



แผนพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๘



กลุ่มบริหารงานบุคคล

โรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหาสารคาม

แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

กลุ่มบริหารงานบุคคล

โรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

คำนำ

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นเรื่องจำเป็นและมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งเพราะคนเป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญที่สุดในระบบการบริหารการศึกษา โรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคามได้เล็งเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย ในโรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล โดยมีความคาดหวังสูงสุดคือให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นตัวจักรสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา โดยมีเป้าหมายสำคัญ คือ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยรวม มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ต่อไป

โรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑

ส่วนที่ ๒ กฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

๕

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๗

ภาคผนวก

๑๐

คำสั่งคณะทำงานจัดทำแผน

โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม และแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และหัวใจที่ดียิ่ง

โรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมองและโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

โรงเรียน	โรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
ที่ตั้ง	เลขที่ ๓ หมู่ที่ ๒ บ้านโพนงาม ตำบลโพนงาม อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดมหาสารคาม รหัสไปรษณีย์ ๔๔๑๔๐
โทรศัพท์	๐๔๓ -๙๙๖ -๐๕๘
E-mail	๔๔๐๑๒๐๑๒@ppks.ac.th
เปิดสอนระดับชั้น	มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนโพนงามพิทยานุกุลเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบล ได้รับอนุมัติตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๓ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๓๘ ตามคำสั่งกรมสามัญศึกษาที่ ๓๙๑/๒๕๓๘ เป็นขนาดเล็ก ตั้งอยู่เลขที่ ๓ หมู่ที่ ๒ ตำบลโพนงาม อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดมหาสารคาม เดิมเป็นสาขาโรงเรียนโกสุมวิทยาสรรค์ โดยกรมสามัญศึกษามีนโยบายให้โรงเรียนที่มีความประสงค์จะขยายสาขาโรงเรียนในท้องถิ่นห่างไกลและยังไม่มีโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบล ให้จัดตั้งสาขาโรงเรียนใหม่ในปีพ.ศ. ๒๕๓๔ นายณรงค์ จันทุม ผู้อำนวยการโรงเรียนโกสุมวิทยาสรรค์ ได้มอบหมายให้นายจรูญ มูลโพธิ์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนโกสุมวิทยาสรรค์ และนายสุนทร ดวงคำน้อยอาจารย์ ๒ ซึ่งเป็นหัวหน้าแผนงานในตอนนั้น ร่วมประชุมเพื่อขอที่ดินสาธารณประโยชน์ของบ้านโพนงาม โดยมีนายวินัย สมศรีลย์ กำนันตำบลโพนงามพร้อมด้วยผู้ใหญ่บ้านมีมติเห็นชอบให้จัดตั้งโรงเรียนสาขาและมอบที่ดินสาธารณประโยชน์ ณ โคกหนองเรือมี

เนื้อที่ ๓๒ ไร่ ๓ งาน ๗๒ ตารางวา ในวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๘ โรงเรียนโพนงามพิทยานุกุลได้อนุมัติตั้งเป็นโรงเรียน เอกเทศ กรมสามัญ เมื่อวันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๓๘ ตามคำสั่งที่ ๓๙๑/๒๕๓๘

๒. การบริหารจัดการและแนวทางการจัดการศึกษา

อักษรย่อของโรงเรียน พ.พ.ก.

ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน คบเพลิงและจักร หมายถึง แสงสว่างแห่งชีวิต และการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น

สีประจำโรงเรียน สีเขียว-ขาว

ปรัชญาของโรงเรียน ปัญญา นรานัน รตนํ หมายถึง ปัญญา คือ ดวงประทีปแก้วของ นรชน

คติพจน์ของโรงเรียน ใฝ่ความรู้ คู่คุณธรรม นำชุมชน

คำขวัญของโรงเรียน เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม นำชุมชน

เว็บไซต์ของโรงเรียน <http://www.ppk.ac.th>

ค่านิยม เป็นคนดีมีทักษะชีวิต

อัตลักษณ์ของโรงเรียน นักเรียนเป็นผู้มีสัมมาคารวะ (กายอ่อนนุ่ม วาจาอ่อนหวาน จิตใจอ่อนโยน)

เอกลักษณ์ของโรงเรียนคือ โรงเรียนโพนงามพิทยานุกุลเป็น โรงเรียนวิถีพุทธ

วิสัยทัศน์ (Vision) มีคุณธรรม นำความรู้ สู่ชุมชน บนพื้นฐานความพอเพียงอย่างยั่งยืน ตามหลักวิถีพุทธ

พันธกิจ (Mission)

๑.พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นตามศักยภาพของผู้เรียนบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๒.จัดการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดีของสังคมโลกและมีความสุขตามหลักวิถีพุทธ ส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬาต้านยาเสพติด และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

๓.ส่งเสริมและสนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานวิชาชีพ

๔.สร้างเครือข่ายโดยเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนในการระดมทรัพยากรเพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

๕.บริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อให้โรงเรียนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เป้าประสงค์ (Goal)

๑.จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่น ตามศักยภาพของผู้เรียน บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๒.จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยมที่ดีและมีความเป็นไทย เป็นพลเมืองดีของสังคมโลก ตามหลักวิถีพุทธ ส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬาต้านยาเสพติด และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

๓.ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพและจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา

๔.มีเครือข่ายในการระดมทรัพยากรเพื่อการบริหารจัดการอย่างเพียงพอ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๕.การบริหารจัดการสถานศึกษาประสบผลสำเร็จตามหลักธรรมาภิบาล อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๑. แผนงานด้านพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

๒. แผนงานด้านพัฒนาทักษะและศักยภาพนักเรียนในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๒ : ส่งเสริมและปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานความเป็นไทย

๓. แผนงานด้านพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๔. แผนงานด้านสร้างเสริมความเป็นไทย

๕. แผนงานด้านสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

กลยุทธ์ที่ ๓ : พัฒนาประสิทธิภาพของการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

๖. แผนงานด้านการบริหารจัดการการศึกษา

๗. แผนงานด้านพัฒนาวิชาการ

๘. แผนงานด้านการเสริมสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๔ : พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

๙. แผนงานด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ ๕ : พัฒนาความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐. แผนงานด้านพัฒนาบุคลากร

กลยุทธ์ที่ ๖ : พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ

๑๑. แผนงานด้านประกันคุณภาพภายใน

๔. ข้อมูลบุคลากร

ข้อมูลผู้บริหาร

ผู้บริหาร จำนวนทั้งสิ้น ๑ คน

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิสูงสุด	วิชาเอก	ระดับการศึกษา
๑	นายวัชรินทร์ ดิถวงษา	ผู้อำนวยการ ชำนาญการ พิเศษ	ศษ.ม. และ วท.ม.	การบริหารการศึกษา และวิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต	ปริญญาโท

ครูและบุคลากร จำนวนทั้งสิ้น ๑๒ คน

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิสูงสุด	วิชาเอก	ระดับชั้นที่สอน
๑	นางสดชื่น ดวงคำน้อย	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ม.๑-ม.๖
๒	นางสาวสุภารัตน์ กองเพชร	ครูชำนาญการ	ศษ.ม.	นวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	ม.๑-ม.๖
๓	นายโยธิน อสุริยีน	ครูชำนาญการ	ศษ.ม.	การสอนวิทยาศาสตร์	ม.๔-ม.๖
๔	นายดนุพล คำชมภู	ครูชำนาญการ	ศษ.บ.	วิทยาศาสตร์ศึกษา (ฟิสิกส์)	ม.๔-ม.๖
๕	นายณรงค์ศักดิ์ บัวลาด	ครูชำนาญการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ม.๑-ม.๖
๖	นางสุปราณี อันทรินทร์	ครูชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาไทย	ม.๑-ม.๖
๗	นางรัตนาภรณ์ ภูโสदनิล	ครูชำนาญการ	ค.บ.	เคมี	ม.๔-ม.๖
๘	นายปรมินทร์ อัดตะเนย์	ครูชำนาญการ	ศษ.ม.	เทคโนโลยีการศึกษา	ม.๑-ม.๖
๙	นางสาวพัชรินทร์ โมหา	ครู ค.ศ.๑	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ม.๑-ม.๖
๑๐	นายเกียรติยศ ชมเชย	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	พลศึกษา	ม.๑-ม.๖
๑๑	นายทินกร นิลพุด	พนักงานราชการ	ค.บ.	ดนตรี	ม.๑-ม.๖
๑๒	นางสาวอโนทัย พึ่งเปี่ยม	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	สังคมศึกษา	ม.๑-ม.๖

ส่วนที่ ๒

กฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

๑. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ดังนี้

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ/ชั่ว-ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ถูกต้อง ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว และช่วยกัน สร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำมีอาชีพ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำผลงานสำเร็จ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด และต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน ครอบครัว-สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริม ให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี คือ "เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ" เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

๒. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้มีการประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ ๖ เมษายน ๒๕๖๐ ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีบทบัญญัติไว้ใน มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคที่หนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตาม

วรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ตามความถนัดของตน

๓. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดค่านิยมการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึงการศึกษาระดับก่อนอุดมศึกษา และกำหนดในมาตรา ๑๐ การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ

สำหรับคนพิการ ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น

ยุทธศาสตร์การพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบึงกาฬ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคามได้ประชุมคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อระดมความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะในการกำหนดนโยบายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และได้ให้ระดมความคิดเห็นจากคณะทำงาน

๑. บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตั้งแต่ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เจ้าหน้าที่กลุ่มนโยบายและแผน ศักขานิเทศก์ และเจ้าหน้าที่กลุ่มอื่นๆ

๒. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ ในเขตพื้นที่การศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

พันธกิจในการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล

พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นตามศักยภาพของผู้เรียนบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๒. จัดการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดีของสังคมโลกและมีความสุขตามหลักวิถีพุทธ ส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬาต้านยาเสพติด และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

๓. ส่งเสริมและสนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานวิชาชีพ

๔. สร้างเครือข่ายโดยเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนในการระดมทรัพยากรเพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

๕. บริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อให้โรงเรียนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

โรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยรวบรวมความต้องการพัฒนาตนเองของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ นามสกุล	เรื่องที่ต้องการพัฒนา	หมวดที่ต้องการพัฒนา
๑	นายปรมินทร์ อัดตะเนย์	การใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน และการนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	☒ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☒ ความสามารถด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ☒ ความสามารถด้านดิจิทัล
๒.	นางสาวพัชรินทร์ โมหา	โครงการอบรมที่เน้นการพัฒนาทักษะการ สอนภาษาอังกฤษสำหรับครู	☒ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☒ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ☒ ความสามารถด้านดิจิทัล
๓.	นางสุปราณี อันทรินทร์	การพัฒนาสมรรถนะครูภาษาไทยระดับชั้น มัธยมศึกษาให้เป็นผู้อำนวยการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	☒ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☒ ความสามารถด้านภาษาไทย ☒ ความสามารถด้านดิจิทัล
๔.	นางรัตนภรณ์ ภูโสตนิล	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริม สมรรถนะผู้เรียน วิชาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	☒ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☒ ความสามารถด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ☒ ความสามารถด้านดิจิทัล
๕.	นางสาวสุดารัตน์ กองเพชร	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีที่ส่งเสริม สมรรถนะผู้เรียน	☒ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☒ ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ☒ ความสามารถด้านดิจิทัล
๖.	นางสดชื่น ดวงคำน้อย	การพัฒนา "จุดประกายครูสังคมศึกษาด้วย การสอนเชิงนวัตกรรม"	☒ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☒ ความสามารถด้านสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ☒ ความสามารถด้านดิจิทัล
๗.	นายดนุพล คำชมภู	การอบรมฟิสิกส์เชิงปฏิบัติการสำหรับการ เรียนการสอนเชิงนวัตกรรม เรื่อง กลศาสตร์จากพื้นฐานสู่การผสมผสาน เทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อการเรียนรู้ ภายใต้โครงการอบรมครูสอนวิทยาศาสตร์ (สาขาฟิสิกส์)	☒ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☒ ความสามารถด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ☒ ความสามารถด้านดิจิทัล

ลำดับที่	ชื่อ นามสกุล	เรื่องที่ต้องการพัฒนา	หมวดที่ต้องการพัฒนา
๘.	นายโยธิน อสุริยีน	หลักสูตรเชิงปฏิบัติการด้านการจัดการเรียนรู้วิชาเพิ่มเติมชีววิทยา แบบออนไลน์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ตามหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)	☒ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☒ ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ☒ ความสามารถด้านดิจิทัล
๙.	นายเกียรติยศ ชมเชย	การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะของครูพลศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ โดยประยุกต์ใช้อำนาจความสะดวกในการเรียนรู้ร่วมกับการสอนแบบเสริมศักยภาพ	☒ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☒ ความสามารถด้านสุขศึกษาและพลศึกษา ☒ ความสามารถด้านดิจิทัล
๑๐.	นายทินกร นิลพุม	การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมครู เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ทางด้านดนตรีในศตวรรษที่ ๒๑	☒ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☒ ความสามารถด้านดนตรี ☒ ความสามารถด้านดิจิทัล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบพัฒนา โรงเรียน	งบ อื่น ๆ	รวม งบประมาณ	แผนการใช้จ่าย				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
					ไตรมาส ๓/๒๕๖๘ เม.ย.- มิ.ย.๖๗	ไตรมาส ๔/๒๕๖ ๗ ก.ค.- ก.ย.๖๗	ไตรมาส ๑/๒๕๖ ๘ ต.ค.-ธ.ค. ๖๗	ไตรมาส ๒/๒๕๖๘ ม.ค.-มี.ค. ๖๘		
๑	กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารงาน บุคคล	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-	ต.ค.-ธ.ค. ๖๗	นางสุปราณี อินทรินทร์
๒	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐	-	-	-	๔๐,๐๐๐	ม.ค.-มี.ค. ๖๘	นายโยธิน อสุริยีน
รวมกลยุทธ์ที่		สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อที่ ๕ พัฒนาความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา								

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล

ที่ ๒๗ /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล จัดทำแผนจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา และให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ความสามารถไปในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ต่อไป

จึงแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล ตรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๑. นายวัชรินทร์ ดิดวงษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวชื่น ดวงคำน้อย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางสาวสุภารัตน์ กองเพชร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นายณรงค์ศักดิ์ บัวลาด	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕. นายดนุพล คำชมภู	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖. นางสาวปราณี อันทรินทร์	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ พิจารณา หลอมรวมความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน และจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเกาะตรวจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้ได้รับการพัฒนาความสามารถแลศักยภาพอย่างทั่วถึง จนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ความสามารถมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้สำเร็จลุล่วงเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บังเกิดผลดี บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๔ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายวัชรินทร์ ดิดวงษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล

โครงการปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ด้าน	☐ คุณภาพผู้เรียน ☒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๑๐ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	ข้อที่ ๓. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๕ พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐาน ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลุ่มบริหารงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุปราณี อันทรินทร์ และนายโยธิน อสุรียิน
ระยะเวลาดำเนินการ	☒ ภาคเรียนที่ ๑ ☒ ภาคเรียนที่ ๒

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ตลอดจนการพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพในด้านอื่นๆที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงาน เพื่อให้เกิดทักษะความชำนาญในการปฏิบัติหน้าที่นั้นๆ

โรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษา ในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอด ประยุกต์ใช้ให้เข้ากับบริบทของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากร และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น

๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น

๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล	๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น	๒,๐๐๐	พฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๘	นางสุปราณี อินทรินทร์
๒	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๔๐,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นายโยธิน อสุริยีน
	รวม		๔๒,๐๐๐ (สี่หมื่นสองพันบาทถ้วน)		

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล

ที่	รายการ/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (P) ๑. ประชุมวางแผนเตรียมการ ๒. กำหนดงานมอบหมายหน้าที่ของคณะกรรมการ ออกคำสั่งปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสุปราณี อินทรินทร์ และคณะ
๒	ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ จัดซื้อวัสดุที่ใช้ในการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล	มิถุนายน ๒๕๖๘	๒,๐๐๐	นางสุปราณี อินทรินทร์
๓	ขั้นนิเทศติดตาม (C) ๓.๑ รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๘	-	นางสุปราณี อินทรินทร์
๔	ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปผลการดำเนินงาน ๔.๒ รายงานกิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๘	-	นางสุปราณี อินทรินทร์
รวมงบประมาณเป็นเงิน			๒,๐๐๐ (สองพันบาทถ้วน)	

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	รายการ/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (P) ๑. ประชุมวางแผนเตรียมการ ๒. กำหนดงานมอบหมายหน้าที่ของคณะกรรมการ ออกคำสั่งปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นายโยธิน อสุริยีน และคณะ
๒	ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมอบรม สัมมนา และพัฒนาตนเองตามหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอน หน้าที่พิเศษและหน้าที่อื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย ๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปราชการตามคำสั่ง	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	๔๐,๐๐๐	นายโยธิน อสุริยีน
๓	ขั้นนิเทศติดตาม (C) รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๘	-	นายโยธิน อสุริยีน
๔	ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปผลการดำเนินงาน ๔.๒ รายงานกิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๘	-	นายโยธิน อสุริยีน
รวมงบประมาณเป็นเงิน			๔๐,๐๐๐ (สี่หมื่นบาทถ้วน)	

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	จำนวนเงิน(บาท)	หมายเหตุ	
	- แฟ้มจัดเก็บเอกสารงานบุคคล - กระดาษการ์ด, กระดาษโฟโต้ - กรอบเกียรติบัตร	๑,๐๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐	นางสุปราณี อันทรินทร์	
รวมงบประมาณ		๒,๐๐๐ (สองพันบาทถ้วน)		

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	จำนวนเงิน(บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ประกอบด้วย ค่าลงทะเบียนอบรม สัมมนา ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทาง ค่าพาหนะเดินทาง ค่าที่พัก	๔๐,๐๐๐	นายโยธิน อสุริยีน
รวมงบประมาณ		๔๐,๐๐๐ (สี่หมื่นบาทถ้วน)	

๖. งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาฯ	อื่น ๆ
๑. กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล - แฟ้มจัดเก็บเอกสารงานบุคคล/กระดาษการ์ด, กระดาษโฟโต้/กรอบเกียรติบัตร	๒,๐๐๐	✓		
๒. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการ ศึกษา - ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ประกอบด้วย ค่าลงทะเบียนอบรม สัมมนา ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทาง ค่า พาหนะเดินทาง ค่าที่พัก	๔๐,๐๐๐	✓		
รวมงบประมาณ	๔๒,๐๐๐-	๔๒,๐๐๐-	-	-

๗. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงคุณภาพ ๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน	ระดับดีเด่น อย่างน้อยภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	- ประเมินการ ปฏิบัติงาน - รายงานการอบรม สัมมนา	- แบบประเมินการ ปฏิบัติงาน - แบบรายงานการ อบรม สัมมนา
เชิงปริมาณ ๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น ๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๙๐	- การสังเกต - การประเมินความ พึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบประเมินความ พึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. กลุ่มบริหารงานบุคคลมีระบบการดำเนินงานที่ดี ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา และสามารถนำความรู้ในการพัฒนามาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน พัฒนานักเรียนและขยายผลการพัฒนาตนเองภายในโรงเรียนได้

9. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสุปราณี อินทรินทร์) (นายโยธิน อสุริยีน)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล หัวหน้างานพัฒนาบุคลากร

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพัชรินทร์ โมหา)
หัวหน้างานแผนพัฒนาการศึกษาและเสนอของบประมาณ

ความเห็นของผู้อำนวยการ

- ☒ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ

.....
.....

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัชรินทร์ ติตวงษา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล