บาท

- ☒ ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 2,000 บาท
☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนบาท
☐ เงินรายได้ จำนวนบาท

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. สร้างแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน	1,000	-	-	1,000
2. การดำเนินงานตามแผนห้องเรียนสีขาว	1,000	-	-	1,000
รวมทั้งสิ้น (ถัวจ่ายทุกรายการ)		2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)		

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข	- โรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	- โรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล เป็นโรงเรียนปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	- การสังเกต - การสอบถาม - การทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบทดสอบ

นักเรียนรู้เท่าทันภัย จากยาเสพติดและ อบายมุข	- นักเรียนรู้เท่าทันภัย จากยาเสพติดและ อบายมุข	- นักเรียนห่างไกล จากยาเสพติดและ อบายมุข	- การสังเกต - การสอบถาม - การทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบทดสอบ
นักเรียนมีภูมิคุ้มกันและ ลดปัจจัยเสี่ยงจากยา เสพติดและอบายมุข	- มีภูมิคุ้มกันและลด ปัจจัยเสี่ยงจากยาเสพติด และอบายมุข	- มีภูมิคุ้มกันและ ลดปัจจัยเสี่ยงจากยา เสพติดและอบายมุข	- การสังเกต - การสอบถาม - การทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบทดสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 โรงเรียนโพนงามพิทยานุกูลปลอดยาเสพติดและอบายมุข
- 9.2 นักเรียนรู้เท่าทันภัยยาเสพติดและอบายมุข
- 9.3 นักเรียนมีภูมิคุ้มกันและลดปัจจัยเสี่ยงจากยาเสพติดและอบายมุข

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายภานุเดช จันมะณี) (นายณรงค์ศักดิ์ บัวลาด)
หัวหน้างานระเบียบวินัยโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพัชรินทร์ โมหา)
หัวหน้างานแผนพัฒนาการศึกษาและเสนอของบประมาณ

ความเห็นของผู้อำนวยการ

- ☐ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ

.....
.....

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัชรินทร์ ทิวงษา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล

งาน/โครงการ	: โครงการส่งเสริมและพัฒนางานกิจการนักเรียน
แผนงาน	: บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ข้อที่	: 1 , 2, 3
มาตรฐานการศึกษา	: ข้อที่ 1 – 3
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	: กิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: ครูภานุเดชและคณะ
งบประมาณ	: จำนวน 9,500 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	: ☐ เทอม 1 /2567 วัน/เดือน/ปี..... ☐ เทอม 2 /2567 วัน/เดือน/ปี..... ☒ ตลอดปีการศึกษา
สถานที่ดำเนินงาน	: โรงเรียนโพ้นามพิทยานุกุลและแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง

1. หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายหลักของการจัดการศึกษา ก็คือ การพัฒนาคุณลักษณะคุณลักษณะของผู้เรียน ให้มีความพร้อม ความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ อันนำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดี เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

ดังนั้นผู้เรียนซึ่งเป็นทรัพยากรสำคัญของประเทศ จะต้องได้รับการดูแล เอาใจใส่เป็นอย่างดีจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ปลูกฝังพื้นฐานชีวิตความเป็นอยู่ในครอบครัว เพื่อประพฤติปฏิบัติตนที่ถูกต้องเหมาะสมกับ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีของชาติ เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันที่มีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา และเตรียมพร้อมสำหรับการเผชิญสิ่งที่จะเกิดขึ้นในอนาคต โรงเรียนโพ้นามพิทยานุกุลจึงมีการวางแผนการ ดำเนินงานจัดกิจกรรมของนักเรียนและโรงเรียนโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นรูปแบบการ ฝึกการปกครองระบอบประชาธิปไตยโดยมีส่วนร่วมของนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ฝึกปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียน มีความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อส่วนรวม นอกจากนี้ช่วยปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมให้แก่ผู้เรียน รวมทั้งสร้างความสัมพันธ์ให้เกิดความเข้าใจอันดี ระหว่าง พ่อ แม่ ผู้ปกครองและครู และยังเป็นการดูแลช่วยเหลือนักเรียนร่วมกันระหว่างผู้ปกครองกับสถานศึกษา โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งหวังให้นักเรียนทุกคนสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขต่อไป ซึ่งจะเป็นส่วนที่ช่วยส่งเสริมให้การเรียนการสอนในโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อป้องกัน และลดจำนวนการกระทำความผิดของนักเรียนในเรื่องพฤติกรรม และความประพฤติ ของนักเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
3. เพื่อให้นักเรียนมีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถี การปกครองระบอบประชาธิปไตย
4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา

รับผิดชอบต่อตนเองรู้จักใช้เหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น มีนิสัยความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีจากการเรียนรู้วิถีการทางประชาธิปไตย

5. เพื่อให้นักเรียนแสดงความเคารพ ความกตัญญูกตเวทีต่อครูผู้มีพระคุณ

6. เพื่อศึกษาข้อมูลพื้นฐานของครอบครัวนักเรียนแต่ละคน และนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา

7. เพื่อส่งเสริมและยกย่องการทำความดี ประพฤติดีของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนโพนงามพิทยานุกูลชั้น ม.1 – ม.6 จำนวน 85 คน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล 12 คน
3. ชุมชนในเขตพื้นที่บริการ

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนโพนงามพิทยานุกูลมีศักยภาพในการเรียนและร่วมกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนโพนงามพิทยานุกูลทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทุกคน
3. ชุมชนมีส่วนร่วมทำกิจกรรมกับโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อพิจารณา - เสนอโครงการ/กิจกรรมและ จัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	เม.ย 67.-พ.ค. 68		ครูภาณุเดชและคณะ
2.	การดำเนินงาน			
	2.1 กิจกรรมสถานักเรียน	พ.ค.67	1,000	ครูทินกรและคณะ
	2.2 กิจกรรมไหว้ครู	มิ.ย. 67	2,500	ครูภาณุเดชและคณะ
	2.3 กิจกรรมส่งเสริมและปรับเปลี่ยน พฤติกรรมนักเรียน	เม.ษ 67 - มี.ค 68	5,000	ครูภาณุเดชและคณะ
	2.5 เด็กดีศรีโพนงาม	เม.ษ 67 - มี.ค 68	1,000	ครูทินกรและคณะ
	ประเมินผล	มี.ค. 68		ครูภาณุเดชและคณะ
3	สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 68		ครูภาณุเดชและคณะ
4	รวม		9,500	

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 เม.ย. 67 – 30 มี.ค. 68

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล เลขที่ 3 หมู่ 2 ต. โพนงาม อ.โกสุมพิสัย จ. มหาสารคาม 44140

7. งบประมาณ

จำนวน 9,500บาท

- ☒ ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 9,500 บาท
☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนบาท
☐ เงินรายได้ จำนวนบาท

รายละเอียดการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1	กิจกรรมไหว้ครู -วัสดุในการจัดงานไหว้ครู	-	-	2,500	2,500
2.	กิจกรรมสถานักเรียน -กิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียน - กิจกรรมอื่นๆเกี่ยวกับสถานักเรียน	-	1,000	-	1,000
3.	กิจกรรมส่งเสริมและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน -วัสดุใช้สอยงานปกครองนักเรียน	-	1,000	4,000	5,000
5	กิจกรรมเด็กดีศรีโพนงาม	-	1,000	-	1,000
	รวม		5,500	4,000	9,500

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- งานบริหารงานทั่วไป
- งานธุรการ
- งานแผนงาน
- งานการเงินและพัสดุ

9.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน มีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ	90 %	-แบบประเมิน -สังเกตพฤติกรรม -สอบถาม	- ประเมินจากแบบ ประเมินการจัดกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Outcomes) - ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนรู้หน้าที่และเข้าใจบทบาทของตนเอง - มีความสามัคคีช่วยเหลือเกื้อกูลกัน -นักเรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี	90 %	-แบบประเมิน -สังเกตพฤติกรรม -สอบถาม	- ประเมินจากแบบ ประเมินการจัดกิจกรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมและเข้าเรียนทันเวลา ในปีการศึกษา 2567 เกินกว่าร้อยละ 90
2. นักเรียนมีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย
3. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
4. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และประพฤติตนตามค่านิยมหลักของคน
5. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายภาณุเดช จันมะณี)
หัวหน้างานส่งเสริมและปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายณรงค์ศักดิ์ บัวลาด)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพัชรินทร์ โมหา)
หัวหน้างานแผนพัฒนาการศึกษาและเสนอของบประมาณ

ความเห็นของผู้บริหาร

- ☐ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ

.....
.....

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัชรินทร์ ดิดวงษา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล

งาน/โครงการ	: พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	: แผนงานด้านพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ที่	: 2 ส่งเสริมและปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานความเป็นไทย
มาตรฐานการศึกษา	: มาตรฐาน 1 คุณภาพของผู้เรียน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	: บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	: นางสุปราณี อันทรินทร์
งบประมาณ	: 2,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	: ☐ เทอม 1/2567 ☐ เทอม 2/2567 ☒ ตลอดปีการศึกษา
สถานที่ดำเนินงาน	: โรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล

1. หลักการและเหตุผล

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นการส่งเสริมพัฒนา การป้องกัน และการแก้ไขปัญหาให้แก่ นักเรียน เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการ ดำรงชีวิต และรอดพ้นจากวิกฤติต่าง ๆ โรงเรียนบ้านม่วงยายได้เห็นความสำคัญและความจำเป็นในการที่จะส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี รอดพ้นจากวิกฤติต่าง ๆ จึงได้จัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อคัดกรองนักเรียนให้มิข้อมูลกลุ่มปกติ และกลุ่มเสี่ยง
2. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนโพนงามพิทยานุกูลทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้อง
อย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เชิงคุณภาพ

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสามารถป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	มีนาคม 2567	นางสุปราณี อันทรินทร์
2	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงานและแต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม 2567	

3	ดำเนินงานตามโครงการ - จัดทำแผนเผชิญเหตุ - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - คัดกรองนักเรียน - จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหา เช่น การแนะแนว ทุนการศึกษา ฯลฯ	ตลอดปีการศึกษา	นางสุปราณี อันทรินทร์ครูที่ปรึกษา
4	สรุปผลการดำเนินงาน	เมษายน 2568	นางสุปราณี อันทรินทร์
5	รายงาน โครงการ	เมษายน 2568	นางสุปราณี อันทรินทร์

5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล และสถานที่อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

7. งบประมาณ

งาน/โครงการ นี้ใช้เงินงบประมาณ จำนวน 2,000 บาท

- ☒ ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 2,000 บาท
☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนบาท
☐ เงินรายได้ จำนวนบาท

รายการค่าใช้จ่าย	รายละเอียดค่าใช้จ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมทั้งสิ้น
ค่าเอกสารคัดกรองและเอกสารเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	2,000	2,000
รวม	-	-	2,000	2,000

*(ถ้าจ่ายทุกรายการ)

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1.กลุ่มบริหารงานวิชาการ 2. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ 3. กลุ่มบริหารงานทั่วไป

9. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล ได้รับการดูแลตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของทางโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 90	ตรวจสอบ	แบบสอบถาม
ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล ได้รับการเยี่ยมบ้านและเข้าร่วมเครือข่ายผู้ปกครองคิดเป็นร้อยละ 100	ตรวจสอบ	แบบเยี่ยมบ้าน ใบสมัครผู้เข้าร่วมเครือข่ายผู้ปกครอง

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล ได้รับการดูแลตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของทางโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 80

10.2 ร้อยละของผู้ปกครองของนักเรียนที่ศึกษาต่อที่โรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล ได้เข้าร่วมเครือข่ายผู้ปกครองของโรงเรียนโพนงามพิทยานุกุลคิดเป็นร้อยละ 80

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสุปราณี อันทรินทร์)

หัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณรงค์ศักดิ์ บัวลาด)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพัชรินทร์ โมหา)

หัวหน้างานแผนพัฒนาการศึกษาและเสนอของบประมาณ

ความเห็นของผู้อำนวยการ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

.....

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัชรินทร์ ติดวงษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล

งาน/โครงการ : ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ภายในโรงเรียน
 แผนงาน : ด้านการเสริมสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อม
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
 สนองกลยุทธ์ที่ : กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพของการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
 จุดเน้น สพม.มค. ด้านความปลอดภัย : 1.2. สถานศึกษามีการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการมีสุขภาวะที่ดี
 มาตรฐานการศึกษา : ข้อที่ 1 – 3
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์
 ผู้รับผิดชอบ : นายโยธิน อสุริยีน
 งบประมาณ : จำนวน 30,000 บาท
 ระยะเวลาดำเนินการ : ☐ เทอม 1 /2567 วัน/เดือน/ปี.....
☐ เทอม 2 /2567 วัน/เดือน/ปี.....
☒ ตลอดปีการศึกษา
 สถานที่ดำเนินงาน : โรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามระเบียบของสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุครุภัณฑ์ เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการใช้สอยวัสดุครุภัณฑ์ อย่างคุ้มค่า คณะครูและนักเรียนสามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และบรรลุตามสาระการเรียนรู้ในหลักสูตรสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์โรงเรียนให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี
- 2.2 เพื่อดูแลสื่อและวัสดุการเรียนการสอนให้พร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา

3. เป้าหมาย

ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ซ่อมแซมครุภัณฑ์ในโรงเรียนที่ชำรุดให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้มีประสิทธิภาพร้อยละ 100

ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

ร้อยละของครุภัณฑ์โรงเรียนให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ดีตลอดปี

4. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะครูเพื่อวางแผน (P)	พ.ค. 67	นายโยธิน อสุริยีน
2	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ(P)	พ.ค. 67	นายโยธิน อสุริยีน
3	ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ(P)	พ.ค. 67	นายโยธิน อสุริยีน
4	ดำเนินการตามโครงการ (D)	มิ.ย.67 - เม.ย.68	นายโยธิน อสุริยีน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
5	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไป ด้วยความเรียบร้อย ประสพผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และ นโยบาย(C)	มี.ค.68	นายโยธิน อสุริยีน
6	สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการ และมีการ สะท้อนผล ตามลำดับ (A)	เม.ย. 68	นายโยธิน อสุริยีน

5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2567 - เมษายน 2568

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล

7. งบประมาณ

งาน/โครงการ นี้ใช้เงินงบประมาณ จำนวน 30,000 บาท

- ☒ ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 30,000 บาท
☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนบาท
☐ เงินรายได้ จำนวนบาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนที่ชำรุด	-	20,000	10,000	30,000
	รวม	-	20,000	10,000	30,000

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2. กลุ่มบริหารงานทั่วไป
3. กลุ่มบริหารงานบุคคล
4. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

9. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
-วัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน ได้รับการซ่อมแซมใช้งานได้	สังเกต	- แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

วัสดุครุภัณฑ์ของโรงเรียนอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นายโยธิน อสุริยีน)
 หัวหน้างานบริหารพัสดุและสินทรัพย์

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวพัชรินทร์ โมหา)
 หัวหน้างานแผนพัฒนาการศึกษาและเสนอของงบประมาณ

ความเห็นของผู้อำนวยการ

- ☐ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ

.....

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวัชรินทร์ ติดวงษา)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล

งาน/โครงการ	: ค่าน้ำมันรถรับ-ส่งนักเรียน
แผนงาน	: ด้านการเสริมสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ที่	: กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพของการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
จุดเน้น สพม.มค. ด้านความปลอดภัย	: 1.2. สถานศึกษามีการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการมีสุขภาวะที่ดี
มาตรฐานการศึกษา	: ข้อที่ 1 – 3
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	: งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์
ผู้รับผิดชอบ	: นายโยธิน อสุริยีน
งบประมาณ	: จำนวน 32,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	: ☐ เทอม 1 /2567 วัน/เดือน/ปี..... ☐ เทอม 2 /2567 วัน/เดือน/ปี..... ☒ ตลอดปีการศึกษา
สถานที่ดำเนินงาน	: โรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล เป็นโรงเรียนมัธยมขนาดเล็กมีโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ 4 โรงเรียน คือ 1. โรงเรียนชุมชนโพนงามโพนสว่าง 2. โรงเรียนโรงเรียนบ้านม่วงใหญ่ดอนน้อยวิทยา 3.โรงเรียนบ้านดอนจำปาดอนสวรรค์ 4. โรงเรียนบ้านโนนสัง เนื่องด้วยระยะห่างของโรงเรียนที่เขตพื้นที่บริการที่ไกลจากโรงเรียนโพนงามพิทยานุกุลรวมถึงสภาพปัจจุบันของโรงเรียนมีแนวโน้มนักเรียนลดลง และสาเหตุเนื่องมาจากนักเรียนไม่มียานพาหนะและฐานะทางครอบครัวไม่ดีหากมีรถรับ-ส่งนักเรียนก็มีแนวโน้มสูงที่นักเรียนจะไม่เรียนหนังสือหรือเลือกเรียนในโรงเรียนที่สามารถเดินทางได้สะดวกกว่า ทางโรงเรียนโพนงามพิทยานุกุลจึงเล็งเห็นถึงความสำคัญในการดำเนินการดูแลนักเรียนที่ไม่พร้อมในเขตพื้นที่บริการและฐานะทางบ้านยากจน จึงจัดทำโครงการค่าน้ำมันรถรับ-ส่งนักเรียน เพื่อใช้รับส่งนักเรียนในเขตพื้นที่บริการตลอดปีการศึกษา 2567

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับความสะดวกและปลอดภัยในการเดินทาง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลและได้รับความช่วยเหลืออย่างทั่วถึง

3. เป้าหมาย

ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่อาศัยในเขตพื้นที่บริการที่ห่างไกลจากโรงเรียนได้รับการอำนวยความสะดวกในการเดินทางโดยรถรับ-ส่งนักเรียนของโรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล

ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่อาศัยในเขตพื้นที่บริการที่ห่างไกลจากโรงเรียนมีความพึงพอใจจากผู้ปกครองของนักเรียนที่เดินทางโดยรถรับ-ส่งนักเรียนของโรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล

4. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะครูเพื่อวางแผน (P)	พ.ค. 67	นายโยธิน อสุริยีน
2	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ(P)	พ.ค. 67	นายโยธิน อสุริยีน
3	ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ(P)	พ.ค. 67	นายโยธิน อสุริยีน
4	ดำเนินการตามโครงการ (D)	มิ.ย.67 - เม.ย.68	นายโยธิน อสุริยีน
5	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประเมินผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และนโยบาย(C)	มี.ค.68	นายโยธิน อสุริยีน
6	สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการ และมีการสะท้อนผล ตามลำดับ (A)	เม.ย. 68	นายโยธิน อสุริยีน

5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2567 - เมษายน 2568

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล

7. งบประมาณ

งาน/โครงการ นี้ใช้เงินงบประมาณ จำนวน 32,000บาท

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวนบาท

☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนบาท

☒ เงินรายได้ จำนวน ... 32,000....บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ค่าน้ำมันรถ	-	32,000	-	32,000
	รวม	-	32,000	-	32,000

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ 2. กลุ่มบริหารงานทั่วไป

9. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
-นักเรียนได้รับความสะดวกและปลอดภัยในการเดินทาง -ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองในเรื่องค่าเดินทางและพาหนะ -นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ อย่างทั่วถึง	แบบสอบถามความพึงพอใจในการใช้รถรับ-ส่งนักเรียน	- แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับความสะดวกและปลอดภัยในการเดินทาง

2. ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองในการเดินทางและพาหนะ
3. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายโยธิน อสุริยีน)

หัวหน้างานบริหารพัสดุและสินทรัพย์

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพัชรินทร์ โมหา)

หัวหน้างานแผนพัฒนาการศึกษาและเสนอของบประมาณ

ความเห็นของผู้อำนวยการ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

.....

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัชรินทร์ ติดวงษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล

งาน/โครงการ	: ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21
แผนงาน	: บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ที่	: กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและมีทักษะในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ
มาตรฐานการศึกษา	: มาตรฐาน 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
นโยบายจุดเน้น สพม.มค. ด้านคุณภาพ	: ข้อ 3.1 – 3.7
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	: งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	: นายธนพล คำชมภู
งบประมาณ	: 54,031 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	: ☐ เทอม 1/2567 วัน/เดือน/ปี..... ☐ เทอม 2/2567 วัน/เดือน/ปี..... ☒ ตลอดปีการศึกษา
สถานที่ดำเนินงาน	: โรงเรียนโพ้นามพิทยานุกุล

1. หลักการและเหตุผล

การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในปัจจุบันมีการทดสอบระดับชาติทั้งการสอบ O-net โดยสำนักทดสอบกลาง จากต้นสังกัด และนำผลคะแนนการทดสอบระดับชาติไปเป็นเกณฑ์พิจารณาตัดสินผลการเรียนและการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันจึงต้องตอบสนองต่อเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอนของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการมุ่งเน้นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั่วประเทศให้สูงขึ้นและมีความหลากหลายตามสภาพและความเหมาะสมกับโรงเรียน สาระของหลักสูตรมุ่งพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงาม มีความรับผิดชอบและมีคุณธรรม จริยธรรมโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ ตามความเหมาะสมกับสาระการเรียนรู้ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ทางโรงเรียนซึ่งมุ่งเน้นทางด้านวิชาการ ต้องยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้อยู่ในระดับที่สูงขึ้นจึงได้จัดให้มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มุ่งเน้นพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ผลการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์ เขียน และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ให้เป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด รวมทั้งมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

ดังนั้น ทางโรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนจึงได้จัดโครงการพัฒนาผู้เรียนในเรื่องของการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบเพื่อสนองความต้องการของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

2.1.1 เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีสมรรถนะสำคัญ การอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามหลักสูตร

2.1.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญ การอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามหลักสูตร

2.1.3 เพื่อให้ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนมีพัฒนาการสูงขึ้นและมีคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย

2.1.4 เพื่อสร้างสื่อและแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา ทั้งแบบออนไลน์ (On-line) และออนไซต์ (On-Site)

2.2.ผลลัพธ์ (Outcomes)

2.2.1. ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

2.2.2. ผู้เรียน มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนมีพัฒนาการสูงขึ้น และมีสมรรถนะสำคัญ การอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามหลักสูตร

2.2.3. ครูมีการพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย มากขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1.ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3

3.1.2 ร้อยละ 50 ของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6 เฉลี่ยระดับชาติสูงกว่าเกณฑ์ของสถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษาที่กำหนด

3.1.3 ร้อยละ 70 มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษาที่กำหนด และมีสมรรถนะสำคัญ การอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามหลักสูตร

3.2. ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 ผู้เรียนมีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปีในด้านความรู้ ความเข้าใจ และทักษะต่าง ๆ ตามหลักสูตร อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่องมีคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย

3.2.2.สถานศึกษามีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนมีพัฒนาการสูงขึ้นและมีคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย

3.2.3. สถานศึกษามีผลพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกคนและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

3.2.4 ครูมีสื่อและแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา ทั้งแบบออนไลน์ (On-line) และออนไซต์ (On-Site)

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	สร้างเครื่องมือเพื่อพัฒนาทักษะต่างๆ รอบด้าน	เม.ย- พ.ค. 67		นายธนุพล คำชมภู

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	-ใบความรู้/ใบงาน -แบบฝึก -แผนการสอน			
2	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระ -จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมต่าง ๆ	พ.ค.- ก.ย. 67	25,000	นายดนุพล คำชมภู
3	สร้างสื่อและแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา ทั้งแบบออนไลน์ (On-line) และออนไซต์ (On-Site)	พ.ย.67		นายดนุพล คำชมภู
4	นำผลการจัดกิจกรรมมาวิเคราะห์ปรับปรุงวิธีการสอนและพัฒนาสื่อและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	พ.ย.-ธ.ค.67		นายดนุพล คำชมภู นายปรมินทร์ อัดตะเนย์
5	คัดเลือกนักเรียนเพื่อส่งเข้าแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการ -เลือกกิจกรรมที่จะส่งแข่งขัน -แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง -ดำเนินการฝึกซ้อม -นำนักเรียนเข้าแข่งขัน	ส.ค. 67 ถึง ก.พ. 68	25,000	นายดนุพล คำชมภู
6	จัดหาอุปกรณ์การสอนสอนเพิ่มเติมสำหรับการเรียนรู้และการสอบ - นำนักเรียนทดสอบระดับชาติ (o - net) - จัดพิมพ์เอกสารติวและการสอน - จัดพิมพ์เอกสาร PISA	ม.ค.-ก.พ. 68	4,031	นายดนุพล คำชมภู
7	วิเคราะห์ผลและประเมินผลสัมฤทธิ์	มี.ค. 68		นายดนุพล คำชมภู
8	จัดทำเอกสารรายงานผล	มี.ค. 68		นายดนุพล คำชมภู

5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล และสถานที่อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

7. งบประมาณ

งาน/โครงการ นี้ใช้เงินงบประมาณ จำนวน 54,031 บาท

รายการค่าใช้จ่าย	รายละเอียดค่าใช้จ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมทั้งสิ้น
กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระจัดซื้อกระดาษ A4 กระดาษ จัดซื้อสื่ออุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม - ค่ากระดาษ/เอกสาร - อุปกรณ์จัดพิมพ์สื่อการเรียนรู้ต่างๆ - สื่อและแหล่งเรียนรู้ทั้งแบบออนไลน์ (On-line) และออนไซต์ (On-Site)			25,000	25,000
จัดกิจกรรมความเป็นเลิศทางวิชาการ ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อม ค่าพาหนะนำนักเรียนไปแข่งขัน		5,000	20,000	25,000
ซื้อกระดาษA4 ซองเก็บข้อสอบ วัสดุอุปกรณ์ จัดพิมพ์ข้อสอบกลางภาค/สอบปลายภาค			4,031	4,031
รวม		5,000	49,031	54,031

*(ถัวจ่ายทุกรายการ)

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มงานวิชาการ และ กลุ่มงานงบประมาณ

9. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3	ตรวจสอบ	แบบประเมิน
2. ร้อยละ 50 ของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6 เฉลี่ยระดับชาติสูงกว่าเกณฑ์ของสถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษากำหนด	ตรวจสอบ	แบบประเมิน

3. ร้อยละ 70 มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์ ที่สถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษากำหนด	ตรวจสอบ	แบบประเมิน
4. ร้อยละ 70 มีสมรรถนะสำคัญ และมีทักษะ ในศตวรรษที่ 21 ตามหลักสูตร	ตรวจสอบ	แบบประเมิน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านวิชาการเพิ่มขึ้นและได้เรียนรู้ตามกระบวนการเรียนรู้
ที่หลากหลาย และสมรรถนะสำคัญ การอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามหลักสูตร

10.2 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจกับผลการเรียนและพัฒนาการของผู้เรียนที่เพิ่มขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายคุณพล คำชมพู)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพัชรินทร์ โมหา)

หัวหน้างานแผนพัฒนาการศึกษาและเสนอของบประมาณ

ความเห็นของผู้อำนวยการ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

.....
.....

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัชรินทร์ ติดวงษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล

งาน/โครงการ : งานอนามัยในสถานศึกษา

แผนงาน : ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ที่ : กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพของการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

จุดเน้น สพม.มค. ด้านความปลอดภัย : 1.2. สถานศึกษามีการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการมีสุขภาวะที่ดี

มาตรฐานการศึกษา : ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : งานบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ : นายภานุเดช จันมะณี และ นางสาวอินทัย พึ่งเปี่ยม

งบประมาณ : จำนวน 2,000 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ : ☐ เทอม 1 /2567 วัน/เดือน/ปี.....
☐ เทอม 2 /2567 วัน/เดือน/ปี.....
☒ ตลอดปีการศึกษา

สถานที่ดำเนินงาน : โรงเรียนโพธารามพิทยานุกุล

1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนนับเป็นสิ่งสำคัญต่อการเรียนการสอนเพื่อให้เยาวชนมีสุขภาพที่ดีโดยมีโรงเรียนเป็นจุดเริ่มต้นและเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาสุขภาพอนามัยและส่งเสริมให้นักเรียนหันมาดูแลสุขภาพและเห็นความสำคัญเกี่ยวกับสุขภาพของตนเองมากขึ้นจึงจัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ เข้าใจ และสามารถปฏิบัติตนในการดูแลป้องกัน และรักษาสุขภาพของตนเองให้ดีขึ้นอยู่เสมอ
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรง
3. เพื่อจัดหาเวชภัณฑ์ ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนรู้จักการดูแลสุขภาพของตนเองมากขึ้น มีการตรวจสุขภาพนักเรียนในด้านต่างๆอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง
2. จัดให้มีการปรับปรุงห้องพยาบาล เวชภัณฑ์ ที่เพียงพอกับความต้องการใช้ของผู้เรียน
3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรม ที่ส่งเสริมสุขภาพของผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความสนใจเกี่ยวกับสุขภาพของตนเองมากขึ้น มีพัฒนาการที่ดี มีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ เจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย
2. มีเวชภัณฑ์และยารักษาโรคเบื้องต้น ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาล

4. ระยะเวลาดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2567

5. สถานที่

โรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล

6. งบประมาณ

จำนวน 2,000 บาท

☒ ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 2,000 บาท☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนบาท☐ เงินรายได้ จำนวนบาท

รายการค่าใช้จ่าย	รายละเอียดค่าใช้จ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมทั้งสิ้น
ค่า ยาและเวชภัณฑ์	-	-	2,000	2,000

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียมการ 1. การเตรียมการ 2. เสนอรายชื่อเพื่อขออนุมัติ 3. เตรียมการทำงาน 4. ดำเนินงานตามโครงการการดำเนินงาน -จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ (ซัง นน. วัดสวนสูง) -กิจกรรมตรวจสุขภาพฟัน -ปรับปรุงห้องพยาบาลและจัดซื้อเวชภัณฑ์ -การสรุปและรายงานผล	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568 พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568 มีนาคม 2568	นายภานุเดช จันมะณี และ นางสาวอินทิยา พึ่ง เปี่ยม

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (output) นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาพ และเห็นความสำคัญของสุขภาพตนเอง ผลลัพธ์ (outcome)	- การสอบถาม - การสังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต

นักเรียนในโรงเรียนโพนงามพิทยานุกูลรู้จักดูแล สุขภาพและเห็นความสำคัญเกี่ยวกับสุขภาพของ ตนเองและมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง	- การสอบถาม - การสังเกต - ประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบประเมิน
---	---	--

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความเข้าใจและเห็นความสำคัญของสุขภาพตนเองมากขึ้น
2. นักเรียนรู้จักดูแลสุขภาพตนเองมากขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายภานุเดช จันมะณี)

หัวหน้างานอนามัยและโภชนาการโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวโนทัย พึ่งเปี่ยม)

ครูงานอนามัยและโภชนาการโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพัชรินทร์ โมหา)

หัวหน้างานแผนพัฒนาการศึกษาและเสนอของบประมาณ

ความเห็นของผู้อำนวยการ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

.....

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัชรินทร์ ทิดวงษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล

งาน/โครงการ	: ส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียนบูรณาการแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
แผนงาน	: บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
สนองจุดเน้น สพม.มค.ด้านคุณภาพ ข้อที่	: 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระ บรมราโชบายด้านการศึกษาลงสู่การปฏิบัติ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
สนองกลยุทธ์ รร.ข้อที่	: 1 พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและมีทักษะในศตวรรษที่ 21 2 ส่งเสริมและปลุกฝังนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐาน ความเป็นไทย
มาตรฐานการศึกษา	: มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	: งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	: นางสาวพัชรินทร์ โมหา และ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและ วัฒนธรรม
งบประมาณ	: จำนวน 11,150 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	: ☐ เทอม 1 /2567 วัน/เดือน/ปี..... ☒ เทอม 2 /2567 วัน/เดือน/ปี....กุมภาพันธ์-มีนาคม 2568..... ☐ ตลอดปีการศึกษา
สถานที่ดำเนินงาน	: โรงเรียนโพนงามพิทยานุกุลและแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีการดำเนินนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปบประมาณ พ.ศ. 2567 -2568 และ นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาลงสู่การปฏิบัติ ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย และข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ในการนี้โรงเรียนโพนงามพิทยานุกุลได้ดำเนินการจัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษาได้เล็งเห็นถึงความจำเป็นเร่งด่วนเพื่อต้องการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเล็งเห็นถึงความสำคัญและเข้าแนวคิดตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง และความสำคัญของสถาบันหลักชาติ การพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ควบคู่ไปกับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

2.1.1 เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียนบูรณาการแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์

2.1.2 เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง

2.2. ผลลัพธ์ (Outcomes)

2.2.1 เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักในสถาบันหลักชาติและสามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

2.2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น รู้หน้าที่ ยึดมั่นหลักศีลธรรมและประชาธิปไตย

2.2.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดสำนึกรักท้องถิ่น การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรทางธรรมชาติ

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กำหนดเป้าหมายที่ต้องการในการจัดทำโครงการ	ม.ค. 67	-	นายดนุพล คำชมภู และคณะครูทุกท่าน
2	วางแผนการดำเนินงานและประชุมคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง	ม.ค. 67		
3	มอบหมายหน้าที่ติดต่อประสานงานที่พักร การเดินทางและสถานที่ศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่			
4	ดำเนินงานตามโครงการที่วางไว้ไปจัดกิจกรรมค่ายฯ ดังนี้ 1) นักเรียนระดับชั้น ม.1 – ม.6 จำนวน 83 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ดูแลจำนวน 13 คน รวม 96 คน จัดค่ายฯ และทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ แบบไปกลับ	ก.พ.- มี.ค. 68	11,150	นายดนุพล คำชมภู และคณะครูทุกท่าน
5	สรุปโครงการและแก้ไขปรับปรุงพัฒนาในครั้งต่อไป	มี.ค. 68	-	นายดนุพล คำชมภู และคณะครูทุกท่าน

5. ระยะเวลาดำเนินการ

กุมภาพันธ์ 2568 – มีนาคม 2568

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล

7. งบประมาณ

- ☐ ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน.....บาท
- ☒ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน11,150.....บาท
- ☐ เงินรายได้ จำนวนบาท

รายการค่าใช้จ่าย	รายละเอียดค่าใช้จ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมทั้งสิ้น
ค่ารถโดยสารไปกลับจำนวน 2 คัน	-	7,000	-	7,000
ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	-	4,150	-	4,150
รวม	-	11,150	-	11,150

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. งานวิชาการ 2. งานบุคคล 3. งานบริหารทั่วไป 4. งานการเงินและพัสดุ

9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	เป้าหมาย
1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักและความร่วมมือในการดำเนินงานประกันของโรงเรียน 2. ร้อยละของระบบการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและก่อให้เกิดการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง 3. ร้อยละของผลการประเมินคุณภาพตามระบบการประกันคุณภาพสามารถนำมาใช้ในการบริหาร การศึกษาและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนให้ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานของการศึกษา ได้	สัมภาษณ์ สำรวจ สอบถาม	1.แบบสัมภาษณ์ แบบสำรวจ แบบสอบถาม 2. แบบสรุปการติดตามและการประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักและความร่วมมือในการดำเนินงานประกันของโรงเรียน ร้อยละ 100 2. ระบบการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและก่อให้เกิดการพัฒนา โรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 100 3. ผลการประเมินคุณภาพตามระบบการประกันคุณภาพสามารถนำมาใช้ในการบริหาร การศึกษาและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนให้ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานของการศึกษา ได้ร้อยละ 100

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนเกิดความตระหนักในรู้ในสถาบันหลักของชาติ เรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นและสามารถสืบสานแนวคิดการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 9.2 นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน เปิดประสบการณ์การเรียนรู้จากนอกห้องเรียน
- 9.3 นักเรียนได้รับความรู้ รู้จักหน้าที่ เป็นพลเมืองที่ดี สามารถนำประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสดชื่น ดวงคำน้อย)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัชรินทร์ โมหา)

ครูผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพัชรินทร์ โมหา)

หัวหน้างานแผนพัฒนาการศึกษาและเสนอของบประมาณ

ความเห็นของผู้อำนวยการ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

.....

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัชรินทร์ ทิวงษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล

3.2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่าน การเขียน และการคำนวณเพิ่มขึ้น

3.3 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 95 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพ เพื่อนำไปประกอบอาชีพ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.1. นักเรียนมีทักษะด้านการอ่าน การเขียน และคำนวณเพิ่มที่ดีขึ้น

3.2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์สูงขึ้น

3.3 นักเรียนมีความรู้และทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	การวางแผน (Plan) 1.1 ประชุมกรรมการ 1.1 จัดทำแผนเพื่อขออนุมัติโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	พ.ค 2567	นางสุปราณี อันทรินทร์ และครูทุกคน
2	การปฏิบัติ (Do) ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม 2.1 สำรวจ คัดกรองนักเรียนพิการเรียนรวมตามประเภทความพิการ เพื่อนำข้อมูลเข้าในระบบ SET และจัดทำแผนการเรียนรู้เฉพาะบุคคล (IEP) ขั้นนิเทศติดตามผล (Check) 2.2 ทดสอบก่อนเรียนเพื่อทราบข้อบกพร่องของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ - ทำแบบทดสอบก่อนเรียน 2.3 จัดกิจกรรมสอนเสริมหลักการอ่านและเขียนพื้นฐาน 2.4 สอนซ่อมเสริมในส่วนวิชาการคิดคำนวณ 2.5 จัดหาสื่อ เพื่อกระตุ้นพัฒนาการตามความถนัดในการเรียนรู้ของนักเรียน 2.6 จัดกิจกรรมทักษะอาชีพ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี 2.7 ความรู้และทักษะที่จำเป็นในการประกอบอาชีพ 2.8 ทดสอบหลังเรียนเพื่อวัดความรู้และพัฒนาการเกี่ยวกับการอ่าน การเขียน และ การคำนวณ	พฤษภาคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2568	นางสุปราณี อันทรินทร์
3	ขั้นสรุปและประเมินผล (Act) สรุปผล แนะนำผลงานเพื่อปรับปรุงแก้ไข	มีนาคม 2568	นางสุปราณี อันทรินทร์ และครูทุกคน

5. สถานที่

โรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2567

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

- ☐ ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวนบาท
- ☒ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 1,500 บาท
- ☐ เงินรายได้ จำนวนบาท

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าอาหาร	ค่าวัสดุ
1. จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ผู้เข้ากิจกรรมและดำเนินกิจกรรม ประกอบด้วย ผู้บริหาร 1 คน ครู 12 คน นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 20 คน รวมทั้งหมด 33 คน	1,500	-	1,500	-
รวมทั้งสิ้น	1,500 บาท (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)			

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนได้มีการพัฒนาและแสดง ความสามารถทักษะด้านการอ่าน การเขียน และการคำนวณ 2. นักเรียนมีทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ได้	- สังเกต - แบบวัดความคิดเห็นและความ พึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ - บันทึกผลการติดตาม - ตรวจสอบติดตามผล - แบบบันทึกกิจกรรมชุมนุมทักษะ อาชีพ	- เอกสารประเมินกิจกรรม ตามโครงการกำหนดขึ้น - แบบสำรวจนักเรียนที่อ่าน และเขียนไม่ได้ - เกณฑ์การประเมินผล ก่อนเรียน-หลังเรียน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนได้รับการคัดกรอง และได้รับการพัฒนารายบุคคลตามประเภทความบกพร่อง
- 9.2 นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคำนวณที่ดีขึ้น
- 9.3 นักเรียนมีพัฒนาการด้านทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ได้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสุปราณี อันทรินทร์)
ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพัชรินทร์ โมหา)

หัวหน้างานแผนพัฒนาการศึกษาและเสนอของบประมาณ

ความเห็นของผู้อำนวยการ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

.....

.....

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัชรินทร์ ติดวงษา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล